

NOMBRE

FECHA



Tu familia ha decidido ir de acampada a un volcán. Os han recomendado observar el cielo nocturno porque se ven muchos astros. Estáis preparando el equipaje.

1 Quieres llevarte un globo terráqueo, pero tus padres no te han dejado.

• ¿Por qué?

• Escribe en su lugar la letra correspondiente:

(a) ecuador, (b) polo norte, (c) polo sur,
(d) hemisferio norte y (f) hemisferio sur.



2 Al final has elegido un mapa, pero no vale, pues no es del lugar al que vais a ir. Escribe los elementos que ayudan a interpretar un mapa.



3 Habéis echado en la mochila un mapa de la zona y una brújula. Contesta.

• ¿Para qué podemos emplear el mapa?.....

• Además de la brújula, ¿qué otro aparato nos ayuda a orientarnos? ¿Cómo es?.....

• Explica cómo encontrarías el norte en estos casos y sin instrumentos.

– Está amaneciendo:

– Estás en la umbría de un monte:

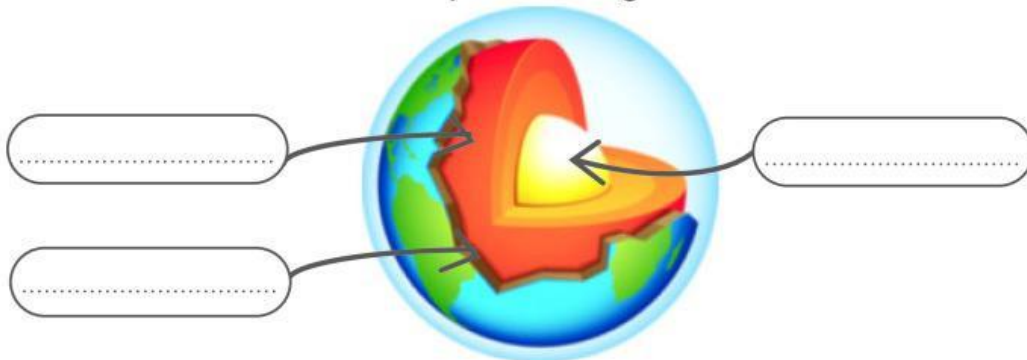
- 4 Aprovechas que estáis en un volcán para explicar a tus padres lo que has aprendido de la energía de la Tierra y las catástrofes que puede provocar. Escribe dos ejemplos en cada caso.

- Catástrofes de la geosfera:.....
- Catástrofes de la hidrosfera y la atmósfera:.....

- 5 Les has explicado que en una erupción volcánica la lava sale del interior de la geosfera.

- ¿Qué otras capas de la Tierra conoces?.....
- ¿De qué está compuesta cada capa?.....

- 6 También sabes identificar las tres partes de la geosfera. Escríbelas.



- 7 La excursión será en primavera. ¿Qué movimiento de la Tierra da lugar a las estaciones? Completa la tabla.

Movimientos	Duración	Da lugar a...
Traslación		
Rotación		

- 8 Al anochecer, os gusta identificar astros en el cielo.

- ¿Qué planetas forman el sistema solar?.....
- ¿Qué otros astros hay en el sistema solar?.....

NOMBRE

FECHA

1 ¿Qué es el sistema solar?

.....

.....

.....

2 Numera los planetas del sistema solar de los más cercanos a los más alejados del Sol.

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mercurio. | <input type="checkbox"/> Tierra. | <input type="checkbox"/> Saturno. | <input type="checkbox"/> Urano. |
| <input type="checkbox"/> Neptuno. | <input type="checkbox"/> Venus. | <input type="checkbox"/> Júpiter. | <input type="checkbox"/> Marte. |

3 Observa el dibujo. Contesta a las preguntas.

- ¿Qué tipo de movimiento de la Tierra representa?
- ¿Cuánto tarda en hacer el movimiento y a qué da lugar?

.....

.....

.....

**4** ¿Qué otro movimiento hace la Tierra? Explica en qué consiste.

.....

.....

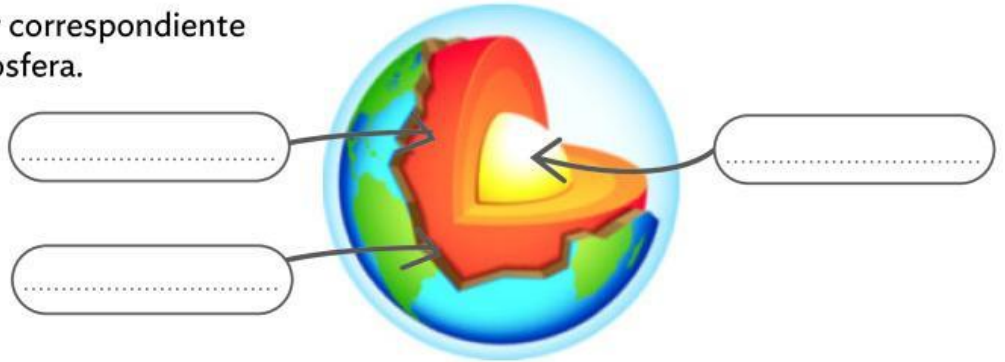
.....

5 Relaciona cada capa de la Tierra con su composición.

- | | |
|--------------|--|
| Hidrosfera ● | ● Está formada por gases: nitrógeno y oxígeno. |
| Atmósfera ● | ● Está formada por toda el agua de la Tierra. |
| Geosfera ● | ● Está compuesta por rocas y minerales. |

- 6 Escribe en su lugar correspondiente las partes de la geosfera.

CORTEZA
NÚCLEO
MANTO



- 7 Observa la fotografía y contesta.

- ¿Qué es? ¿Cómo se produce?

.....
.....

- ¿Hay volcanes en Andalucía?

.....



- 8 Escribe qué son.

- Los globos terráqueos:

.....

- Los mapas:

.....

- 9 Sitúa en el mapa los elementos del recuadro.



- 10 Observa el dibujo, explica qué es y para qué se emplea.

.....
.....

