

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Materi Pokok : Dinamika Konstitusi dalam Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil

Nama Siswa/Kelompok :

NIS :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi **karakteristik** pokok dari setiap periode konstitusi di Indonesia.
2. Menganalisis **alasan mendasar** terjadinya perubahan atau pergantian konstitusi.
3. Menghubungkan dinamika konstitusi dengan kondisi sosial dan politik pada masanya.

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah kembali materi mengenai periodisasi konstitusi Indonesia yang telah diberikan.
2. Cermati tabel analisis di bawah ini.
3. Isilah kolom-kolom kosong pada tabel dengan informasi yang tepat dan akurat.
4. Jawablah pertanyaan analisis di bagian C berdasarkan data yang telah Anda kumpulkan.

C. Tugas Analisis Periodisasi Konstitusi

Lengkapi tabel berikut dengan **karakteristik utama** dan **alasan mendasar** terjadinya perubahan/pergantian konstitusi pada setiap periode.

No.	Nama Konstitusi	Periodisasi	Karakteristik Utama (Sistem Pemerintahan, Bentuk Negara)	Alasan Perubahan/Pergantian ke Periode Berikutnya
1.	UUD 1945	18-8-1945 s.d. 27-12-1949		
2.	UUD RIS 1949	27-12-1949 s.d. 17-8-1950		
3.	UUDS 1950	17-8-1950 s.d. 5-7-1959		
4.	UUD NRI TAHUN 1945 (Kembali)	5-7-1959 s.d. 19-10-1999		

D. Pertanyaan Refleksi dan Diskusi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas dan ringkas!

1. Jelaskan mengapa periode **UUD RIS 1949** hanya berlangsung sangat singkat (**kurang dari satu tahun**)?

Jawaban:

2. Apa yang menjadi faktor utama kegagalan **Konstituante** dalam menyusun Undang-Undang Dasar baru pada masa **UUDS 1950** sehingga Presiden Soekarno mengeluarkan Dekrit?

Jawaban:

3. Menurut pandangan Anda, apa dampak terbesar dari seringnya terjadi perubahan konstitusi (dari UUD 1945 ke RIS, lalu ke UUDS 1950) terhadap stabilitas politik dan pembangunan nasional Indonesia pada awal kemerdekaan?

Jawaban:

4. Periode **UUD 1945 (kembali)** dari tahun 1959 hingga 1999 sering dikaitkan dengan sentralisasi kekuasaan. Mengapa UUD 1945 yang "asli" dianggap memungkinkan terjadinya sentralisasi kekuasaan yang kuat pada lembaga eksekutif (Presiden)? (Petunjuk: Cari tahu tentang Pasal yang mengatur kekuasaan tertinggi dan tidak adanya pembatasan masa jabatan Presiden).

Jawaban:

Selamat Mengerjakan!