



CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA EXAMEN PARCIAL 1 EN CLASSROOM

Primera Serie

INSTRUCCIONES: Une con una línea recta los conceptos del lado izquierdo, con los conceptos del lado derecho, que se relacionan.

- | | | |
|---|---|---|
| 01. Son factores bióticos de un ecosistema: | ● | ● El león, el jaguar y el gato. |
| 02. Proporciona calor y luz a todos los seres vivos: | ● | ● La temperatura, la lluvia y el suelo. |
| 03. Son consumidores primarios: | ● | ● El aire. |
| 04. Son consumidores secundarios: | ● | ● Las plantas y los animales. |
| 05. Son indispensables para el desarrollo de la vida: | ● | ● El suelo. |
| 06. En él crecen los árboles y otras plantas: | ● | ● Los factores bióticos y los factores abióticos. |
| 07. Son factores abióticos de un ecosistema: | ● | ● El agua. |
| 08. Está formado por gases, entre ellos, el oxígeno: | ● | ● Aumento de la temperatura. |
| 09. Presente en el ambiente natural de los peces: | ● | ● El conejo, el caballo y la vaca. |
| 10. Provoca la muerte o emigración de los animales: | ● | ● El Sol. |

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Dentro de la casilla, anota "**V**" (Verdadero) o "**F**" (Falso), según pienses que sea la afirmación que se hace.

11. Decir "degradación de la Tierra" es lo mismo que decir "deterioro ambiental".
12. El medio ambiente se deteriora solamente por causas naturales, nunca por acciones del ser humano.
13. Las inundaciones, las sequías y las erupciones volcánicas son causas naturales que deterioran el ambiente.
14. La acumulación de basura, la deforestación y la caza de los animales son causas naturales que deterioran el medio ambiente.
15. Los insectos y los colibríes colaboran en la polinización de las plantas.
16. El hecho de servir unos organismos como alimento a otros organismos se llama "cadena alimenticia".
17. Las plantas y las algas son organismos productores en la cadena alimenticia.
18. Los organismos que transforman en nutrientes las plantas y animales muertos se llaman productores.
19. "Biodiversidad" se le llama a la desaparición de los seres vivos en la Tierra.
20. El suelo fértil, los minerales y el petróleo son ejemplos de recursos no renovables.

Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Los siguientes enunciados se completan correctamente con una de las tres opciones que le siguen. Dentro del recuadro escribe la opción correcta.

Los recursos naturales se clasifican en no renovables y:

bucales

21. **renovables**

nutricionales

Los recursos que necesitan muchos años en recuperarse se llaman:

naturales

22. **nutricionales**

no renovables

Los recursos que necesitan poco tiempo en recuperarse se llaman:

escasos

23. **carbohidratos**

renovables

Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

ganadería

24. **lectura**

escritura

Una actividad humana que aprovecha los recursos naturales es la:

minería

25. **lluvia**

erupción

Cualquier utilización de los recursos naturales debe realizarse con:

derroche

26. **sostenibilidad**

libertad

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que no se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

27. **racional**
irracional
derroche

Cuando se utilizan los recursos naturales de tal forma que se provoca su agotamiento, entonces se dice que es:

28. **racional**
irracional
sostenible

El oro, la plata y el cobre son recursos naturales:

29. **minerales**
vegetales
animales

El espacio donde interactúan las plantas y los animales se llama:

30. **flora**
ecosistema
recurso