

SET 1



Task 1

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. I'm really sorry, I promise I (nie rozczaruję cię) again.
2. Don't call Jessica, she (może wciąż być) at a business meeting.
3. We are visiting different university campuses this week (żeby sprawdzić, który) will be the best.
4. The referee (już rozpoczął) the game when we arrived at the stadium.
5. I'm going to the shop. (Czy potrzebujesz) anything?

Task 2

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Fruit flies are tiny insects which you can often find on rotten fruit and vegetables. For this reason, you can commonly see them in your house 1. the summer. Fruit flies can be extremely annoying, but they can 2. pose a health risk, as they can transfer bacteria. There are plenty of ways to get 3. of fruit flies. One of the possibilities is to use a special insect spray. Another option is 4. prepare a DIY trap. Mix apple cider vinegar and dish detergent in a glass and place it on the counter. But remember that it will only kill fruit flies, 5. the eggs. That is why you need to thoroughly clean all the surfaces in your kitchen.

SET 1



Task 3

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. What (you/study) this week at school?
2. I (try/save) some money for a new car at the moment, but it's difficult.
3. Give me some time, I (find/hard) to think under pressure.
4. I'm surprised he helped you, because he (not/like/cook)
5. Mary is scared because she (not/travel) plane before.

Task 4

Uzupełnij każdą lukę w tekście przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Keeping a diary is very popular among teenagers, however, after reaching (adult)
1 a lot of people drop this idea. It's worth remembering that keeping
a journal is (benefit) 2 for your mental health, so everybody should try
it. When you write down your thoughts and emotions every day, it's easier to notice
the state of mind you are in. Moreover, you can (easy) 3
observe what triggers any negative feelings you have. This way, you can work on your
(anxious) 4 or stress and take care of your mental health. If you feel
your life is (chaos) 5 , journaling can give you a sense of control.
Remember that all you need is a pen and a piece of paper!

SET 2



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. Tom and Anna asked us to lend them some money.

COULD

Tom and Anna asked us some money from us.

2. My uncle started to play snooker when he was 15 years old.

BEEN

My uncle since he was 15 years old.

3. I've got a friend who likes squash a lot.

MY

One squash a lot.

4. The situation is not stable, so I won't buy this house.

STABLE

If the situation....., I would buy this house.

5. I joined the rugby team a few months ago.

IN

I the rugby team for a few months.

Task 2

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. How long (zajmuje) to get to the airport?

2. Look at the sky! It (Będzie padał śnieg)!

3. (A może pojedziemy) to the mountains next week?

4. (Nie patrz tam)! There's a lot of blood.

5. One of the rules is that (studenci muszą) attend every single lecture.

SET 2



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Matt gathered his (belong) and left the room.
2. This company boasts of the most modern (equip) for 3D printing.
3. Everybody sighed with relief when Amanda finally found some stable (employ)
4. Lots of people find it difficult to talk about their (achieve)
5. We were (extreme) furious, as our train was delayed and we would be late for our plane.

Task 4

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Friends is an extremely popular American sitcom created 1. David Crane and Marta Kauffman and it first aired in 1994. The TV series consists 2. 236 episodes and tells the story of six friends 3. live in New York. The storyline is extremely funny, even 4. it touches a lot of serious problems such as infertility, cheating or death. What makes Friends exceptional is that it depicts universal problems, but at the same time there is always a comic relief. Maybe that's why it is one of the 5. popular TV series ever.

SET 3



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. I won't be forced to sign this false document.

ME

You won't this false document.

2. My father smoked a lot when he was in his twenties.

TO

My father a lot when he was in his twenties.

3. The last time I ate out with friends was a few weeks ago.

NOT

I with friends for a few weeks.

4. Mike asked me where I had bought such great sneakers.

YOU

'Where such great sneakers?' Mike asked me.

5. Andrew moved to Manchester when he changed his job.

IN

Andrew Manchester since he changed his job.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. To our surprise, none of (brother/child) turned up at his 50th birthday.

2. The coach advised (team/rest) after the long season.

3. The police officer told (man/leave) the car immediately.

4. It's (good/drink) water than juice when it is hot.

5. I couldn't go to the concert, but I (manage/sell) my tickets to someone.

SET 3



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. The essay my student has written is (impress), I really enjoyed reading it.
2. The poor child was waiting for the (punish) for his bad behaviour.
3. Martha will (certain) try to become a singer in the future.
4. I guess it's worth thinking over your (suggest) on what to do with the house.
5. They couldn't hide how (disappoint) they were by the decision of the jury.

Task 4

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

1. Could you (ściszyć telewizor)? I am trying to focus.
2. Joanna (rzadko chodzi do kościoła) on Sundays.
3. When we came to school, the lessons (już się zaczęły)
4. I promise I will never (popętnię błędu) again.
5. (Nakryj do stołu) right now or I'll get really angry!

SET 4



Task 1

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. We arrived here one hour ago and we are still waiting for the doctor.

BEEN

We here for the doctor for an hour.

2. This house needs to be renovated. It belongs to an elderly man.

OWNER

This house, an elderly man, needs to be renovated.

3. Everybody knows Greg is a liar and he shouldn't be trusted.

FAMOUS

Greg being a liar and he shouldn't be trusted.

4. Let's go shopping, because there's nothing to eat in the fridge.

GOT

Let's go shopping, because we food in the fridge.

5. My son enjoys playing chess.

IN

My son chess.

Task 2

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. What (you/write) now? Is it another bestselling book?

2. Before I started eating meat, I (be/vegetarian) for five years.

3. I (I/hair/dye) in a place recommended by my colleague yesterday.

4. The computer crashed while I (write/answer) to your mail.

5. Your chocolate cake is delicious, (my/not/taste) so good.

SET 4



Task 3

Uzupełnij każdą lukę przekształcając słowo podane w nawiasie w taki sposób, aby powstało spójne i logiczne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Olga didn't understand any of her teacher's (explain)
2. I would like to make a (complain) about this laptop I bought two days ago.
3. I have known Nancy for more than twenty years, her (friend) is really important to me.
4. The technician had some (difficult) installing the dishwasher, but now everything works properly.
5. She is one the most famous (science) of the young generation.

Task 4

W zadaniach 1-5 wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. _____
I my first dog Alaska, because I was so interested in this region of the US.
We our aunt a few times, but she didn't pick up the phone.
2. _____
The whole team the blame for the failure of the project.
When we lived in a flat I the room with my younger sister.
3. _____
You really me crazy when you take my things without permission.
My father is going to teach me how to a car.
4. _____
Don't call her, she's her final exam now.
I didn't pick up the phone because I was a shower.
5. _____
Don't a fuss about such trivial things.
I'm going to an appointment with the doctor, as I'm not feeling good.