



CENTRO ESCOLAR CANTÓN CALLE REAL

MATERIA: ARITMETICA Y FINANZAS.

UNIDAD 9 (III TRIMESTRE)

GRADO: 6º A-B

DOCENTE: LCD.A. ALEJANDRA ALAS

INDICACIONES GENERALES

- Lee con atención las dificultades y realízalo de forma individual.
- Al completar las dificultades deberás dar clic en terminado.
- Solo puede realizarse una vez en el día y hora indicada.
- La nota se enviará al Classroom en el espacio asignado para la actividad.

DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS

Indicación: Encuentra la medida de los rollos de listón en metros o varas, según se indica: 1v= 0.84

a. 25 varas



R: _____

			X		.			

b. 15 varas



R: _____

			X		.			

c. 63 metros



$$\div = \underline{\quad}$$

R: _____

d. 126 metros



$$\div = \underline{\quad}$$

R: _____

Indicación: Resuelve los siguientes problemas.

- Un agricultor repartió un terreno de 770 v^2 para la siembra, utilizó 350 v^2 para cultivar fresas y el resto para árboles frutales.

- a. ¿Cuál es el área que corresponde a los árboles frutales en varas cuadradas?

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{v}^2$$

- b. ¿Cuál es el área que corresponde a los árboles frutales en metros cuadrados?



				X		.	

R: $\underline{\hspace{1cm}}$ m²

- Julia tiene un trozo de alambre de 160 varas de longitud, mientras que Antonio tiene uno de 140 metros. ¿Quién tiene el trozo de alambre más corto?

Julia:

				X		.	

Antonio:

- R:
- La abuelita de Pedro tiene dos terrenos, el primero de $3,000 \text{ v}^2$ y el segundo de $2,100 \text{ m}^2$. ¿Cuál terreno es el más grande?

Terreno 1: $\text{v}^2 = \underline{\hspace{1cm}}$ m²

				X		.	

Terreno 2: $\text{m}^2 = \underline{\hspace{1cm}}$

R: $\underline{\hspace{1cm}}$