



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
PRIMER TRIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2025-2026

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:

NIVEL:	E.G.B.	GRADO:	5°	6°	7°	PARALELO:	A	B	C
Medio									

ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	ESPECIALIDAD:	
-------	-------------------	-------------	-------------------	---------------	--

ESTUDIANTE:

FECHA:


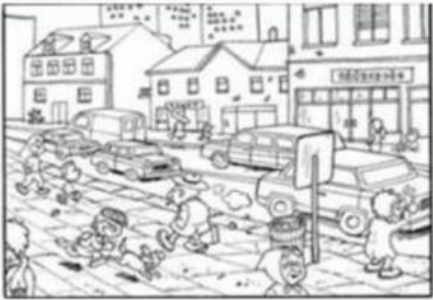
2. INDICACIONES

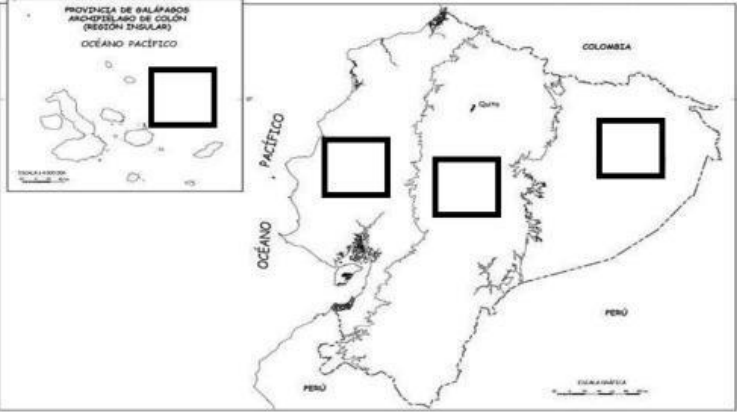
- ✓ La evaluación es de carácter cualitativa.
  - ✓ La valoración de cada pregunta será positiva o negativa según su desarrollo
  - ✓ Lea de forma detenida cada pregunta, comprenda lo que se solicita, razone la respuesta y finalmente responda.
  - ✓ Evite tachones, borrones y/o enmendaduras durante el desarrollo.
  - ✓ Utilice esferográfico de color azul.
- Éxitos.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES VALORACIÓN

1	<p>Escriba la palabra correcta bajo cada recuadro, luego pinte los gráficos establecidos.</p> <p style="text-align: center;">a) Sector Urbano                      b) Sector Rural</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> </div> </div>	
2	<p>Un plan de contingencia es: Subraye la respuesta correcta.</p> <p>A) Son medidas que tomamos para cuidarnos.</p> <p>B) Son tareas aburridas.</p> <p>C) Son medidas para salir al parque.</p> <p>D) Ninguna de las anteriores.</p>	

3	<p><b>Un desastre natural es: Subraye la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Un fenómeno natural que no causa daños.</p> <p>B. Un fenómeno natural con el que disfrutamos.</p> <p>C. Un fenómeno que afecta la vida de las personas y el entorno.</p>																																																																																																																										
4	<p><b>Las señales de tránsito tienen como objetivo: Subraye la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Adornar los diferentes espacios de la ciudad.</p> <p>B. Que las personas se encuentren siempre informadas de sitios turísticos.</p> <p>C. Informar, prohibir, prevenir algunas situaciones que ocurren en la vía pública.</p>																																																																																																																										
5	<p><b>En la siguiente sopa de letras, encuentra las siguientes palabras NORTE – SUR – ESTE – OESTE – CARDINALES – ORIENTACION.</b></p> <table border="1" data-bbox="236 685 1235 1025"> <tr><td>C</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>N</td></tr> <tr><td>Z</td><td>A</td><td>M</td><td>N</td><td>B</td><td>S</td><td>V</td><td>C</td><td>X</td><td>Z</td><td>O</td></tr> <tr><td>Q</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>G</td><td>H</td><td>U</td><td>T</td><td>J</td><td>K</td><td>R</td></tr> <tr><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>D</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>R</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>T</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>B</td><td>V</td><td>I</td><td>C</td><td>X</td><td>Z</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>Z</td><td>U</td><td>R</td><td>L</td><td>N</td><td>L</td><td>K</td><td>J</td><td>H</td><td>G</td></tr> <tr><td>E</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>D</td><td>S</td><td>A</td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>P</td></tr> <tr><td>T</td><td>O</td><td>I</td><td>E</td><td>U</td><td>Y</td><td>T</td><td>L</td><td>R</td><td>W</td><td>E</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>Z</td><td>T</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr> <tr><td>E</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>I</td><td>K</td><td>J</td><td>H</td><td>G</td><td>S</td><td>F</td></tr> <tr><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td></tr> </table>	C	B	C	D	E	F	G	H	I	J	N	Z	A	M	N	B	S	V	C	X	Z	O	Q	E	R	R	G	H	U	T	J	K	R	X	C	V	D	B	N	M	R	L	Ñ	T	M	N	B	V	I	C	X	Z	A	S	E	O	Z	U	R	L	N	L	K	J	H	G	E	D	F	G	D	S	A	E	T	R	P	T	O	I	E	U	Y	T	L	R	W	E	S	A	Z	T	C	D	E	R	E	F	G	E	P	O	S	I	K	J	H	G	S	F	O	R	I	E	N	T	A	C	I	O	N	
C	B	C	D	E	F	G	H	I	J	N																																																																																																																	
Z	A	M	N	B	S	V	C	X	Z	O																																																																																																																	
Q	E	R	R	G	H	U	T	J	K	R																																																																																																																	
X	C	V	D	B	N	M	R	L	Ñ	T																																																																																																																	
M	N	B	V	I	C	X	Z	A	S	E																																																																																																																	
O	Z	U	R	L	N	L	K	J	H	G																																																																																																																	
E	D	F	G	D	S	A	E	T	R	P																																																																																																																	
T	O	I	E	U	Y	T	L	R	W	E																																																																																																																	
S	A	Z	T	C	D	E	R	E	F	G																																																																																																																	
E	P	O	S	I	K	J	H	G	S	F																																																																																																																	
O	R	I	E	N	T	A	C	I	O	N																																																																																																																	
6	<p><b>En el siguiente mapa del Ecuador escriba el literal de las Regiones Naturales:</b></p> <p>a) Amazonía      b) Sierra      c) Costa      d) Insular</p> 																																																																																																																										
7	<p><b>Una con líneas según corresponda cada animal con el hábitat en el que vive.</b></p> <table border="0" data-bbox="245 1603 954 1827"> <tr> <td><input type="text" value="Cóndor"/></td> <td><input type="text" value="Región Litoral"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="Iguanas"/></td> <td><input type="text" value="Región Insular"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="Camarones"/></td> <td><input type="text" value="Región Interandina"/></td> </tr> <tr> <td><input type="text" value="Tigrillos"/></td> <td><input type="text" value="Región Amazónica"/></td> </tr> </table>	<input type="text" value="Cóndor"/>	<input type="text" value="Región Litoral"/>	<input type="text" value="Iguanas"/>	<input type="text" value="Región Insular"/>	<input type="text" value="Camarones"/>	<input type="text" value="Región Interandina"/>	<input type="text" value="Tigrillos"/>	<input type="text" value="Región Amazónica"/>																																																																																																																		
<input type="text" value="Cóndor"/>	<input type="text" value="Región Litoral"/>																																																																																																																										
<input type="text" value="Iguanas"/>	<input type="text" value="Región Insular"/>																																																																																																																										
<input type="text" value="Camarones"/>	<input type="text" value="Región Interandina"/>																																																																																																																										
<input type="text" value="Tigrillos"/>	<input type="text" value="Región Amazónica"/>																																																																																																																										
8	<p><b>Escribe 3 características geográficas de la Región Costa:</b></p> <p>a) Su clima es: .....</p> <p>b) Limita al Oeste con el: Océano .....</p> <p>c) Un lugar turístico es: .....</p> <p>d) Un ejemplo de su fauna puede ser: .....</p>																																																																																																																										

9	<b>Encierre 1 derecho de los niños, niñas y adolescentes:</b> a) Derecho a cortar el césped.  b) Derecho a la educación.  c) Derecho a un aparato electrónico.	
10	<b>A inicios de la república la mayoría de la población era:</b> A) Mestiza  B) Indígena  C) Blanca  D) Afrodescendiente	
<b>ELABORADO:</b>	<b>REVISADO:</b>	<b>APROBADO:</b>
<b>Docentes:</b>	<b>Coordinador de Subnivel</b>	<b>Vicerrectorado Matutino</b>
<b>M. Sc. Darío Javier Tipan</b> <b>Profesor Quinto Año "A"</b>		
<b>Lic. Luis Alberto Herrera</b> <b>Profesor Quinto Año "B"</b>		
<b>Lic. Víctor Hugo Sarzosa</b> <b>Profesor Quinto Año "C"</b>		
FECHA: 16/09/2025	<b>Lic. Luis Alberto Herrera</b> FECHA: 16/09/2025	<b>Mg. Mónica Laica</b> FECHA: 16/09/2025