LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, dan Luas Juring, Luas Tembereng

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.



Tujuan Pembelajaran

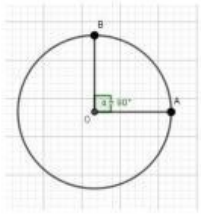
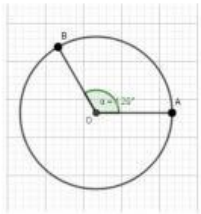
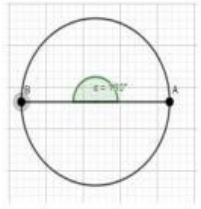
Peserta didik dapat menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah



1. Baca dan pahamilah pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam E-LKPD berikut ini. Kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya.
2. Diskusikan hasil pemikiranmu dengan teman sekelompok. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah tabel dibawah ini! ☺

NO.	Gambar Lingkaran	Besar Sudut Pusat	Perbandingan sudut pusat dengan sudut lingkaran	Perbandingan luas juring dengan luas lingkaran	Perbandingan panjang busur dengan keliling lingkaran
1.		...	... : 360^o = ...	$\frac{1}{4}$	...
2.		...	120^o : ... = ...	...	...
3.		180^o	... : ... = ...	...	...

Setelah melengkapi tabel diatas, perhatikan pada tiga kolom terakhir. Bagaimana perbandingannya? Analisislah hubungan ketiganya dan tuliskan pada kolom berikut! ☀

Pada lingkaran dengan jari-jari (r), keliling lingkaran (K), dan luas daerah lingkaran (L), jika besar sudut pusat adalah θ maka:

Panjang busur yang menghadap $\theta = \frac{\dots}{360^\circ} \times K = \frac{\theta}{\dots} \times \dots$

Luas juring yang menghadap $\theta = \frac{\dots}{360^\circ} \times L = \frac{\theta}{\dots} \times \dots$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS