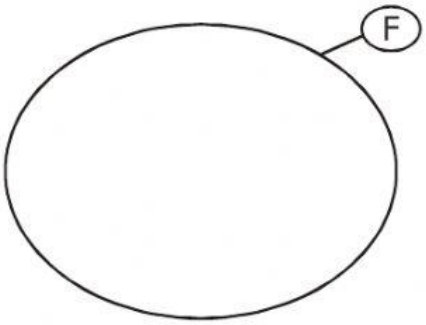
Nombre: _____ **Fecha:** _____

Conjuntos y subconjuntos

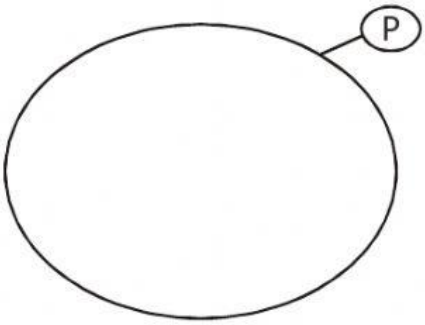
1. Completa cada conjunto con la información solicitada.

F = {Números menores que 6}



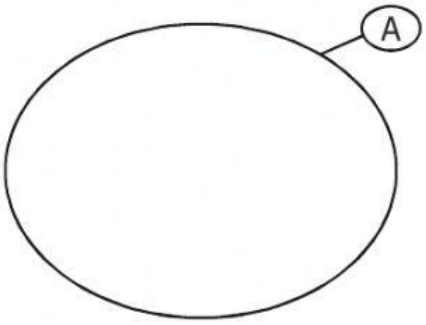
F = { _____ }

P = {Vocales}



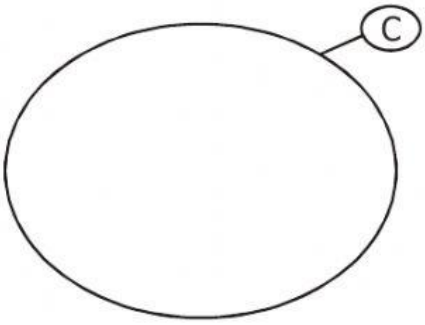
P = { _____ }

A = {Días de la semana}



A = { _____
_____ }

C = { Colores }



C = { _____
_____ }

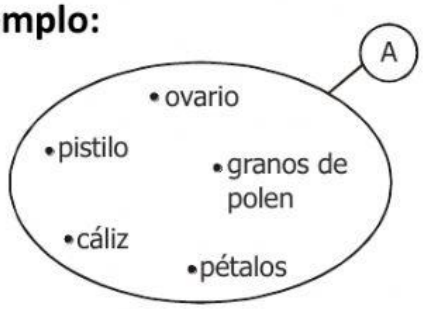
LIVEWORKSHEETS

UN CONJUNTO

Se determina por:

- **EXTENSIÓN**: Cuando mencionamos todos los elementos del conjunto.
- **COMPRENSIÓN**: Cuando mencionamos una característica que defina a todos los elementos del conjunto.

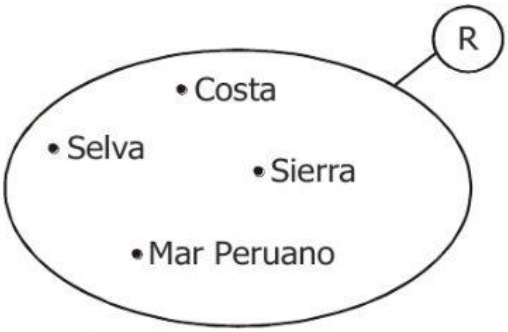
Ejemplo:



Por extensión:
A = {Ovario, pistilo, granos de polen, pétalos, cáliz}

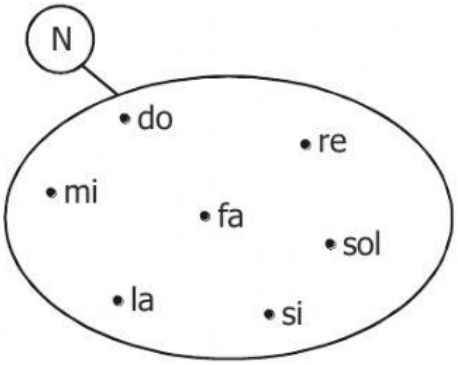
Por comprensión:
A = {Partes de la flor}

2. Representa los siguientes conjuntos por extensión y por comprensión.



Por extensión:
R = {_____
_____}

Por comprensión:
R = {_____
_____}



Por extensión:
N ={_____}

Por comprensión:
N ={_____}

LIVEWORKSHEETS

3. Completa los conjuntos por extensión (escribe elementos) o comprensión (nombra el conjunto) según sea necesario.

K = {_____}

K = { América, Asia, África, Europa, Oceanía }

Q = {Meses del año, cuya letra inicial es una vocal}

Q = {_____}

H = {_____}

H = { Triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo }

4. Indica si los siguientes conjuntos están definidos por extensión o comprensión.

U = { Ucayali, Amazonas, Marañón } _____

T = { instrumentos musicales } _____

F = { símbolos de la patria } _____

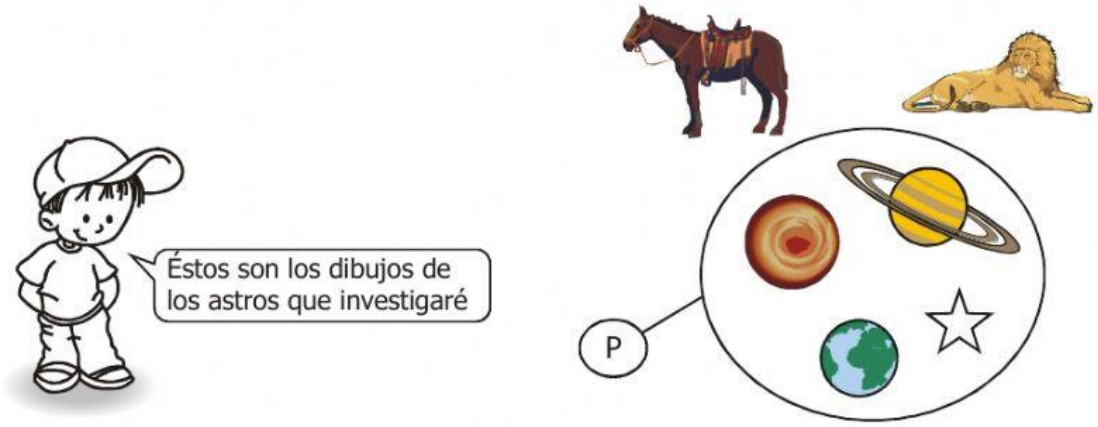
Y = { pantera, león, tigre } _____

X = { Washington, Bogotá, Quito } _____

(Continúa en la siguiente página)

LIVEWORKSHEETS

5. Carlos representó los astros que investigará. Responde V (verdadero) o F (falso) entre los paréntesis.



a) pertenece a la investigación de Carlos. ( )

b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ( )

c) ☆ pertenece a la investigación de Carlos. ( )

d) Los extraterrestres pertenecen a la investigación de Carlos. ( )

e) El planeta Tierra pertenece a la investigación de Carlos. ( )

LIVEWORKSHEETS