

## ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

**1** Познач числа, які можна поділити на 2. Запиши їх у порядку **зростання**.

8 13 16 10 7 9 1 20 5 18 15 14 4 11 12

**2** Познач числа, у результаті ділення яких на 5 отримаємо парне число. Запиши їх у порядку **спадання**.

15 10 25 30 40 45 20 5 50

**3** Доповни таблицю множення числа 9. Якими цифрами записано значення добутку? Знайди їх суму, результати запиши поряд. Порівняй число десятків із другим множником. Що цікаве можна помітити?

$9 \cdot 2 = \square \square$



$9.5 = \square\square$

11

$9 \cdot 8 = \boxed{\phantom{00}}$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

$9 \cdot 3 = \square \square$

11

$9 \cdot 6 = \square \square$

11

$9 \cdot 9 = \square \square$

11

$9 \cdot 4 = \square \square$

$9.7 = \square\square$

11

$9 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

9

Сума цифр, якими записані результати добутків у таблиці множення числа 9, дорівнює 9.

Число десятків у результаті менше від другого множника на 1.



**4** Здогадайся, як можна легко помножити число на 9. Знайди значення добутоків за зразком.

$$5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - 5 =$$

$$g \cdot g = \quad \cdot \quad - \quad =$$

$$g \cdot g = \quad \cdot \quad - \quad =$$

$$4 \cdot 9 = \quad \cdot \quad - \quad =$$

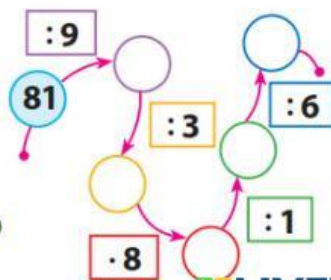
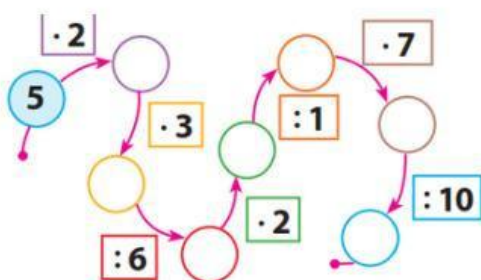
$$7 \cdot 9 = \quad \cdot \quad - \quad =$$

$2 \cdot 9 = \quad \cdot \quad - \quad =$

$$6 \cdot 9 = \quad \cdot \quad - \quad =$$

$$3 \cdot 9 = \quad \cdot \quad - \quad =$$

**Б** Виконай дії за стрілочками.



6

Знайди значення виразів зручним для тебе способом. Запиши результати.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $57 - 47 =$ | $81 - 61 =$ | $97 - 27 =$ |
| $56 + 15 =$ | $68 + 29 =$ | $56 + 25 =$ |
| $32 - 17 =$ | $52 - 18 =$ | $37 - 19 =$ |
| $28 + 36 =$ | $80 - 26 =$ | $47 + 34 =$ |