

| UNIDAD EDUCATIVA<br>"REPÚBLICA DEL ECUADOR"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 2025 - 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--|
| <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Grado/Curso:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Quinto                           | <b>Paralelo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Area:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ciencias Sociales                | <b>Asignatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Estudios Sociales |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Nivel:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EGB                              | <b>Sunivel:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Media             |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | <b>Docente:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Nombres y Apellidos del Estudiante:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>INDICACIONES GENERALES</b><br>Estimado estudiante, lea las instrucciones antes de realizar su evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación Cuantitativa</th> <th>Calificación Cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,00 - 10,00</td> <td>DD = Domina los Aprendizajes</td> </tr> <tr> <td>7,00 - 8,99</td> <td>AD = Alcanza los Aprendizajes</td> </tr> <tr> <td>4,01 - 6,99</td> <td>PA = Está Próximo a alcanzar</td> </tr> <tr> <td>&lt;=4</td> <td>NA = No alcanza los aprendizajes</td> </tr> <tr> <td>/10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                   | Calificación Cuantitativa | Calificación Cualitativa | 9,00 - 10,00 | DD = Domina los Aprendizajes | 7,00 - 8,99 | AD = Alcanza los Aprendizajes | 4,01 - 6,99 | PA = Está Próximo a alcanzar | <=4 | NA = No alcanza los aprendizajes | /10 |  |
| Calificación Cuantitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificación Cualitativa         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| 9,00 - 10,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DD = Domina los Aprendizajes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| 7,00 - 8,99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AD = Alcanza los Aprendizajes    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| 4,01 - 6,99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PA = Está Próximo a alcanzar     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NA = No alcanza los aprendizajes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| /10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Instrucciones:</b><br>a. Lea cada ítem para poder responderlo de forma correcta<br>b. El uso de corrector o tachones ocasionará que se anule la pregunta.<br>c. Recuerde mantener una buena ortografía y caligrafía<br>d. La deshonestidad académica ocasiona anular la evaluación sin opción a recuperación.                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Actividades de logro de los aprendizajes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Valoración: 1p</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>1. Subraye la respuesta correcta.</b><br><b>¿Por qué es importante respetar a nuestros compañeros y maestros en la escuela?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Para tener un ambiente de respeto y armonía</li> <li>b. Para que me presten su dinero.</li> <li>c. Para jugar en clases.</li> <li>d. Para copiar las tareas.</li> </ul>                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Actividades de logro de los aprendizajes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Valoración: 1p</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>2. Elija la acción que NO contribuye al bienestar de una comunidad.</b><br><b>¿Cómo podemos ayudar a que nuestra comunidad sea un mejor lugar?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ayudar a personas mayores a cruzar la calle.</li> <li>b. Participar en jornadas de limpieza en parques y calles.</li> <li>c. Hablar con respeto y dialogar en comunidad.</li> <li>d. Hacer mucho ruido en la noche sin pensar en los vecinos.</li> </ul> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Actividades de logro de los aprendizajes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Valoración: 1p</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>3. Encierre el literal de las provincias que pertenezcan a la región Costa.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Carchi - Imbabura - Pichincha.</li> <li>b. Esmeraldas - Manabí - Guayas.</li> <li>c. Sucumbíos - Napo - Pastaza.</li> <li>d. Galápagos - San Cristóbal.</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |
| <b>Actividades de logro de los aprendizajes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Valoración: 1p</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                           |                          |              |                              |             |                               |             |                              |     |                                  |     |  |

4. Seleccione las nacionalidades y pueblos que habitan en la región Interandina.

- a. Shuar
- b. Kichwa
- c. Afroecuatoriano
- d. Huaorani

Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

5. Marque la respuesta correcta.

Si los niños y niñas tienen derecho a recibir educación, ¿cuál sería su deber relacionado con este derecho?

- a. Faltar a clases sin motivo.
- b. Cuidar y aprovechar la educación que reciben.
- c. Pedir que otros estudien en su lugar.
- d. Solo estudiar cuando quieran.

Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

6. Marque con X el casillero de las imágenes que estén relacionadas con la igualdad entre personas sin importar su raza o tono de piel.



Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

7. Subraye la respuesta correcta.

¿Cuál es una diferencia importante entre una parroquia urbana y una parroquia rural?

- a. La urbana está en la ciudad y la rural en el campo.
- b. La rural tiene más edificios altos que la urbana.
- c. La urbana no tiene autoridades, pero la rural sí.
- d. La rural no pertenece al cantón, pero la urbana sí.

Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

8. Escriba el nombre de su Provincia, su ciudad y su parroquia de residencia.

→

→

Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

9. Una con líneas la división de las provincias según cada región, luego subraye la opción correcta.

OPCIONES

- 1. Costa.                      a. 10
- 2. Sierra.                    b. 6
- 3. Amazonia.                c. 1
- 4. Insular.                   d. 11

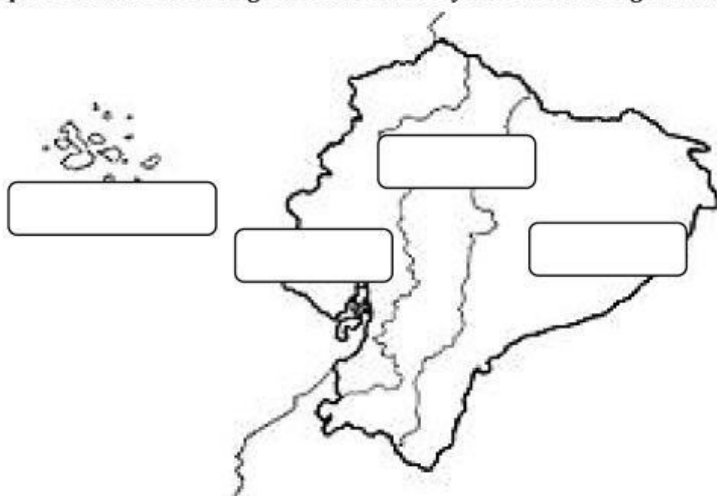
- a) - 1b - 2a - 3d - 4c
- b) - 1a - 2b - 3d - 4c
- c) - 1b - 2a - 3c - 4d
- d) - 1c - 2a - 3d - 4b



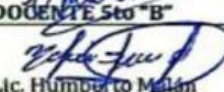
Actividades de logro de los aprendizajes:

Valoración: 1p

10. Ubique el nombre de las regiones del Ecuador y seleccione la región donde vive.



- a. Costa
- b. Sierra
- c. Oriente
- d. Insular.

| ELABORADO POR                                                                                                                               | REVISADO POR                                                                                                                                    | APROBADO POR                                                                                                                               | FIRMA DEL ESTUDIANTE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <br><b>MSc. Alejandra Lizano</b><br><b>DOCENTE Sto "A"</b> | <br><b>Lic. Humberto Malán</b><br><b>COORDINADORA DE ÁREA</b> | <br><b>MSc. Jaqueline Rosero</b><br><b>VICERRECTORA</b> |                      |
| <br><b>Lic. Cristóbal Ruiz</b><br><b>DOCENTE Sto "B"</b>  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                      |
| <br><b>Lic. Humberto Malán</b><br><b>DOCENTE Sto "C"</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                      |
| <br><b>Lic. Iván Morales</b><br><b>DOCENTE Sto "D"</b>    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                      |
| Fecha: 05/09/2025                                                                                                                           | Fecha: 05/09/2025                                                                                                                               | <br>Fecha: 05/09/2025                                   | Fecha: 05/09/2025    |