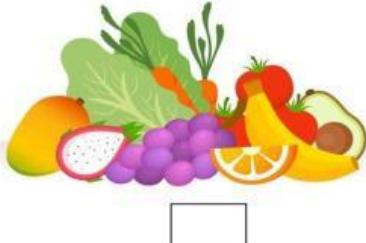
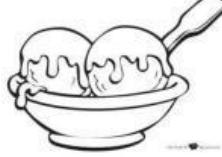
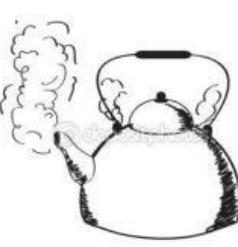
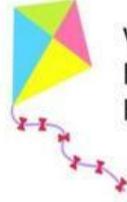
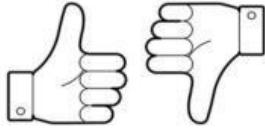
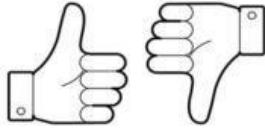
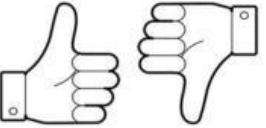
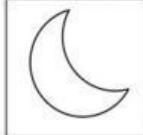
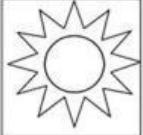
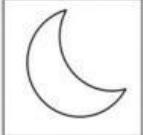
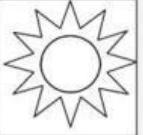


ESTUDIANTE:						
NIVEL:						
1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES						
VALORACIÓN						
1	Marca con un ✓ donde se encuentre el ciclo de vida de la gallina de forma correcta.				(+/-)	
1						<input type="checkbox"/>
2						<input type="checkbox"/>
2	Colorea el recuadro donde se encuentren los seres vivos.				(+/-)	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Une con líneas según corresponda cada grupo de animal.				(+/-)	
		ANIMALES DOMÉSTICOS				
		ANIMALES SALVAJES				

4	<p>Marcamos con un ✓ los alimentos que ayudan a nuestro organismo a mantenernos sanos y saludables.</p>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	(+ / -)
5	<p>Marco los alimentos que sean fríos según mi propia experiencia.</p>    	(+ / -)
6	<p>Colorea el tipo de energía que necesitan los siguientes objetos para funcionar.</p>  <p>Viento <input type="checkbox"/> Electricidad <input type="checkbox"/> Batería <input type="checkbox"/></p>  <p>Viento <input type="checkbox"/> Electricidad <input type="checkbox"/> Batería <input type="checkbox"/></p>  <p>Viento <input type="checkbox"/> Electricidad <input type="checkbox"/> Batería <input type="checkbox"/></p>	(+ / -)
7	<p>Observo las imágenes y uno de forma correcta los tipos de cuerpos.</p>    <p style="text-align: center;">CUERPO TRANSPARENTE CUERPO OPACO CUERPO TRASLÚCIDO</p>	(+ / -)

8	<p>Colorea el pulgar arriba y el pulgar abajo a las acciones de nuestros recursos naturales.</p>     	(+ / -)
9	<p>Marco los elementos que son recursos naturales.</p> 	(+ / -)
10	<p>Coloreo el símbolo de la luna o el sol, según las actividades que demuestren en la imagen.</p>      	(+ / -)