LAPORAN TUGAS

INOVASI PEMBELAJARAN LABORATORIUM

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

*Yuk, kenali lebih dekat*

# KLASIFIKASIFIKASI MAKHLUK HIDUP


Penyusun:

**STYO SIGIT PRAMONO S.Pd**

BIMTEK Kepala Lab

Universitas Pendidikan Indonesia


2025

BIMBINGAN TEKNIS KEPALA LABORATORIUM SEKOLAH

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2025

LIVEWORKSHEETS

**E-LKPD** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Yuk, Kenali Lebih Dekat Klasifikasi Makhluk Hidup**

**Tujuan**

Setelah membaca e-LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu memahami Tentang Klasifikasi mkahluk Hidup

**Petunjuk Pengisian**

1.Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

**Nama:** **Kelas:**

2.Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat!

3.Jika telah selesai, silakan klik "**Finish**", pilih "**Email my answers to my teacher**", dan masukkan alamat e-mail berikut ini: Sigitpramon137@gmail.com

## Klasifikasi Makhluk Hidup

1. Pengertian Klasifikasi makhluk hidup adalah pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-cirinya. Dengan klasifikasi, makhluk hidup yang jumlahnya sangat banyak dapat dipelajari dengan lebih mudah dan teratur.Klasifikasi merupakan suatu cara yang sistematis dalam mempelajari obyek dengan melihat persamaan dan perbedaan ciri-ciri makhluk hidup.
   Ilmu yang mempelajari klasifikasi makhluk hidup disebut _____
   Bapak taksonomi yaitu _____
   Taksonomi menurut Linnaeus masih digunakan sampai saat ini

2. Tujuan Klasifikasi
   Memudahkan mempelajari makhluk hidup yang beraneka ragam.
   Mengetahui hubungan kekerabatan antar makhluk hidup.
   Memberi nama ilmiah yang berlaku secara internasional.
3. Sistem Klasifikasi Ada beberapa cara klasifikasi
   Klasifikasi buatan → berdasarkan ciri yang mudah dilihat (misalnya bentuk daun, tempat hidup).
   Klasifikasi alami → berdasarkan persamaan ciri tubuh dan cara berkembang biak.
   Klasifikasi modern → berdasarkan persamaan struktur, fisiologi, hingga DNA.

Filum/Divisio | Genus | Kingdom | Ordo | Kelas | Famili | Spesies

Urutan tingkatan klasifikasi dari yang tertinggi sampai terendah

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|---|---|---|---|---|---|

7. _____

LIVEWORKSHEETS

*Simaklah video di bawah ini, kemudian tentukan pernyataan di bawah ini benar atau salah!*

4. cocokkan istilah-istilah di kolom kanan dengan artinya di kolom di sebelah kiri dengan cara menarik garis dari kolom kiri ke kolom kanan yang sesuai!

| | |
|---|---|
| A.Makhluk hidup yang dapat menyusun zat organik dari zat-zat anorganik melalui proses fotosintesis | Uniseluler |
| B.Makhluk hidup yang belum memiliki membran inti | Prokariotik |
| C.Makhluk hidup yang inti selnya sudah dilindungi oleh membran inti | Multiseluler |
| D.Makhluk hidup yang memperoleh nutrisi dengan cara memakan makhluk hidup yang lain | Eukariotik |
| E.Makhluk hidup yang hanya terdiri satu sel | Autotrof |
| F.Makhluk hidup yang tubuhnya terdiri dari banyak sel yang membentuk jaringan | Heterotrof |

LIVEWORKSHEETS

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | **Apakah Fungi (Jamur):** Organisme eukariotik heterotrof yang memperoleh makanan dengan cara menyerap | | |
| 2 | **Protista:** Organisme eukariotik Tidak memiliki inti sel sederhana | | |
| 3 | **Monera:** Organisme prokariotik tidak memiliki inti sel, seperti bakteri dan alga hijau biru | | |
| 4. | **Benarkah Animalia (Hewan):** Organisme eukariotik multiseluler heterotroph. seperti tumbuhan lumut, paku, dan berbiji. | | |

LIVEWORKSHEETS