## CUESTIONARIO EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

- 1.- La educación primaria comunitaria vocacional, comprende la formación:
- c) Intracultural, intercultural y plurilingüe b) Integral, Vocacional, Inclusiva d) Calidad
- 2.- la educación primaria comunitaria vocacional se apoya a identificar la vocación de acuerdo a sus talentos, habilidades, aptitudes e interés en relación con la ciencia, la cultura y el trabajo productivo corresponde al término:
- b) Vocacional d) Calidad a) Integral c) Inclusiva
- 3.- la educación primaria comunitaria vocacional, forma a las y los estudiantes en sus principios, valores e identidad; con capacidad de crear y recrear los saberes y conocimientos locales y universales, aplicando en la práctica los conocimientos, corresponde al término:
- a) Básica

a)

- b) Intracultural, intercultural y plurilingüe
- b) Integral

Básica

- c) Vocacional
- 4.- la Básica Vocacional en los tres primeros años de escolaridad se prioriza:
- comunicación y lenguajes a)
- el pensamiento lógico matemático b)
- c) se inicia la orientación vocacional
- d) todos
- 5.- la avanzada vocacional a partir del cuarto año de la Educación Primaria Comunitaria Vocacional, se da énfasis en la:
- orientación vocacional a)
- se fortalece el pensamiento lógico matemático, la lectura y escritura b)
- c) el desarrollo psicomotriz
- a y b son correctos d)
- 6.- las orientaciones metodológicas en el nuevo modelo sociocomunitario son:
- práctica, teórica, valoración y producción a)
- b) practica tecnológica, valoración y producción
- práctica, teórica y evaluación de los aprendizajes
- 7.- el área comunicación y lenguajes trabaja:
- el empleo de las lenguas originaria castellana (reconocida por el estado) y una lengua extranjera y la recuperación y fortalecimiento de la riqueza cultural y literaria de los pueblos.
- b) La comunicación de las lenguas interculturales
- La comunicación oral y escrita en el empleo de las lenguas oficiales c) reconocidas por el estado y la riqueza cultual de los pueblos
- 8.- el área de ciencias sociales promueve:
- a) El análisis crítico de la realidad boliviana produciendo contenidos
- El análisis de los pueblos originarios, produciendo conocimientos b) nuevos
- El análisis crítico de la vida, reelaborando y produciendo conocimientos para la vida
- el análisis crítico de la realidad boliviana, articulando, reelaborando y produciendo conocimientos pertinentes

Derechos Instituto

