

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno y pon aquí las soluciones.

1. Realiza las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $[(8 - 9) + (6 - 3) - (-11)] \cdot [12 + (-7)] =$

b)  $|9 + 4 \cdot (-7) + |3 \cdot (-8)|| =$

2. Calcula y simplifica el resultado todo lo posible:

a)  $1 + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) - \frac{15}{6} \cdot \frac{2}{5} =$

b)  $\left[\frac{1}{2} + \frac{5}{3} \left(\frac{1}{10} + \frac{3}{4}\right)\right] : \left(\frac{7}{3} - 2\right) =$

3. Ismael tiene 28 rotuladores,  $\frac{4}{7}$  son distintos tonos de azul, pero de ellos,  $\frac{1}{4}$  no pintan.

a) ¿Qué fracción de los rotuladores no son azules?

b) ¿Cuántos no pintan?

4. Clasifica los siguientes números en todos los conjuntos numéricos a los que pertenezcan (**N**, **Z**, **Q**, **I**):

$$-\frac{24}{6}; 1,3\overline{2}; -\sqrt{49}; 3,141414...; 2; \pi;$$

<b>N</b> (Naturales)	<b>Z</b> (Enteros)	<b>Q</b> (Racionales)	<b>I</b> (Irracionales)

5. Indica, sin hacer la división, si las siguientes fracciones darán lugar a decimales exactos, periódicos puros o periódicos mixtos:

a) $\frac{7}{25} =$	b) $\frac{13}{33} =$	c) $\frac{3}{55} =$

6. **Convierte** cada número decimal **a fracción y calcula** usando las fracciones obtenidas:

$6,1 =$	$6,555... =$	$6,6\hat{4} =$
$(6,1 + 6,555...) : 6,6\hat{4} =$		

7. Ayer compré tela para hacer una bolsa reutilizable para el desayuno y **gasté**  $\frac{2}{3}$ . Le he dado a una amiga  $\frac{1}{5}$  de lo que me sobró y aún me quedan 20 cm. ¿Qué cantidad de tela compré?