



مؤشرات الأداء حسب الصفوف

مؤشرات الأداء للصف الأول الأساسي

المجال	المحور	المعيار	نتائج التعلم	مؤشرات الأداء
الأعداد والعمليات	الأعداد والعدّ	الأعداد الكليّة	يقرأ الأعداد الكليّة، ويكتبها، ويمثلها.	- يتعرّف العشرات ويقرؤها. - يقرأ الأعداد حتى 99 بالكلمات. - يقرأ الأعداد حتى 99 بالرموز. - يكتب الأعداد حتى 99 بالصورة الرمزية. - يكتب العدد الكليّ ضمن 99 لمجموعات أشياء كلّ منها مكوّنة من عدد من حزم العشرة، وعدد من الأشياء أقل من عشرة. - يمثّل الأعداد حتى 99 باستخدام المحسوس. - يمثّل الأعداد حتى 99 باستخدام شبه المحسوس. - يحدّد العدد السابق لعدد ما. - يحدّد العدد التالي لعدد ما. - يحدّد العدد البيني بين عددين. - يعدّ تصاعدياً بدءاً من أي عدد ضمن 99 - يعدّ تنازلياً بدءاً من أي عدد ضمن 99 - يميّز العدد الزوجي بتشكيل أزواج من أشياء تمثّل العدد. - يميّز العدد الفردي بتشكيل أزواج من أشياء تمثّل العدد. - يستعمل لوحة الأعداد لإيجاد عدد يقلّ 1 عن عدد آخر أو يزيد 1 عليه. - يستعمل لوحة الأعداد لإيجاد عدد يقلّ 10 عن عدد آخر أو يزيد 10 عليه.
				- يذكر عدد العشرات المكوّنة لعدد مُعطى (10، 20، 30، ...، 90) - يستكشف أن كلّ عدد من منزلتين يتكوّن من عدد من العشرات وعدد من الواحدات يقلّ عن 10 - يكتب العدد بالصورة التحليلية. - يكتب عدداً علّمت الصورة التحليلية له. - يشكّل أعداداً من منزلتين بالمحسوس وشبه المحسوس. - يحدّد القيمة المئزلية لرقم في عدد ضمن منزلتين.
	العمليات والعلاقات	القيم المئزلية	يتعرّف القيمة المئزلية.	يقدّر مجموعة من الأشياء بتكوين عشرة ضمن 99
				يقدّر مجموعة من الأشياء بتكوين عشرة ضمن 99
		المقارنة والترتيب	يستخدم القيمة المئزلية في المقارنة والترتيب.	- يقارن بصرياً بين عددي عناصر مجموعتين تحتوي كلّ منهما على عددٍ من العشرات وعدد من الواحدات. - يقارن بين عددين كلّ منهما مكوّن من منزلتين على الأكثر.
			يصنّف الأعداد ويقارنها، ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً.	- يرتب ثلاثة أعداد ضمن 99 تصاعدياً. - يرتب ثلاثة أعداد ضمن 99 تنازلياً.