

Nome:

Data:

COMPREENSÃO DE LEITURA

Repelente

Quando a família de insetos
chegou à cidade grande,
levou um susto completo.

O mosquito-pai falou:

– Quanta gente! Que terror!
Só queremos passear,
mas esse monte de gente
não nos deixa nunca em paz!
Que criaturas mais chatas!

Isso incomoda demais!

Então, falou pros filhinhos:

– Olho nos seres humanos!
Eles causam muitos danos!
Cuidado com as raquetes,
raquetinhas, mãos, toalhas,
agasalhos, blusas, malhas,
travesseiros, almofadas,
panos, sprays em geral.

Chinelos são um flagelo!

Jornal é sempre fatal!
Mas o que é o principal,
isto, sim, é muito urgente:
não se esqueçam de passar
o repelente... de gente!



(Companhias das Letrinhas, 2022), de Ricardo da Cunha Lima com ilustrações de Rodrigo Fischer

Responda às perguntas escrevendo frases no espaço em branco.

Quem chegou à cidade grande?

O que tem na cidade grande que os mosquitos têm que tomar cuidado?

Nome:

Data:

Morfossintático

Morfossintático:

1) Quais dessas palavras são consideradas verbos?

1. falar, passear e terror
2. causar, querer e chegar
3. chinelo, jornal e esquecer
4. cuidar, deixar e gente

• 2) Procure no texto palavras que:

• palavras que terminam com OU;

• palavras que possuem LH;

• palavras que estão no diminutivo.

3) Existem palavras que estão no passado no texto? Se sim, escreva quais são essas palavras.

4) De quais objetos o pai-mosquito falou para seus filhinhos tomarem cuidado?

Nome:

Data:

léxico-semântico

léxico-semântico:

1) Na frase: "*Eles causam muitos danos!*", qual palavra poderia substituir **causam**?

1. provocam
2. deixam
3. causaram

2) Na frase "*Que criaturas mais chatas!*", o que **criaturas** quer dizer?

3) Escreva o nome de insetos que começam com as letras: b, m e f. Depois disso, faça um desenho dos insetos que você escreveu.

4) Observe a frase a seguir, que faz parte do texto. Substitua as duas palavras sublinhadas por outras duas que possuem o mesmo significado.

O mosquito-pai falou:
— Quanta gente! Que terror!
O mosquito-pai _____:
— Quanta gente! Que _____!

5) Na frase "*Que criaturas mais chatas!*", o que **criaturas** quer dizer?

6) O que o mosquito pai quis dizer com: "*não se esqueçam de passar o repelente... de gente!*"?

1. As pessoas tem que usar para se proteger dos mosquitos
2. Os insetos tem que usar para se proteger das baratas
3. Os insetos tem que usar para se proteger das pessoas
4. Nenhuma das alternativas

Nome:

Data:

Pragmático

Pragmático:

Levar o livro "De volta" - Ricardo da Cunha para a aula e mostrar ele pessoalmente para as crianças, assim elas podem analisar o livro de forma física.

1) Depois de analisar o livro, você poderia dizer do que o livro se trata?

2) Quem é o ilustrador? Você sabe o que faz um ilustrador?

3) Marque V para verdadeiro, e F para falso.

- () O livro conta a história de um lobo.
- () O livro é baseado em fatos reais.
- () O livro é feito de poemas.
- () Um poema possui rimas.
- () O livro possui 1 autor e 1 ilustrador.
- () O livro é do ano de 2021.

4) Atividade de criação: Elabore uma estrofe com quatro versos, fazendo rimas com animais de sua escolha. Peça ajuda ao professor em caso de dúvida.

Nome:

Data:

coesão e coerência

coesão e coerência:

1) Leia a seguinte frase do texto com atenção: "Mas o que é o principal", se caso ela tivesse que ser substituída, qual das frases abaixo seria a melhor opção:

1. "Mas o principal que é"
2. "Mas o principal é que"
3. "Mas o que é principal"
4. "Mas o que principal é o"

2) Leia a seguinte frase: "Então, falou pros filhinhos", a palavra FALOU está se referindo a quem?

3) Agora, faça um desenho que represente esse poema.