

ПОВТОРЮЄМО АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

1

Познач вирази, які можна замінити дією множення

$6 + 6 + 6 + 9$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$12 + 12 + 12$

Познач вирази, які можна замінити дією ділення

$27 - 9 - 9 - 9$

$36 - 4 - 4$

$60 - 15 - 15 - 15 - 15$

2

Ігор має знайти значення часток. Він добре знає таблиці чисел, але йому треба виконати ділення. Поміркуй, як знання таблиць множення допоможе хлопчику виконати ділення.

$24 : 8 = \square, \text{ тому що } \square \cdot 8 = 24$

$49 : 7 = \square, \text{ тому що } \square \cdot 7 = \square$

$54 : 6 = \square, \text{ тому що } \square \cdot \square = \square$

3

Знайди значення виразів.

$8 \cdot 4 = \quad, \text{ тому що}$

$12 : 6 = \quad, \text{ тому що}$

4

Згадай властивості множення та ділення з числами 1 і 0; ділення рівних чисел. Перевір роботу учнів. Познач вирази, де допущено помилки. Обчисли правильно.

$56 \cdot 1 = 56$

$0 : 14 = 0$

$42 : 42 = 42$

$43 : 1 = 1$

$18 : 18 = 1$

$0 \cdot 9 = 9$

$65 \cdot 0 = 65$

$1 \cdot 95 = 95$

Згадай правила порядку виконання дій та знайди значення виразів.

$17 + 4 \cdot 6 - 32 =$

$70 - 45 - 30 : 6 =$

$48 + 24 - 8 \cdot 6 =$

$27 + 54 : 9 \cdot 7 =$