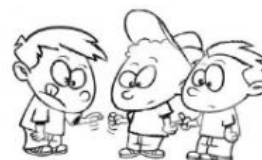


ТЕСТ бр. 3
(ЛИЧНОСТА ВО ОПШТЕСТВОТО И ГРУПАТА)



☞ **Заокружи ја буквата пред точниот одговор!**

1. Судир, расправија, борба, примена на сила, насилство се нарекува :
а) толеранција б) правило в) конфликт г) солидарност 1п.
2. Трпеливоста, почитувањето на различностите на луѓето, како и почитувањето на правилата на луѓето се вика :
а) конфликт б) толеранција в) егоизам г) солидарност 1п.
3. Која од дадените групи е неформална група :
а) спортски клуб б) училишен оркестар в) љубители на ист вид музика г) училиштето 1п.
4. Која од дадените групи е формална група :
а) спортски клуб б) група на врсници в) љубители на ист вид музика г) навивачи 1п.
5. Едно од правата на детето е :
а) Да се образува б) Да ги почитува правилата в) Да ги слуша сите 1п.
6. Една од обврските на детето е :
а) Да се образува б) Да ги почитува правилата в) Да ги слуша сите 1п.
7. Организирана заедница на луѓе во која тие создаваат материјални и културни добра и живеат според определени правила се нарекува :
а) спортски клуб б) општество в) оркестар г) училиште 1п.
8. Процесот во кој личноста го учи и усвојува начинот на однесување во општеството, групата и така се опособува за живот во нив се вика :
а) Солидарност б) Социјализација в) Егоизам г) Девиијација 1п.
9. Девиијантно однесување е :
а) Помагањето б) Другарството в) Наркоманијата г) Спортувањето 1п.
10. Услови за непречено одвивање на активностите на луѓето овозможуваат :
а) Група врсници б) Конфликтите в) Егоизам г) Правилата 1п.



☞ **Дополни и доврши ги речениците:**

1. Збирот на сите особини : физички, психички, социјални, кои го прават човекот посебен се вика _____ . 2п.
2. Андреј им помага на сите членови во групата па затоа сите велат дека тој е _____ . 2п.
3. Фактори на социјализација се : _____ . 2п.
4. Симе секогаш се труди да ги задоволи сопствените потреби и интереси, тој никогаш не го почитува интересот на другите ниту пак сака нешто да сподели со некој друг . Од овие причини за него велат дека е _____ . 2п.
5. Кога врз формирањето на личноста надвладееат негативните фактори а во семејството има нарушени семејни односи (конфликт меѓу родителите, слаби семејни финансии, слаба родителска љубов и грижа . . .) личноста доживува трауми и пречки во развојот. Тогаш доаѓа до отстапувања од општествените и културните правила. Овој процес се нарекува _____ .

2п.

6. Кога едно лице работи спротивно од општествените норми, законот и уставот во остварување на сопствена корист за него велиме дека извршува _____ .

2п.

7. Анастасија на родителите кога се вратила од училиште им рекла :- Денес во одделението имаше расправија, викање и по малку тепање. Родителите веднаш сфатиле дека тој ден во одделението имало _____ .

2п.

8. Родителите откако ја ислушале Анастасија и рекле дека за да се надмине проблемот потребно е наставникот спротивставените страни да ги _____ .

2п.

9. Иле целиот летен распуст го помина на село кај баба му и дедо му. Тој таму запозна многу другари на негова возраст. Набргу се спријатели со нив и почна да зборува како нив, да се однесува како нив, да игра игри како нив. Татко му на неговата мајка рече на социјализирањето на Иле влијаеше факторот : _____ .

2п.

10. Милка и Дивна се одлични ученици кои редовно посетуваат и никогаш неоправдано не изостануваат од настава во V одделение. Милка е одличен математичар а Дивна прекрасен поет. Со ова тие исполнуваат една од обврските на децата а тоа е : _____ .

2п.

Бодовна листа

0 - 10 недоволен (1)	Име и презиме _____
11 - 15 доволен (2)	
16 - 20 добар (3)	Освоени поени _____
21 - 25 мн.добар (4)	
26 - 30 одличен (5)	Потпис на родителот _____

Работен _____

Индикатори	5	4	3	2
– Го разбира значењето од живеењето во група				
– Го знае своето место во групата, и своите можности, идеи, потреби, желби				
– Го разбира значењето на поимот социјализација				
– Знае дека заедничките напори даваат успех				
– Знае одделни фактори на социјализација и ја сфаќа нивната улога				
– Го разбира значењето на поимот девијација				
– Ги препознава девијантните однесувања на одделни личности во групата				
– Ги почитува донесените правила на однесување во средината				
– Ги знае причините за појавата на конфликти во средината				
– Ги почитува различните идеи, можностите, желбите и потрби				
– Познава поголем дел од правата на децата				