

# الدرس الخامس التفكير الناقد والحجاج

## ورقة عمل لصف الأول ثانوي الفصل الأول ١٤٤٧هـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

|                                                                                              |                      |                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| ١- جملة من الحجج التي يؤتي بها للبرهان على رأي أو إبطاله :                                   | البرهان              | الحجاج               | الخطابة       |
| ٢- يقوم النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً خاص هو نوع الحجج :                         | السيبي               | الاستقرائي           | الاستنباطي    |
| ٣- الموقف أو الرأي أو النتيجة التي يعتقد بصحتها من قبل من يطرح الادعاء أو النتيجة هو تعريف : | الإذعان والاقناع     | الادعاء / النتيجة    | الحجاج القديم |
| ٤- يعتمد على المنطق وقوانينه ومبادئه بغض النظر عن الخصوصيات اللغوية والاجتماعية              | تقنيات الحجج الفلسفي | تقنيات الحجج البلاغي |               |

اختر ما تراه مناسباً للجمل التالية إما صح أو خطأ مما يلي:

|                                                                                                          |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| ١- يقوم الحجج القديم على الخطابة والجدل والبرهان .                                                       | صح | خطأ |
| ٢- من خطوات بناء العملية الحجاجي وضع المقدمات الممكنة وتصنيفها.                                          | صح | خطأ |
| ٣- الحجج الجديد هو حوار من أجل حصول الوفاق بين الأطراف المتحاوره من أجل حصول تسليم برأي الآخر دون إكراه. | صح | خطأ |
| ٤- الحجج البلاغي يركز على العملية الحجاجية من واقع الممارسة الإنسانية الحياتية .                         | صح | خطأ |
| ٥- تمر كل عملية حجاجية بخطوات أربع أساسية .                                                              | صح | خطأ |
| ٦- من أهداف الحجج القديم الإذعان .                                                                       | صح | خطأ |

