LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

SIFAT SIFAT DAN OPERASI HITUNG MATEMATIKA PADA BILANGAN BULAT

Pertemuan 1

Kelompok: .....

Nama Anggota:

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Semarang
Kelas	: VII
Materi Pokok	: Keuntungan dan Kerugian
Alokasi Waktu	: 80 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami apa yang dimaksud dengan untung dan rugi yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Mereka dapat memahami hubungan konsep keuntungan dan kerugian untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari termasuk pemanfaatan konsep matematika untuk menyelesaikan masalah nyata.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan ini, murid diharapkan dapat:

1. Memahami dan menjelaskan konsep harga beli, harga jual, keuntungan, dan kerugian dengan benar. (Mindful)
2. Menerapkan rumus keuntungan dan kerugian dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (Meaningful)
3. Aktif dalam diskusi sehingga pembelajaran terasa lebih menyenangkan (Joyful)

PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
2. Gunakan waktu secara efisien.
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

LIVEWORKSHEETS

Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah

PERMASALAHAN 1

Seorang pedagang membeli 10 pack buku tulis dengan 1 pack berisi 12 buah buku dengan total harga Rp 240.000,00. Karena banyak peminat, ia menjual setiap buku dengan harga Rp 2.500,00 per buah. Namun, 2 lusin buku terkena hujan sehingga rusak dan hanya bisa dijual seharga Rp 1.000,00 per buah.

Apakah pedagang terebut mengalami keuntungan atau kerugian? Bagaimana cara menghitung besar keuntungan atau kerugian dan berapa untung atau ruginya?

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

KEGIATAN 1

- Buatlah kelompok berisikan 4-5 orang siswa
- Setelah memahami masalah diatas, lalu langkah apa yang kamu dan kelompokmu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

KEGIATAN 2

- Diskusikan bersama anggota kelompok strategi penyelesaian
- Gunakan langkah perhitungan yang jelas di bawah ini

Harga beli = ...

Harga 1 buku yang bagus = ...

Harga 1 buku yang rusak = ...

Jumlah buku yang bagus = ... × . . . . . =

Jumlah buku yang rusak = ... × . . . . . =

Total harga buku yang bagus = ... + ... =

Total harga buku yang rusak = ... + ... =

Total penjualan keseluruhan = ... + ... =

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

KEGIATAN 3

Berdasarkan data yang sudah kamu diskusikan, tulis kesimpulanmu dalam tempat dibawah ini

Keuntungan terjadi jika : Harga Beli . . . . Harga Jual

Kerugian terjadi jika : Harga Beli . . . . Harga Jual

Rumus keuntungan : . . . . . − . . . . .

Rumus kerugian : . . . . . − . . . . .

Besar keuntungan/kerugian pedagang : . . . . . − . . . . .

Jadi, pedagang tersebut dalam kondisi . . . . sebesar . . . .

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

KEGIATAN 4

Peserta didik dibantu dengan guru memverifikasi penyelesaian permasalahan diatas dengan tepat dan benar

KESIMPULAN

Dari permasalahan di atas, dapat disimpulkan konsep keuntungan dan kerugian, apa rumus untuk dan rugi serta bagaimana kriteria untuk menentukan untung atau rugi

LIVEWORKSHEETS