Encuentro 3

La libertad, una conquista

¿Para ti, qué significa ser libre? ¿Cómo consideras que actúa una persona libre?¿Quién es para ti un ejemplo de persona libre?

Sintonizo

1. Lee con atención el texto que describe lo que es la libertad.

La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre albedrío cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está orientada a Dios, nuestra felicidad. En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. (CEC 1731-1733).

2. Responde de acuerdo a lo que dice el texto:

¿Qué es la libertad?

¿Qué beneficios nos ofrece la libertad?

¿Cuándo alcanza su perfección la libertad?

¿Cómo se relacionan el bien y la libertad?

Enté·rate

Libertad, del latín *libertas* y *libertātis*, significa "el que jurídica y políticamente es libre". Antiguamente, el término se refería a los nacidos libres o que habían obtenido la libertad, por haber nacido en la esclavitud.

LIVEWORKSHEETS

Confronto

3. Lee el pasaje de Mt 7, 24-27.

En la parábola de "las dos casas", Jesús enseña que hay dos tipos de personas: las sensatas y las insensatas. Las sensatas son las que toman decisiones con buen juicio y prudencia. Estas personas construyen su casa "sobre roca", es decir, sobre cimientos fuertes y firmes. Cuando llegan los vientos y las tempestades no se derrumba porque está bien cimentada. En cambio, las insensatas son como aquellos que construyen su casa "sobre arena", cuando llega el mal tiempo no puede sostenerse y se derrumba. Los sensatos son los que toman decisiones siguiendo las enseñanzas de Jesús, es decir, eligiendo el bien y la verdad. En cambio, los insensatos son los que hacen mal uso de su libertad eligiendo lo contrario. Cuando llegan los momentos difíciles no cuentan con tierra firme para sostener lo que habían construido. Así pasa con nuestra vida, según el uso que le demos a nuestra libertad.

Imagina que estás frente a Jesús escuchando la parábola de las "dos casas ¿Qué consejo le pedirías?

4. Escribe el diálogo que tendrías con Jesús donde le preguntes cómo puedes hacer buen uso de tu libertad para cimentar la casa de tu vida sobre roca firme.

Tú: _____

Jesús: _____

Tú: _____

Jesús: _____

Tú: _____

Jesús: _____

LIVEWORKSHEETS

Transformo

¿Cómo utilizas tu libertad?

La libertad es una conquista constante. Tener libertad implica usarla con responsabilidad. Una libertad sin responsabilidad es **libertinaje**, por eso, debemos reflexionar sobre cuándo hacemos buen o mal uso de nuestra libertad.

5. Escribe a la derecha de cada afirmación si se trata de decisiones que ayudan a cimentar tu vida sobre roca firme o sobre arena.

a) Actuar por impulso. _____
b) Elegir un bien para mí y los que me rodean. _____
c) Escuchar malos consejos. _____
d) Leer libros que me ayudan a ser mejor. _____
e) Ver pornografía. _____
f) Dar lo mejor de mí en mis estudios. _____
g) Perder el tiempo en las redes sociales. _____
h) Cumplir mis responsabilidades. _____
i) Procurar malas compañías. _____
j) Hacer deporte. _____
k) Desarrollar mis talentos. _____
l) Ser disciplinado(a) en lo que hago. _____
m) Proponerme metas de crecimiento personal. _____
n) Dejarme llevar por la flojera y el desánimo. _____

¿Qué significa?

Libertinaje: Desenfreno en las obras o en las palabras.

Reflexiona cuándo haces buen o mal uso de tu libertad.

LIVEWORKSHEETS

Avanzo

6. Subraya las frases que describen lo que aprendiste hoy.

- Libertad y responsabilidad no tienen relación entre sí.
- Los actos buenos edifican a la persona y la sociedad.
- La libertad determina nuestro crecimiento como personas mediante acciones conformes al bien verdadero.
- Ser libres consiste en pensar sólo en nosotros mismos sin importar causar daño a otros.
- La orientación del hombre hacia el bien sólo se logra con el uso adecuado de la libertad.
- Lo importante es sentirme libre de elegir sin importar si me hace bien o no.
- La libertad requiere hacer uso de ella con responsabilidad.

Aplico

7. Escribe dos cambios que necesitas hacer para hacer buen uso de tu libertad según lo que aprendiste hoy.

8. Ofrece una oración a Dios por un chico o chica de tu edad que sabes está haciendo mal uso de su libertad. Escríbela a continuación.

"Cuando pienso en un joven veo un chico o una chica que busca su propio camino, que quiere volar con los pies, que se asoma al mundo y mira el horizonte con ojos llenos de esperanza, de futuro y de ilusiones".

Papa Francisco

LIVEWORKSHEETS