

 <b>UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY</b> <i>Unidad Educativa John F. Kennedy</i> <b>José Luis Tamayo - Salinas - Ecuador</b> Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnkennedy@gmail.com	<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b> GRADO: CUARTO      SUBNIVEL: BÁSICA ELEMENTAL      FECHA: ___/09/2025 DOCENTE: LCDA. GISELLE REYES REYES <b>MATEMÁTICA</b> CALIFICACIÓN ___/10		
--	---	--	--

## PRIMER PARCIAL – SEGUNDO TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN		
1. VALOR 10 PUNTOS.	2. TIEMPO 40 minutos	3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.
		<p><b>ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00031-A</b>            Artículo 34.- La evaluación de aprendizajes en los períodos académicos en los subniveles de Educación General Básica Media y Superior, y en el nivel de Bachillerato está organizada por períodos académicos.</p> <p><b>f. Tipos de evaluación educativa de los aprendizajes:</b> ..... Las evaluaciones son de diagnóstico, formativas y sumativas. ....</p> <p><b>2. Evaluación Formativa:</b> Valora el progreso del desarrollo de los aprendizajes del estudiante a lo largo de un proceso educativo y/o abordaje curricular determinado para el grupo, grado o curso correspondiente.....</p> <p><b>4. FUNDAMENTACIÓN</b>  <b>MINEDUC-MINEDUC-2023-00081-A</b></p> <p>Art. 25.- Conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y consecuencias máximas</p> <p>Las conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en el artículo 134 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural son:</p> <p>Casos relacionados con plagio y probidad académica:</p> <p><b>Art. 26.- Consecuencias máximas que puede aplicar la institución educativa para conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural.</b></p>
<p>Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.</p>		

### INSTRUCCIÓN GENERAL:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados o tenidos.

### A. ITEM DE SELECCIÓN SIMPLE

**TEMA: "CALCULOS"**      (VALE 0.5 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

1. SUBRAYE O MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA DE ACUERDO AL ENUNCIADO PLANTEADO.

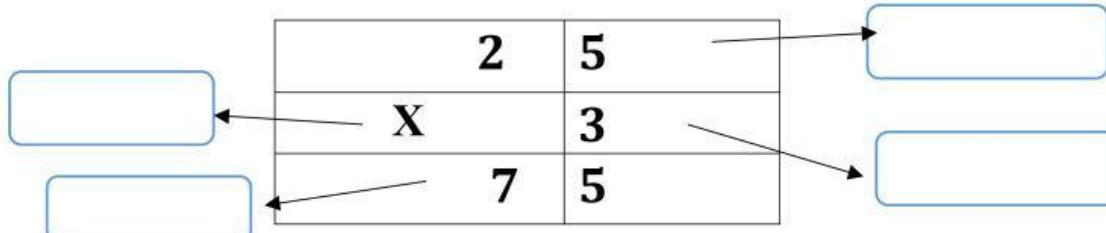
<p><b>1.1. Al multiplicar <math>3 \times 4</math> el resultado es:</b></p> <p>A) quince B) veintiuno C) doce D) catorce</p>	<p><b>1.2. El resultado del siguiente cálculo mental es</b>  <math>6 + 1 \times 3</math>:</p> <p>A) doce B) cuarenta y cinco C) Once D) Veintiuno.</p>
<p><b>1.3. El triple de 5 es:</b></p> <p>A) veinte B) cuarenta C) quince D) doce</p>	<p><b>1.4. Al sumar <math>40 + 13</math> el resultado será :</b></p> <p>A) treinta y tres B) veintitrés C) Setenta y tres D) cincuenta y tres</p>

### B. ITEM DE CUESTIONAMIENTO DIRECTO.

**TEMA : TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN**

(VALE 0,50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

2. COLOCA LOS TERMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN.



C. ÍTEM DE DESARROLLO.

**TEMA: DOBLES Y TRIPLES**

(VALE 0,50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

3. COMPLETA LA TABLA REALIZANDO DOBLES Y TRIPLES DE LAS SIGUIENTES CANTIDADES.

NÚMEROS	DOBLES	TRIPLES
9	18	
6		18
22	44	
30		90



D. ÍTEM DE CUETIONAMIENTO.

**TEMA: OPERADORES MATEMÁTICOS .**

4. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES UTILIZANDO LOS OPERADORES MATEMÁTICOS  
(VALE 0,40 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

+ 4	
25	
18	
56	60

X 3	
4	
2	
3	9

- 6	
9	3
15	9
22	

E.ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

**TEMA : MULTIPLICACIONES POR 10, 100 Y 1000.**

5. COMPLETA LA TABLA REALIZANDO MULTIPLICACIONES CON 10, 100 Y 1000.

(0.40 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS)

MULTIPLICANDO	CANTIDADES			
	8	54	27	655
X 100	800		270	
X 10		540		6550
X 1000	8.000	54.000	27.0000	



Lcda. Giselle Reyes Reyes <b>DOCENTE</b>	Msc. Eduardo González. <b>DIRECTORA DE ÁREA MATEMÁTICA</b>	Prof. Karina Tigrero O. <b>COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BS</b>	Lcda. Isabel Asencio R. <b>VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"</b>	Lic. Karla Suárez Merejido <b>MARIA JAZMIN BORBOR COORDINADORA DEL DECE</b>	MSc. Betty Totoy De La Cruz <b>RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"</b>
---	---	---	---	--	--

