

# LKPD

Struktur dan Fungsi Tubuh Makhluk Hidup

**SISTEM PENCERNAAN**



Nama Sekolah : SMP Al-Qur'an Kota  
Ternate  
Kelas : VIII

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery learning peserta didik dapat.

1. Mengidentifikasi jenis-jenis nutrisi yang terkandung dalam bahan makanan
2. Menganalisis kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari-hari (HOTS)
3. Mengidentifikasi nilai gizi dan zat aditif pada produk makanan kemasan.
4. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar serta penyakit dan gangguan yang terjadi pada sistem pencernaan pada manusia

Serta menunjukkan perilaku ilmiah: rasa ingin tahu (curiosity), sikap jujur, teliti, cermat, tekun, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C). (Penguatan Pendidikan Karakter)

## B. Langkah Kerja

1. Buka link LKPD di liveworksheet masing-masing kelompok
2. Tulislah nama kelompok, anggota kelompok serta hari dan tanggal dengan benar.
3. Baca dan teliti
4. Identifikasi nutrisi yang terkandung dalam bahan makanan
5. Analisislah pertanyaan pada bagian diskusi
6. Diskusikan pertanyaan yang tersaji pada LKPD dengan teman kelompokmu.
7. Tarik kesimpulan dari apa yang kalian amati
8. Berikan umpan balik mengenai materi hari ini
9. Tetap sehat dan tetap semangat

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Hari / Tanggal :**



# Mengidentifikasi Nutrisi yang Terkandung Dalam Bahan Makanan

## Bahan Bacaan

Makanan merupakan sumber energi utama bagi makhluk hidup, tanpa makanan yang masuk ke dalam tubuh, manusia dapat mati karena tidak punya energi untuk bertahan hidup. Begitu penting peran makanan, oleh karena itu kamu harus tahu apa saja jenis makanan dan kandungan gizi di dalamnya.

Beberapa jenis nutrisi dibutuhkan dalam jumlah yang cukup banyak atau disebut dengan makronutrien. Sedangkan, beberapa nutrisi dibutuhkan dalam jumlah yang sedikit disebut dengan mikronutrien. Jumlah asupan makro dan mikronutrien perlu diperhatikan agar tubuh tetap berada dalam kondisi seimbang. Jika tubuh kekurangan nutrisi atau nutrisi yang didapat tidak seimbang, maka akan mengakibatkan defisiensi.

Zat yang termasuk makronutrien adalah karbohidrat, protein dan lemak. Sedangkan zat yang termasuk dalam mikronutrien adalah vitamin dan mineral



Gambar. Bahan Makanan Bernutrisi

# KEGIATAN I

## STIMULASI (Pemberian Rangsangan)

a. Amati gambar makanan berikut ini



b. Klik video Tentang Gizi seimbang dan konsep makanan 4 sehat 5 sempurna. Simak dan amati isi video tersebut :



c. Klik video Tentang informasi nilai gizi. Simak dan amati isi video tersebut.



## Identifikasi Masalah

1. Setelah memperhatikan gambar makanan serta menyimak video mengenai pedoman gizi seimbang dan konsep makanan 4 sehat 5 sempurna serta informasi nilai gizi. Hal apa saja yang akan dipelajari pada pertemuan ini?

Jawaban:

2. Berdasarkan Gambar yang telah kalian amati, tentukan kandungan nutrisi pada makanan berikut!

Petunjuk pengerjaan: KLIK TANDA PANAH DAN TENTUKAN JAWABAN YANG TEPAT.





3. Berdasarkan video mengenai informasi nilai gizi yang telah kalian amati:

1. Siswa memilih satu produk makanan untuk diidentifikasi informasi nilai gizi dan zat aditif pada produk makanan tersebut.
2. Pililah produk makanan dan tempatkan pada kolom gambar yang tersedia dibawah ini!
3. Diskusikan bersama teman kelompok, informasi nilai gizi dan zat aditif yang terkandung dalam produk makanan yang telah dipilih & di tuangkan ke dalam tabel.



## TABEL INFORMASI NILAI GIZI

Jenis Nutrien	Jumlah

### Pengumpulan dan pengolahan data

1. Berdasarkan Gambar makanan yang telah kalian amati, apakah makanan pada gambar tersebut sudah mengandung gizi yang cukup? Jika ya ataupun tidak, jelaskan?

**Jawaban:**

2. Berdasarkan video tentang Pedoman gizi seimbang dan konsep makanan 4 sehat 5 sempurna yang telah kalian simak, Bagaimanakah perbedaan antara Pedoman gizi seimbang dan konsep makanan 4 sehat 5 sempurna?



**Jawaban:**

3. Dibagian identifikasi masalah. Setelah kalian diminta untuk memilih satu produk makanan kemasan. Jika kalian mengonsumsi seluruh isi kemasan tersebut (bukan hanya satu takaran saji), bagaimana cara Anda menghitung total kalori, total lemak jenuh, dan total natrium yang sebenarnya Anda masukkan ke dalam tubuh? tolong jawab pertanyaan ini

**Jawaban:**

## **Verifikasi**

Lakukan pemeriksaan data untuk membuktikan kebenaran jawaban berdasarkan pengumpulan data dan pengolahan data serta hasil dari studi literatur.

## Generalisasi

Berdasarkan pengamatan dan diskusi kelompok yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan kelompokmu dalam kolom berikut!

**Jawaban:**

## REFLEKSI

Setelah bekerja sama dalam kegiatan ini, hal apa yang paling berkesan bagi kelompok kalian?

**Jawaban:**