



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Zat Dan Perubahannya



SMP/MTs/  
Kelas VIII

## KEGIATAN 1 KELAS EKSPERIMEN WUJUD ZAT DAN MODEL PARTIKEL

Hari/Tanggal :  
Nama Kelompok :  
Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

### Orientasi Masalah



"Pernahkah kalian melihat kapur barus yang biasa diletakkan di lemari pakaian? Awalnya utuh, tapi lama-kelamaan bisa habis tanpa meninggalkan sisa. Kemana perginya kapur barus itu? Apakah dimakan serangga? Atau justru ada proses ilmiah yang terjadi? Kemudian Es batu yang dibiarkan di udara lama-kelamaan mencair, lalu jika dipanaskan akan menguap menjadi uap air. Proses apa yang mungkin terjadi pada es tersebut?"

### Rumusan Masalah



Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian rumuskan masalah yang ada, yuk tulis rumusan masalah pada kolom dibawah ini

## Mengorganisasikan Peserta Didik



1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa

## Tujuan Pratikum

1. Menganalisis perbedaan zat padat, cair, dan gas
2. Mengidentifikasi sifat-sifat zat berdasarkan pengamatan lingkungan sekolah

## Alat Dan Bahan



- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Es batu                         | 5. Tutup kaca/piring kecil      |
| 2. Air                             | 6. Termometer                   |
| 3. Gelas kimia / gelas kaca bening | 7. Lilin/spiritus               |
| 4. Kapur barus                     | 8. Timbangan digital (opsional) |

## Langkah Kerja



## Membimbing Penyelidikan



1. Zat Padat → Cair → Gas (Es-Air-Uap)
  - a. Amati es batu, catat wujudnya.
  - b. Biarkan mencair, catat suhu dan perubahan.
  - c. Panaskan air hingga mendidih, amati terbentuknya uap.
  - d. Dekatkan tutup kaca di atas uap, amati titik air yang terbentuk (mengembun).
2. Zat Padat → Gas (Kapur Barus)
  - a. Timbang kapur barus awal.
  - b. Letakkan di gelas terbuka.
  - c. Biarkan beberapa waktu, amati berkurangnya ukuran/massa kapur barus.

## Tabel Pengamatan



## 1. Percobaan Zat padat, cair, gas

No	Percobaan Zat	Suhu (°C)	Wujud Zat	Bentuk/Volume
1.	Es Batu			
2.	Es Mencair			
3.	Air Mendidih			
4.	Air Mengembun			

## 2. Percobaan Kapur Barus

No	Waktu Menit/Jam	Massa (gr)	Wujud Zat	Bentuk/Volume
1.				
2.				
3.				

Mengembangkan dan Menyajikan  
Hasil Karya

Setelah melakukan percobaan, lakukan analisis data

## Analisis Data



1. Buat grafik hubungan waktu–suhu untuk es hingga mendidih.

Jawaban:

2. Buat grafik hubungan waktu–massa kapur barus.

Jawaban:

3. Gambarkan model susunan partikel padat, cair, dan gas.

Jawaban:

## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya

## Kesimpulan



## Menganalisis dan Mengevaluasi



Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, bisakah akamu menyebutkan sifat-sifat zat padat, cair, dan gas. Serta partikel dari setiap zatnya?

