



CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

EXAMEN PARCIAL 1 EN CLASSROOM

Primera Serie

INSTRUCCIONES: Une con una línea recta los conceptos del lado izquierdo, con los conceptos del lado derecho, que se relacionan.

- | | | |
|---|---|---|
| 01. Son factores bióticos de un ecosistema: | ● | ● El león, el jaguar y el gato. |
| 02. Proporciona calor y luz a todos los seres vivos: | ● | ● La temperatura, la lluvia y el suelo. |
| 03. Son consumidores primarios: | ● | ● El aire. |
| 04. Son consumidores secundarios: | ● | ● Las plantas y los animales. |
| 05. Son indispensables para el desarrollo de la vida: | ● | ● El suelo. |
| 06. En él crecen los árboles y otras plantas: | ● | ● Los factores bióticos y los factores abióticos. |
| 07. Son factores abióticos de un ecosistema: | ● | ● El agua. |
| 08. Está formado por gases, entre ellos, el oxígeno: | ● | ● Aumento de la temperatura. |
| 09. Presente en el ambiente natural de los peces: | ● | ● El conejo, el caballo y la vaca. |
| 10. Provoca la muerte o emigración de los animales: | ● | ● El Sol. |

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Dentro de la casilla, anota "V" (Verdadero) o "F" (Falso), según pienses que sea la afirmación que se hace.

11. Decir "degradación de la Tierra" es lo mismo que decir "deterioro ambiental". ☐
12. El medio ambiente se deteriora solamente por causas naturales, nunca por acciones del ser humano. ☐
13. Las inundaciones, las sequías y las erupciones volcánicas son causas naturales que deterioran el ambiente. ☐
14. La acumulación de basura, la deforestación y la caza de los animales son causas naturales que deterioran el medio ambiente. ☐
15. Los insectos y los colibríes colaboran en la polinización de las plantas. ☐
16. El hecho de servir unos organismos como alimento a otros organismos se llama "cadena alimenticia". ☐
17. Las plantas y las algas son organismos productores en la cadena alimenticia. ☐
18. Los organismos que transforman en nutrientes las plantas y animales muertos se llaman productores. ☐
19. "Biodiversidad" se le llama a la desaparición de los seres vivos en la Tierra. ☐
20. El suelo fértil, los minerales y el petróleo son ejemplos de recursos no renovables. ☐

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Los siguientes enunciados se completan correctamente con una de las tres opciones que le siguen. Dentro del recuadro escribe la opción correcta.

Los recursos naturales se clasifican en no renovables y:

21. **bucales**
renovables
nutricionales

Los recursos que necesitan muchos años en recuperarse se llaman:

22. **naturales**
nutricionales
no renovables

Los recursos que necesitan poco tiempo en recuperarse se llaman:

23. **escasos**
carbohidratos
renovables

Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

24. **ganadería**
lectura
escritura

Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

25. **minería**
lluvia
erupción

Cualquier utilización de los recursos naturales debe realizarse con:

26. **derroche**
sostenibilidad
libertad

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que no se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

27. **racional**

irracional

derroche

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

28. **racional**

irracional

sostenible

El oro, la plata y el cobre son recursos naturales:

29. **minerales**

vegetales

animales

El espacio donde interactúan las plantas y los animales se llama:

30. **flora**

ecosistema

recurso