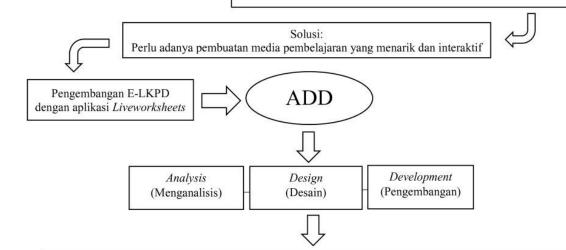
Elemen Perhitungan Statika Bangunan

Permasalahan:

- Kurangnya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat membantu proses belajar mengajar dengan lebih interaktif dan efektif.
- Media pembelajaran konvensional masih mendominasi proses belajar mengajar, padahal media berbasis elektronik memiliki potensi untuk menyajikan materi secara lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik.
- 3. Proses pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi menyebabkan rendahnya keterlibatan dan minat siswa.
- 4. Banyaknya siswa yang belum memenuhi KKM.
- Guru belum pernah menggunakan E-LKPD pada pembelajaran elemen perhitungan statika bangunan.
- Sarana dan prasarana yang tersedia belum sepenuhnya mendukung pembelajaran berbasis digital.
- 7. Media pembelajaran yang dikembangkan secara khusus untuk materi gaya batang konstruksi bangunan belum tersedia.
- Terbatasnya pemanfaatan platform interaktif seperti Liveworksheets dalam pengembangan E-LKPD yang dapat membantu siswa belajar perhitungan statika bangunan dengan lebih menarik dan efektif.



Diperlukan pembuatan E-LKPD sebagai media pembelajaran bagi peserta didik yang:

- 1. Sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan
- Memiliki tampilan yang menarik dan interaktif serta mudah dipahami agar peserta didik dapat belajar secara mandiri
- 3. Layak digunakan dalam pembelajaran



Dengan pengembangan E-LKPD sebagai media pembelajaran diharapkan:

- 1. Mampu menghasilkan E-LKPD yang layak untuk siswa kelas X Kompetensi Keahlian Dasar-Dasar DPIB
- Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan partisipasi peserta didik agar lebih aktif dan mandiri serta tidak tergantung pada keberadan guru

