

[수업영상 4 클릭]

1	I don't have any cows <u>left</u>! Good bye. What happened to the commons?	어제 나는 _____ 소가 없어! 안녕. 공유지에서 무슨 일이 일어난 거지?
2	In the past, when a dry year came, the small number of cows on the commons always found something to eat.	과거에는 비가 오지 않는 해에도 공유지에 있는 적은 수의 소들이 _____ 를 항상 찾았다.
3	However, <u>no grass</u> was left now because there were <u>too many cows</u> . *no 명사: 그 어떤 형사도 ~하지 않는	하지만, 지금은 _____ 있었기 때문에 그 어떤 풀도 남지 않았다.
4	Things were harsh for the villagers; many of the cows died.	상황은 마을 사람들에게 가혹했다: 많은 소들이 죽었다.
5	Enjoy, but remember the rule: ONLY ONE COW PER FAMILY. * per: ~마다, ~당	즐겨요, 하지만 이 규칙을 기억해요: _____
6	At last, the grass came back.	마침내 목초지가 회복되었다.
7	Now it <u>was able to</u> support only one cow per family. ↳ be able to 동원: _____	이제는 가구당 한 마리의 소만 감당할 수 있게 되었다.
8	The village went back to the <u>one-family-one-cow rule</u> .	마을은 '한 가구, _____' 규칙으로 돌아갔다.
9	The villagers all learned an important <u>lesson</u> :	마을 사람들 모두는 중요한 _____ 을 배웠다.
10	when <u>resources</u> are shared, it is important for everyone to value the resources and use <u>①them</u> fairly.	_____ 이 공유될 때, <u>모두가/모두를 위해</u> 그 자원을 소중히 여기고 공평하게 사용하는 것이 중요하다는 것이다.
11	The villagers now tell this story to their <u>children</u> .	이제 마을 사람들은 이 이야기를 그들의 _____ 에게 이야기해준다.
12	They call <u>② it</u> "The Story of the Commons."	그들은 이것을 '_____ '라고 부른다.

1. To whom do the villagers tell this story now? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ _____.

2. In the past, what happened during a dry year? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ _____.

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오.

The main idea is that when many people overuse a _____ resource, the resource is damaged and _____ suffers. In the end, the villagers returned to the one-family-one-cow rule, showing why we must value resources and use them _____.

4. 문맥상 밑줄 친 ①, ②가 가리키는 어구를 윗글에서 찾아 쓰시오.

① _____ ② _____

5. 밑줄 그은 단어 또는 어구의 역할에 ○ 하시오.

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)

→ It is important for everyone to value the resources and use them fairly.

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)

(가주어/ 진주어/ to부정사의 의미상의 주어)