

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

I. Identitas Kelompok

Mata Pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam**
Materi Pokok : **Sejarah Masuknya Islam di Indonesia**
Kelas/Semester : **IX/Ganjil**
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tanggal Pengerjaan :

II. Masalah Utama (Problem Statement)

Kasus yang harus dipecahkan:

Masuknya Islam ke Nusantara Adalah peristiwa yang unik karena berlangsung secara damai dan masif, berbeda dengan penyebaran agama di wilayah lain. Disisi lain para sejarawan memiliki 3 teori utama (Gujarat, Persia, Mekkah/Arab) yang berbeda mengenai asal-usul pembawa Islam.

Tantangan Anda:

1. Analisis perdebatan: Bandingkan ketiga teori tersebut dan tentukan teori mana yang menurut kelompok anda memiliki bukti paling kuat dan dominan dalam menjelaskan awal kedatangan Islam.
2. Solusi kedamaian: Rumuskan hipotesis paling logis mengenai mengapa Islam, merupakan agama baru, bisa diterima dengan cepat dan damai oleh Masyarakat Nusantara yang telah memiliki budaya Hindu-Budha yang kuat.

III. Panduan Penyelidikan Kelompok (Fase 3 PBL)

Gunakan buku paket, jurnal atau internet sebagai sumber daya utama untuk mengisi tabel dan menjawab pertanyaan di bawah ini.

A. Analisis teori masuknya Islam

Leangkapi tabel perbandingan berikut:

| Teori | Tokoh Pencetus/ Pendukung | Asal Kedatangan | Periode Kedatangan (Abad ke-) | Bukti-Bukti Utama yang Mendukung |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Teori Gujarat | | | | |
| 2. Teori Persia | | | | |
| 3. Teori Mekkah/ Arab | | | | |

Kesimpulan Awal:

Berdasarkan data di atas, teori manakah yang paling kuat atau dominan dalam menjelaskan kedatangan Islam di Indonesia? Jelaskan alasannya (minimal 3 poin):

Jawaban:
.....
.....

B. Analisis saluran Islamisasi (Faktor Kedamaian)

Identifikasi saluran-saluran yang membuat Islam mudah diterima tanpa perang, dan jelaskan mekanismenya!

| Saluran Islamisasi | Mekanisme Penyebaran (Bagaimana cara kerjanya) | Mengapa saluran ini efektif dalam konteks Nusantara? |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Perdagangan | | |
| 2. Perkawinan | | |
| 3. Pendidikan | | |
| 4. Seni Budaya (Akulturasi) | | |

IV. Perumusan Solusi (Fase 4 PBL)

Penyajian Hasil dan Hipotesis Akhir

Berdasarkan hasil penyelidikan pada bagian III, buatlah kesimpulan akhir (hipotesis) kelompok anda untuk menjawab masalah utama.

1. Ringkasan jawaban atas masalah pertama (teori dominan): (Gunakan minimal 3-5 kalimat logis)

Jawaban:.....

.....

2. Ringkasan jawaban atas masalah kedua (mengapa Islam, merupakan agama baru, bisa diterima dengan cepat dan damai oleh Masyarakat Nusantara yang telah memiliki budaya Hindu-Budha yang kuat).

Jawaban:.....

.....

V. Refleksi Kelompok (Fase 5 PBL)

1. **Produk:** Kelompok menyusun hasil diskusi dan Kesimpulan (dalam bentuk infografis/mind map perbandingan teori dan saluran, atau slide presentasi)

2. **Presentasi:** Presentasikan hasil analisis perbandingan teori, dan hipotesis damai di depan kelas.

3. **Diskusi Pleno:** Catat poin-poin penting, sanggahan, atau temuan terbaik dari kelompok lain yang memperkuat atau melemahkan hipotesis kelompok anda.

4. **Proses Evaluasi Diri dan Kelompok:** evaluasi terhadap pemahaman, proses pemecahan masalah, serta tantangan yang dihadapi saat mengerjakan tugas.