

Evaluación sobre Orientaciones Curriculares

1. ¿Cuál es el principal objetivo de las orientaciones filosóficas en el currículo educativo?

- a. Desarrollar únicamente habilidades técnicas
- b. Formar ciudadanos críticos y reflexivos
- c. Enfocarse solo en contenidos memorísticos
- d. Promover exclusivamente el desarrollo físico

2. Desde la perspectiva socio-antropológica, ¿qué aspecto es fundamental considerar en el currículo?

- a. Solo los aspectos económicos
- b. Únicamente las tradiciones religiosas
- c. La diversidad cultural y las interacciones sociales
- d. Exclusivamente el desarrollo individual

3. Las orientaciones psicológicas en el currículo se centran principalmente en:

- a. El proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo cognitivo
- b. Aspectos puramente administrativos
- c. La infraestructura escolar
- d. Los recursos financieros

4. ¿Qué elemento socio-político influye significativamente en el diseño curricular?

- a. Las modas educativas temporales
- b. Los intereses personales de los docentes
- c. Las preferencias de los estudiantes
- d. Las políticas educativas nacionales y contexto social

5. La perspectiva histórica en el currículo permite:

- a. Ignorar las experiencias pasadas
- b. Comprender la evolución educativa y sus fundamentos
- c. Centrarse solo en el presente
- d. Evitar cambios curriculares

6. ¿Qué aspecto caracteriza a las orientaciones filosóficas modernas en el currículo?

- a. El rechazo total a la tecnología
- b. La promoción del pensamiento único
- c. El fomento del pensamiento crítico y la innovación
- d. La eliminación de la reflexión

7. Las orientaciones socio-antropológicas actuales enfatizan:

- a. La homogeneización cultural
- b. El aislamiento social
- c. La segregación educativa
- d. La inclusión y el respeto a la diversidad

8. En el contexto psicológico curricular, ¿qué aspecto es prioritario?

- a. El desarrollo integral del estudiante
- b. La memorización de contenidos
- c. La competencia entre estudiantes
- d. La estandarización de procesos

9. ¿Qué factor histórico ha influido más en el desarrollo curricular moderno?

- a. Las guerras mundiales
- b. Los avances tecnológicos y globalización
- c. Las crisis económicas
- d. Los cambios climáticos

10. Las orientaciones socio-políticas contemporáneas en el currículo buscan:

- a. Mantener estructuras tradicionales sin cambios
- b. Ignorar el contexto social
- c. Formar ciudadanos participativos y democráticos
- d. Eliminar la participación comunitaria