

NOMBRE .....

FECHA .....



Tu familia ha decidido ir de acampada a un volcán. Os han recomendado observar el cielo nocturno porque se ven muchos astros. Estáis preparando el equipaje.

- 1 Quieres llevarte un globo terráqueo, pero tus padres no te han dejado.

- ¿Por qué? .....

- Escribe en su lugar la letra correspondiente:  
(a) ecuador, (b) polo norte, (c) polo sur,  
(d) hemisferio norte y (f) hemisferio sur.



- 2 Al final has elegido un mapa, pero no vale, pues no es del lugar al que vais a ir. Escribe los elementos que ayudan a interpretar un mapa.



- 3 Habéis echado en la mochila un mapa de la zona y una brújula. Contesta.

- ¿Para qué podemos emplear el mapa? .....

- Además de la brújula, ¿qué otro aparato nos ayuda a orientarnos? ¿Cómo es?

- Explica cómo encontrarías el norte en estos casos y sin instrumentos.

– Está amaneciendo: .....

– Estás en la umbría de un monte: .....

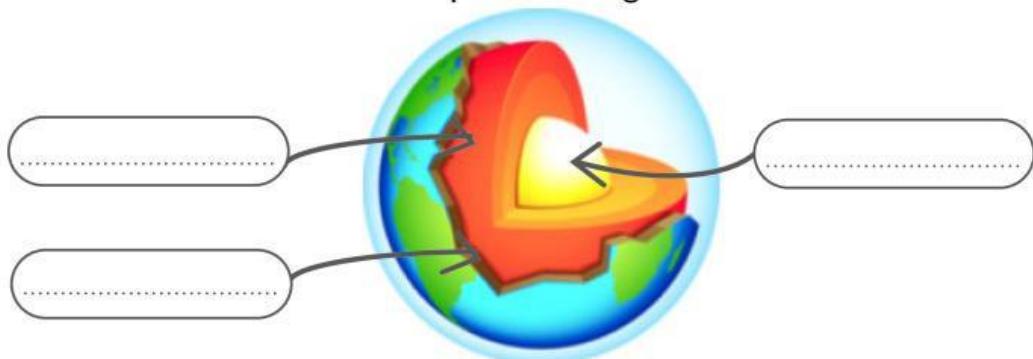
- 4 Aprovechas que estáis en un volcán para explicar a tus padres lo que has aprendido de la energía de la Tierra y las catástrofes que puede provocar. Escribe dos ejemplos en cada caso.

- Catástrofes de la geosfera:.....
- Catástrofes de la hidrosfera y la atmósfera:.....

- 5 Les has explicado que en una erupción volcánica la lava sale del interior de la geosfera.

- ¿Qué otras capas de la Tierra conoces?.....
- ¿De qué está compuesta cada capa?.....

- 6 También sabes identificar las tres partes de la geosfera. Escríbelas.



- 7 La excursión será en primavera. ¿Qué movimiento de la Tierra da lugar a las estaciones? Completa la tabla.

Movimientos	Duración	Da lugar a...
Traslación		
Rotación		

- 8 Al anochecer, os gusta identificar astros en el cielo.

- ¿Qué planetas forman el sistema solar?.....
- ¿Qué otros astros hay en el sistema solar?.....

NOMBRE .....

FECHA .....

- 1) ¿Qué es el sistema solar?

.....  
.....  
.....

- 2) Numera los planetas del sistema solar de los más cercanos a los más alejados del Sol.

- Mercurio.  Tierra.  Saturno.  Urano.  
 Neptuno.  Venus.  Júpiter.  Marte.

- 3) Observa el dibujo. Contesta a las preguntas.

- ¿Qué tipo de movimiento de la Tierra representa?
  

.....  
.....  
.....

- ¿Cuánto tarda en hacer el movimiento y a qué da lugar?
  

.....  
.....  
.....



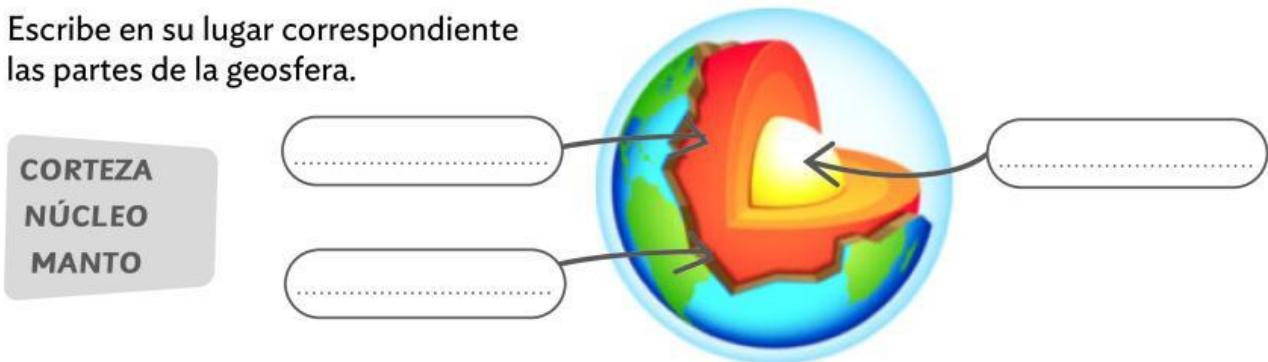

- 4) ¿Qué otro movimiento hace la Tierra? Explica en qué consiste.

.....  
.....  
.....

- 5) Relaciona cada capa de la Tierra con su composición.

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| Hidrosfera | • | • Está formada por gases: nitrógeno y oxígeno. |
| Atmósfera  | • | • Está formada por toda el agua de la Tierra.  |
| Geosfera   | • | • Está compuesta por rocas y minerales.        |

- 6 Escribe en su lugar correspondiente las partes de la geosfera.



- 7 Observa la fotografía y contesta.

- ¿Qué es? ¿Cómo se produce?



- 8 Escribe qué son.

- Los globos terrestres: .....
  - Los mapas: .....

- 9 Sitúa en el mapa los elementos del recuadro.



- 10 Observa el dibujo, explica qué es y para qué se emplea.

