# SET 5

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. The last time Paul ate sushi was in May.
NOT
Paul ..... sushi since May.
2. My sister knows how to dance salsa very well.
AT
My sister is ..... salsa.
3. I believe you ought not to sell this car.
NOT
If I were you, ..... this car.
4. I can see you know her inside out. When did you meet Adeline?
YOU
I can see you know her inside out. How ..... Adeline?
5. My little brother is saving some money because he wants to buy a new Ipad.
TO
My little brother is saving some money..... new Ipad.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. My friend (earn/little/money) ..... last month than the previous one, so he is going to ask me for a loan.
2. When you were in hospital, (somebody/visit) ..... you then?
3. If she had known it was George, she (not/open) ..... the door.
4. Thank you, but we (rather/go) ..... holiday alone.
5. I was impressed by (one/candidate) ..... who showed deep knowledge of American history.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 5

## Task 3

**Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. It was a (please) ..... to take part in your performance.
2. You need to have a lot of general (know) ..... to take part in this contest.
3. His (absent) ..... was disturbing, as he was always on time at work.
4. Let's go to the museum on Thursday, then (admit) ..... is free.
5. The board decided to meet (annual) ....., they thought that more frequent meetings have no sense.

## Task 4

**W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. _____
Children were tired of walking so we ..... a short break.
The photographer ..... a lot of photos during our wedding.
2. _____
Fortunately, our company ..... a profit last year and we can invest some money to develop it.
My cousin ..... a delicious apple pie for the party.
3. _____
I think you should ..... down on sweets, as you seem to be addicted to sugar.
Mary ..... herself while preparing the food, but it wasn't anything serious.
4. _____
The exam was a ..... of cake for Adam, he was the first one to leave the room.
Be careful, there still might be a ..... of broken glass on the floor.
5. _____
My new computer's ..... has such a capacity that I can do anything I want.
I was amazed when Clara recited the poem from ..... after listening to it once only.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 6

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. It was snowing heavily, but a group of inexperienced skiers decided to go skiing.
FACT
A group of inexperienced skiers decided to go skiing ..... was snowing heavily.
2. The teacher was angry because students talked a lot.
NOT
If students hadn't talked a lot, the teacher ..... angry.
3. Cindy is so sensitive that even minor criticism makes her cry.
A
Cindy ..... girl that even minor criticism makes her cry.
4. People wore red clothes at the party last week.
IN
Everybody ..... red clothes at the party last week.
5. Peter is very talkative and he often gets into trouble because of that.
NOT
If Peter wasn't so talkative, he ..... into trouble because of that.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. I won't start the project, (unless/boss/give) .....me the green light.
2. What (you/do) ..... if you were given such a strange offer?
3. Ella (not/earn) ..... much money last year, so she couldn't afford to have such a big house.
4. These were (disgusting/person) ..... I have ever met, I don't want to see them again.
5. What (you/do) ..... when the police arrived at your house?


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 6

**Task 3**

**Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. I took a lot of (beauty) ..... photos during my holidays, as the views were simply stunning.
2. Rob's nephew has a big (collect) ..... of comics that he will have to sell soon.
3. It was very difficult for Emma to win the (compete) ..... last year, she hopes to repeat her success this year.
4. The information we were given was (confuse) ..... and we didn't know what to do.
5. We have passed a few groups of (cycle) ..... resting after a long and tiring ride.

**Task 4**

**W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. _____
Don't shout at me, I trod on you by ..... . I didn't mean to hurt you.
Kate had a serious ..... last month, her car was completely smashed.

2. _____
We arrived late at the wedding ceremony due to a huge traffic ..... on the motorway.
I served that cake with some sweet cherry ..... that my mother had made.

3. _____
When I feel ..... I eat a lot of sweets and listen to sad music.
I've heard there's a tradition that the bridesmaid should have something ..... on the day of her marriage.

4. _____
I don't like when people ask me to ..... them a favour.
I'm planning to ..... a sewing course, so that I could add an additional income to my salary.

5. _____
Some people believe that vaccines contain a small tracking..... and that's why they don't get vaccinated.
You dropped a potato ..... while you were taking them out of the oven.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 7

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. I'm rather a shy person and I find it hard to talk about my feelings.
FOR
I'm rather a shy person and it is difficult ..... about my feelings.
2. Everybody was engaged in the project when I arrived at the office.
WORKING
Everybody ..... the project when I arrived at the office.
3. George is really mean, I try not to borrow money from him.
ASK
George is really mean, I try not to ..... me any money.
4. I haven't seen a performance which is as bad as this one.
THE
This ..... I have ever seen.
5. I would really like to buy a new laptop with good memory.
DREAMING
I ..... a new laptop with good memory.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. Brad (watch/film) ..... while his wife was reading a book.
2. My friends promised they (help/I) ..... to repair the roof of my house.
3. If I promise to keep my word, (you/tell/I) ..... the truth?
4. If Laura (not/start/take) ..... the pills, she'll go to hospital.
5. Do you know if your brother (want/sell) ..... his car?


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 7

## Task 3

**Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. Some people get involved in (danger) ..... activities, because they want to attract other people's attention.
2. Can you show me the right (direct) ..... to the railway station?
3. The twins (appear) ..... a few weeks ago and since then nobody has seen them.
4. It was another (rain) ..... day and we had to stay inside.
5. I tend to be quite (forget) ..... when I'm under a lot of pressure.

## Task 4

**W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. _____
My parents never ..... me go out late when I was a trenager.
I always keep my word because I don't want to ..... any of my friends down.
2. _____
Don't trust Greg, he has ..... a lot of promises.
Look, someone has ..... my favourite vase, it's completely smashed.
3. _____
My grandmother ..... her pension really carefully, as she doesn't have a lot of money.
I'm worried about my friend, because she ..... too much time in front of TV.
4. _____
My parents discouraged me from taking a ..... year after secondary school.
I agree that there is a generation ..... between my parents and me.
5. _____
When I lived in India for a year I really ..... Polish food and weather.
John ..... the bus in the morning and he arrived late for school.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 8

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. We haven't got many places for teenagers in my town.
FEW
..... places for teenagers in my town.
2. The book I read yesterday was very interesting to me.
WAS
I ..... book which I read yesterday.
3. We were late and we didn't buy any fresh bread.
TOO
We arrived ..... any fresh bread.
4. Drinking energy drinks is not beneficial.
NOT
It ..... drink energy drinks.
5. I've got two friends and they don't like doing any sport.
OF
..... like doing any sport.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. When our parents came back home, we (already/clean) ..... the house.
2. The doctor says that my father (ought/eat/little) ..... sugar and meat in order to take care of his level of cholesterol.
3. Andrew (often/cut/he) ..... when he makes something to eat.
4. Twenty (person/invite) ..... to the party yesterday.
5. What (you/hope) ..... achieve with such behaviour?


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 8

**Task 3**

**Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. We all felt that her behaviour was not (profession) ....., she shouldn't have talked about her clients.
2. We are waiting for some (inform) ..... about what has happened to our cousins.
3. The teacher took us to the (nation) ..... Museum, which was really boring.
4. They got (engage) ..... two months after their first meeting.
5. Can you tell me what the (open) ..... hours of the museum are?

**Task 4**

**W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. _____
After high school it was difficult to ..... in touch with all my mates, as everyone studied in a different city.
My grandfather used to ..... his savings in the safe at home, not in the bank.
2. _____
What the lady said ..... my attention and I asked her some more questions.
Emma ..... a beautiful picture and gave it to her dad as a present.
3. _____
Have you heard that Olga ..... up with Peter last weekend?
Nancy ..... her leg while skiing for the first time.
4. _____
The prisoner spent many years in a tiny and dark .....
Please, call me on my ..... phone later.
5. _____
It was scorching, so the ..... worked all night to cool the air.
My wife is a big ..... of Manchester United.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 9

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. When Mary was a child she had a habit of sleeping with a teddy bear.
TO
When Mary was a child she ..... with a teddy bear.
2. What time do you usually come back home after work?
I
She asked me what time ..... home after work?
3. I am saving money to go on holiday with my friends.
WANT
I am saving money ..... go on holiday with my friends.
4. The last time I travelled by plane was about two years ago.
NOT
I ..... plane for about two years.
5. Let's go home, there are more and more clouds in the sky.
IS
Let's go home, ..... cloudy.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. Do you think (you/give) ..... any explanation why this has happened?
2. (you/offer) ..... the position after the last job interview?
3. It (be/two/time) ..... I have been abroad.
4. I think this film (be/amusing) ..... the last film we saw.
5. (you/see) ..... the latest Tarantino's film?


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 9

## Task 3

**Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**

1. We listened to (przemowy prezydenta) ..... with horror, everything he said was a lie.
2. I guess this is (kobieta, od której) ..... my parents have bought the house.
3. Look at your son, he (dobrze sobie radzi) ..... in the race, he might win.
4. Everybody enjoys listening to music, (nieprawdaż) .....?
5. I think that my grandpa (ma 90 lat) ..... , but I'm not sure.

## Task 4

**W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

1. _____
Put your necklace in the jewellery ..... on the window sill.
Take a warm jacket in ..... it gets cold in the evenings.
2. _____
My office is ..... , because there are a lot of windows there.
Jackson is a ..... boy, who knows a lot and likes learning.
3. _____
I have a sweet ..... and need to have some chocolate in my cupboard.
I have to go to the dentist to have my wisdom ..... taken out.
4. _____
Ted is working really hard and is ..... progress this term.
Don't enter the kitchen, Pam is ..... a birthday cake for her sister.
5. _____
The blueberry syrup was so ..... that you couldn't drink it.
His hair is so ..... that every hairdresser has a problem cutting it.


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 10

## Task 1

**Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

1. Jack got lots of wonderful presents for his birthday from his friends.
HIM
..... lots of wonderful presents for his birthday.
2. Can you imagine, this girl speaks six foreign languages fluently.
ABLE
Can you imagine, this girl ..... six foreign languages fluently.
3. My brother could ride a bike when he was four.
ABLE
My brother ..... a bike when he was four.
4. I can't go on holiday with my friends.
ALLOWED
I ..... go on holiday with my friends.
5. The weather was very bad, but they went hiking in the high mountains.
DESPITE
..... the weather was very bad, they went hiking in the high mountains.

## Task 2

**Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. Before I went to Norway I (not/be/abroad) .....
2. If the (secretary/not/talk) ..... so much, the boss would not like to fire them.
3. If the weather was less windy, we (not/able) ..... to sail.
4. Our kitchen is quite old, we (it/redecorate) ..... soon.
5. Zed is a really careful driver and he (drive/slow) ..... .


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl

# SET 10

## Task 3

**Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.**

1. We've been walking for four hours, I (robię się zmęczony) ..... .
2. It's difficult to imagine that yesterday at that time we (próbowaliśmy złapać) ..... the plane home.
3. Mike is furious, three (z jego najlepszych owiec) ..... were stolen yesterday.
4. I promise I will phone you (kiedy skończymy) ..... the examination.
5. My town (stało się o wiele bardziej) ..... interesting since the last elections.

## Task 4

**Uzupełnij każdą lukę w tekście przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

Carl Warner is a British 1 (photo) ..... who is a specialist in taking photos of foodscapes. He was inspired to start this 2 (active) ..... when he was coming to one of the London Markets. In order to take a photo of a foodscape first he draws a sketch of a scene and then he has to spend long hours 3 (careful) .....putting different kinds of food onto each other to create the image. He has created foodscapes for different 4 (advert) ..... campaigns and even replicated the sights of London. He is a really 5 (success) ..... artist!


LIVEWORKSHEETS
www.katarzynasochacka.pl