

KLASA 2 J. ANGIELSKI

Olimpiada



SESJA WIOSENNA
2023

IMIĘ

NAZWISKO

Oddział

(A)

(B)

(C)

(D)

(E)

(F)

(G)

(H)

(I)

(J)

Nr dziennika

(0) (0)

(1) (1)

(2) (2)

(3) (3)

(4) (4)

(5) (5)

(6) (6)

(7) (7)

(8) (8)

(9) (9)

Kod szkoły

(0) (0) (0) (0) (0)

(1) (1) (1) (1) (1)

(2) (2) (2) (2) (2)

(3) (3) (3) (3) (3)

(4) (4) (4) (4) (4)

(5) (5) (5) (5) (5)

(6) (6) (6) (6) (6)

(7) (7) (7) (7) (7)

(8) (8) (8) (8) (8)

(9) (9) (9) (9) (9)

UWAGA! Zamaluj kółeczka przy swoich odpowiedziach. Poprawny sposób zaznaczenia: ●

1. Dopasuj emocję do obrazka, który ją przedstawia.



(a) (b) (c) (d)

a) cold



(a) (b) (c) (d)

b) worried



(a) (b) (c) (d)

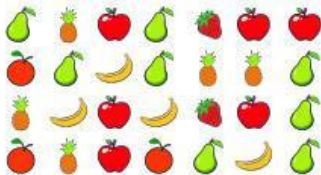
c) tired



(a) (b) (c) (d)

d) angry

3. Przyjrzyj się grafice i odpowiedz na pytania.



How many pineapples are there?

☐ four ☐ five ☐ six

How many pears are there?

☐ seven ☐ eight ☐ nine

How many strawberries are there?

☐ two ☐ zero ☐ four

6. Odpowiedz na pytania.

Do you like ice cream?



☐ Yes, I do.

☐ No, I don't.

Do you like chicken?



☐ Yes, I do.

☐ No, I don't.

Do you like cake?



☐ Yes, I do.

☐ No, I don't.

2. Uzupełnij brakujące litery w nazwach liczb.



Litery utworzyły słowo, które oznacza:



3

4. Uzupełnij zdania.

I have a sandwich with
ham / fish and cucumber / tomato.



I have a sandwich with
butter / egg and bacon / cheese.



5. Zamaluj kółeczko przy wyrażeniu, które nie pasuje do pozostałych.

☐ banana ☐ apple ☐ peach ☐ carrot

☐ lemon ☐ potato ☐ onion ☐ cabbage

☐ sausage ☐ chicken ☐ ham ☐ plum

7. Popatrz na rysunek i zamaluj kółeczko przy prawdziwych zdaniach.

☐ The horse is black.

☐ The prince is on the horse.

☐ There is a castle in the background.

☐ The prince has flowers in his hands.



8. Co znajduje się w pokoju? Na podstawie obrazka uzupełnij zdania.



a) There is

b) There are

c) There isn't

(a) (b) (c) a table.

(a) (b) (c) an armchair.

(a) (b) (c) a chair.

(a) (b) (c) books.

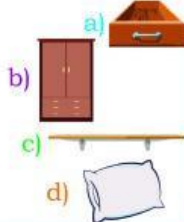
9. Przetwórz litery w wyrazach. Dopasuj odpowiedni rysunek do powstałych wyrazów.

BKSHLFOOE (a) (b) (c) (d)

DRWRAE (a) (b) (c) (d)

WRDRBAOE (a) (b) (c) (d)

LOLIWP (a) (b) (c) (d)



10. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami.

a) shoes b) jeans c) shirt

He's wearing blue (a) (b) (c)

He's wearing brown (a) (b) (c)

He's wearing a yellow (a) (b) (c)



11. Dopasuj obrazki do wyrazów.



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)

a) sunglasses

b) belt

c) skirt

d) hair clips

12. Dopasuj opisy do wyrazów w ramce.

You use them when you want to colour your picture. (a) (b) (c)

It is a small bag for your pens, pencils and crayons. (a) (b) (c)

It is a large bag for your books and notebooks. (a) (b) (c)

a) school bag

b) pencil case

c) crayons

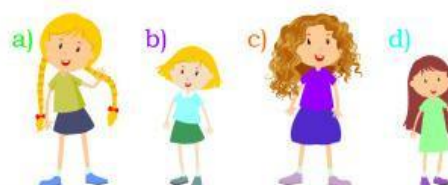
13. Przeczytaj opisy i dopasuj je do odpowiednich osób.

She is tall. She has got long brown curly hair. (a) (b) (c) (d)

She is tall and thin. She has got long blonde hair. (a) (b) (c) (d)

She is short. She has got long brown hair. (a) (b) (c) (d)

She is short. She has got short blonde hair. (a) (b) (c) (d)



14. Dopasuj wyrazy.

opposite (a) (b) (c) (d)

next to (a) (b) (c) (d)

in front of (a) (b) (c) (d)

behind (a) (b) (c) (d)

a) przed

b) naprzeciwko

c) za

d) obok

15. Zamaluj kółeczko przy nazwach szkolnych miejsc, które znajdują się w wyrazowym węży.

☐ pokój nauczycielski

☐ sala gimnastyczna

☐ toaleta

☐ korytarz

☐ stołówka

☐ klasa

☐ szatnia

☐ biblioteka

☐ plac zabaw



16. Dopasuj wyrazy.

play (a) (b) (c) (d)

listen (a) (b) (c) (d)

read (a) (b) (c) (d)

take (a) (b) (c) (d)

a) basketball

b) books

c) to music

d) photos

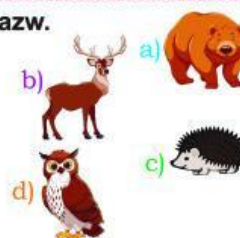
17. Dopasuj leśne zwierzęta do nazw.

deer (a) (b) (c) (d)

hedgehog (a) (b) (c) (d)

bear (a) (b) (c) (d)

owl (a) (b) (c) (d)



18. Przeczytaj opisy i dopasuj je do zwierząt.

a) a horse b) a pig c) a cow

I have four short legs. I am pink. My tail is short and curly. (a) (b) (c)

I have four legs. I have long tail. I can run very fast. (a) (b) (c)

I have four legs. I am white and black. I give milk. (a) (b) (c)

20. Wskaż właściwe podpisy do obrazków.



(a) (b) (c) (d)

(a) (b) (c) (d)

(a) (b) (c) (d)

(a) (b) (c) (d)

a) lake

b) seaside

c) countryside

d) mountains

19. Dopasuj codzienne czynności do rysunków.



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)

a) Brush your teeth.

b) Wash your hands.

c) Have a shower.

d) Brush your hair.

21. Zaznacz co potrafi, a czego nie potrafi Tom (✓ - yes, X - no).

Tom



Tom can:

☐ swim ☐ paint ☐ sing ☐ play the piano

Tom cannot:

☐ paint ☐ sing ☐ dance ☐ play the piano