

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

CAMPURAN ZAT



KELAS :
KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat dan karakteristik campuran zat (larutan, suspensi, dan koloid) melalui kegiatan praktikum.
- Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis campuran zat (larutan, suspensi, dan koloid) melalui kegiatan praktikum.

Petunjuk Kegiatan

1. Cermati tujuan pembelajaran yang terdapat pada LKPD
2. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada LKPD dengan cermat.
3. Lakukan kajian pustaka, baik dari buku maupun internet untuk memperkaya pemahaman dan meningkatkan kualitas jawaban
4. Jawaban pertanyaan ditulis dalam kolom yang sudah disediakan secara berkelompok dengan cara berdiskusi dan membagi tugas dengan anggota kelompok
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada yang belum dipahami



STIMULATION (STIMULUS)

Bacalah teks berikut ini!



Air + Susu



Air + Garam



Air + Terigu

Pada kehidupan sehari-hari, kita sering menemui berbagai jenis campuran. Pernahkan kamu membuat segelas susu hangat? Atau mencampurkan terigu dengan air ketika akan membuat kue? Atau mencampurkan garam ke dalam air? Atau mungkin mencampurkan pasir ke dalam air? Tapi tahukah kamu bahwa tidak semua campuran itu sama? Mari kita pelajari lebih lanjut melalui kegiatan berikut!

PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

Setelah kalian mengamati gambar di atas, **buatlah pertanyaan** yang ingin kalian ketahui sesuai dengan percobaan yang akan kalian lakukan!





Tuliskan hipotesis (**jawaban sementara**) dari pertanyaan yang telah kalian buat!

DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

ALAT DAN BAHAN

Alat:

- Gelas plastik
- Sendok
- Senter
- Kertas HVS

Bahan:

- Air
- Susu
- Pasir
- Garam
- Terigu





PROSEDUR PERCOBAAN

1. Siapkan 4 buah gelas plastik.
2. Pada gelas ke-1, masukkan 1 sdm pasir.
3. Pada gelas ke-2, masukkan 1 sdm susu.
4. Pada gelas ke-3, masukkan 1 sdm garam.
5. Pada gelas ke-4 masukkan 1 sdm terigu.
6. Tambahkan air ke dalam masing-masing gelas sampai kira-kira $\frac{1}{2}$ dari volume gelas.
7. Aduk campuran pada setiap gelas dengan menggunakan sendok hingga tercampur merata lalu diamkan selama 2 menit.
8. Lakukan uji penghamburan cahaya dengan cara mengarahkan cahaya senter pada setiap gelas serta letakan kertas HVS di belakang gelas untuk mempermudah pengamatan.
9. Amatilah setiap perubahan yang terjadi serta catatlah hasil pengamatanmu!





DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

Setelah melakukan percobaan, tuliskan hasil pengamatan yang telah kalian peroleh pada tabel berikut ini!

Sifat Campuran	Air + Susu	Air + Pasir	Air + Garam	Air + Terigu
Campuran Larut / Tidak				
Warna Campuran Bening / Keruh				
Campuran terdapat Endapan / Tidak				
Campuran Stabil / Tidak				
Cahaya diteruskan / dihamburkan				



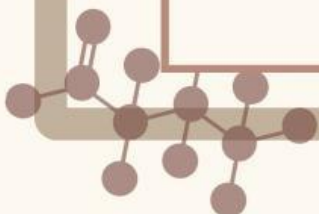


PERTANYAAN

1. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, manakah yang termasuk ke dalam campuran homogen dan heterogen? Berikan tanda ceklis pada kolom serta tuliskan alasannya!

Percobaan	Campuran Homogen	Campuran Heterogen	Alasan
Air + Susu			
Air + Pasir			
Air + Terigu			
Air + Garam			

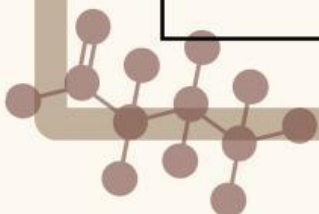
2. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apa yang dimaksud dengan campuran?





3. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, manakah yang termasuk ke dalam larutan, suspensi, dan koloid? Berikan tanda ceklis pada kolom serta tuliskan alasannya!

Percobaan	Jenis Campuran			Alasan
	Larutan	Suspensi	Koloid	
Air + Terigu				
Air + Susu				
Air + Pasir				
Air + Garam				

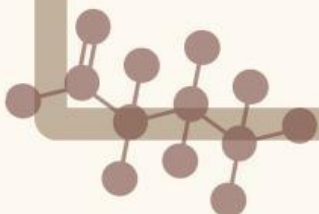




4. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apa yang dimaksud dengan Larutan?

5. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apa yang dimaksud dengan Suspensi?

6. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apa yang dimaksud dengan Koloid?





VERIFICATION (MEMBUKTIKAN)

Presentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan kelompokmu di depan kelas!

GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)

Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

