Mengapa Roda Berbentuk Lingkaran?

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami hubungan konsep usaha dan energi.

Tujuan Pembelajaran:

Menjelaskan cara kerja pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Kegiatan:

Melalui pengamatan berikut, siswa dapat menjelaskan cara roda berporos dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah-langkah Pengamatan:

1. Amati video yang tertera pada website!
2. Jawablah pertanyaan pengamatan berikut sesuai dengan video yang ditayangkan.

Pertanyaan Pengamatan:

1. Bagaimanakah gerakan sepeda ketika menggunakan roda berbentuk persegi dibanding sepeda dengan roda lingkaran?
2. Roda mana yang memerlukan usaha lebih sedikit?
3. Apakah roda berbentuk persegi bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari?
4. Mengapa roda berbentuk lingkaran lebih efisien digunakan dalam kehidupan sehari-hari?
5. Jika ada roda berbentuk segitiga, apakah roda tersebut efektif untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari?



LIVEWORKSHEETS