

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN
BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Nama: _____

Kelas: _____

KELAS

III

Fase/Kelas : B/III

Mata Pelajaran : Matematika

Bab : 1. Bilangan Cacah sampai 1.000

Topik : C. Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 1.000



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal, membaca, menuliskan, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000 serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat menentukan bilangan mana yang lebih besar atau lebih kecil dengan melihat nilai tempatnya (satuan, puluhan, ratusan). (C2)
2. Siswa dapat memakai tanda $<$, $>$, $=$ untuk membandingkan dua bilangan cacah sampai 1.000. (C3)
3. Siswa dapat mengurutkan beberapa bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar dan sebaliknya. (C3)
4. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang melibatkan perbandingan atau pengurutan bilangan cacah. (C4)

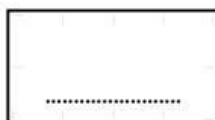
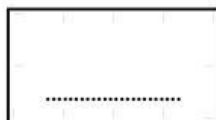
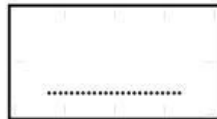
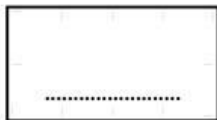
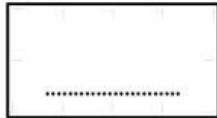
Petunjuk Pengerjaan

- Berdoa sebelum mengerjakan.
- Tuliskan nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan sesuai petunjuk.
- Bertanyalah pada guru, jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum Anda pahami.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh.
- Periksa kembali jawaban Anda sebelum diserahkan kepada guru.
- Selamat mengerjakan.





1





MENGURUTKAN BILANGAN CACAH

Urutkan dari yang terkecil ke terbesar!

- 1 Urutkan bilangan berikut: 245, 378, 299, 410, 512



- 2 Berat sayuran yang dibeli oleh Ibu adalah 325 gram wortel, 278 gram cabai, 310 gram tomat, 250 gram bawang putih, dan 100 gram kencur.



- 3 Tinggi badan beberapa siswa: Bima 129 cm, Alen 135 cm, Putu 132 cm, Rama 137 cm, dan 128 cm.



Urutkan dari yang terbesar ke terkecil!

- 4 Urutkan bilangan berikut: 873, 800, 815, 789, 902



- 5 Jumlah buku di rak: buku cerita 425, buku pelajaran 514, buku ensiklopedia 498, buku komik 503, buku majalah 432



- 6 Hasil panen: mangga 620 buah, jambu 589 buah, jeruk 605 buah, apel 612 buah, pepaya 658 buah.





MENJODOHKAN



Pasangkan soal berikut dengan tepat menggunakan salah satu tanda $<$, $>$, atau $=$!

213 423 •

645 146 •

552 397 •

854 854 •

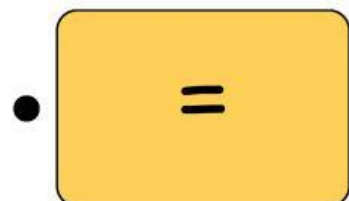
715 723 •

912 912 •

137 138 •

471 359 •

444 444 •



you can
do it

MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH BERDASARKAN SOAL CERITA

Kerjakan soal cerita berikut dengan benar!

- 1 Alen mempunyai 375 kelereng, sedangkan Galih mempunyai 428 kelereng. Siapakah yang memiliki kelereng lebih banyak?
- 2 Jarak rumah Sinta ke sekolah adalah 652 meter, sedangkan jarak rumah Rama ke sekolah 645 meter. Siapakah yang rumahnya lebih dekat ke sekolah?
- 3 Tinggi badan Putu adalah 132 cm, sedangkan tinggi badan Bima adalah 129 cm. Siapakah yang lebih tinggi?
- 4 Sebuah pensil harganya 978 rupiah, sedangkan sebuah penghapus harganya 1.000 rupiah. Manakah yang lebih mahal?
- 5 Di perpustakaan sekolah terdapat 589 buku cerita dan 612 buku pelajaran. Jenis buku apakah yang jumlahnya lebih banyak?

Cocokkan perbandingan dalam soal cerita berikut dengan memilih salah satu dari kata:
lebih dari , kurang dari , atau sama dengan !

- 6 Di kelas 3, jumlah siswa laki-laki ada 215 orang, sedangkan siswa perempuan ada 228 orang. Jumlah siswa laki-laki jumlah siswa perempuan.
- 7 Alen memiliki 367 kelereng, sedangkan Galih memiliki 390 kelereng. Jumlah kelereng Alen jumlah kelereng Galih.
- 8 Di kebun, ada 245 pohon mangga dan 245 pohon jambu. Jadi jumlah pohon mangga jumlah pohon jambu.
- 9 Tinggi badan Andi 134 cm, sedangkan tinggi badan Budi 140 cm. Tinggi badan Andi tinggi badan Budi.
- 10 Harga sebuah mendoan adalah 1.000 rupiah, dan harga sebuah bakwan juga 1.000 rupiah. Harga buku tulis harga kotak pensil.





MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH

Tuliskan tanda $<$, $>$, atau $=$ jika diketahui:



= 1 ratusan,



= 1 puluhan,



= 1 satuan



1



.....									



2



.....									



3



.....									



4



.....									



5

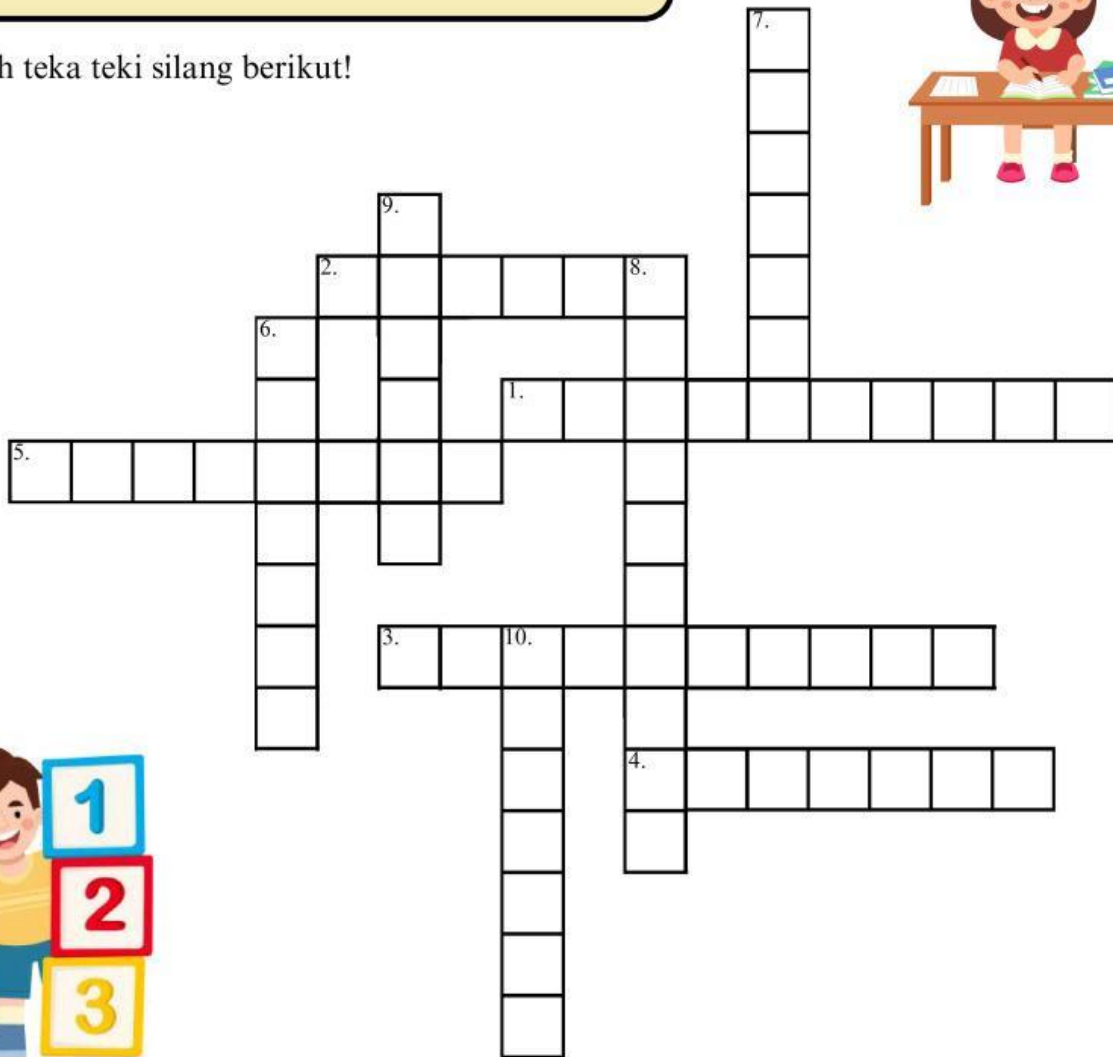


.....									



TTS BILANGAN CACAH

Isilah teka teki silang berikut!



A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	D	D	D
E	E	E	E	E	G	G	G	G	I	I	I	I	K	K	L	M	M	M
M	M	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	P	R
R	R	R	R	R	R	S	S	S	T	T	T	T	U	U	U	U	U	U
U	U																	

Pertanyaan Mendatar

1. Lambang yang digunakan jika sebuah bilangan lebih kecil dari bilangan lain.
2. Urutan bilangan dari yang kecil ke besar disebut urutan ...
3. Jika dua bilangan nilainya sama, maka digunakan tanda ...
4. Nilai tempat paling besar dalam bilangan sampai 1.000 adalah ...
5. 245, 367, 512 adalah contoh ...

Pertanyaan Menurun

6. Urutan bilangan dari yang besar ke kecil disebut urutan ...
7. Nilai tempat setelah puluhan adalah ...
8. 789 ... 801
9. Dalam membandingkan bilangan, kita melihat nilai ...
10. 140, 130, 50 adalah contoh bilangan yang sudah diurutkan secara ...