

TUGAS INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LABORATORIUM

Mata Pelajaran : Prakarya (Produk Olahan Pangan)
Materi : Kandungan Gizi dan Manfaat Buah
Kelas/Semester : VII/1
Guru : Slamet Supriyanto, S.KM.

1. Link Liveworksheet

 <https://www.liveworksheets.com/xxxxxx> (link akan aktif setelah diunggah ke platform Liveworksheet)

2. Pendahuluan

Inovasi pembelajaran berbasis laboratorium pada mata pelajaran Prakarya dapat dilakukan dengan pendekatan **wet lab (praktikum sederhana)** dan **dry lab (lembar kerja digital)**.

Melalui penggunaan **Liveworksheet**, peserta didik dapat mempelajari kandungan gizi buah serta manfaatnya dengan cara interaktif, baik melalui pengamatan langsung (buah segar) maupun melalui simulasi digital.

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi kandungan gizi pada beberapa jenis buah (vitamin, mineral, serat).
 2. Menjelaskan manfaat buah bagi kesehatan tubuh.
 3. Menganalisis hasil praktikum sederhana (misalnya uji vitamin C pada buah).
 4. Mengisi lembar kerja digital (Liveworksheet) sebagai asesmen formatif.
-

4. Desain Lembar Kerja (Liveworksheet)

Bentuk Kegiatan

- **Wet lab**: Uji kandungan vitamin C pada jeruk/lemon menggunakan larutan yodium.
 - **Dry lab (Liveworksheet)**: Lembar kerja digital berisi soal interaktif.
-

Contoh Soal Liveworksheet

1. Isian Singkat
-

Vitamin yang banyak terdapat pada buah jeruk adalah ...

👉 Koding: ____ (C)

2. Pilihan Ganda

Buah yang kaya akan kalium untuk menjaga tekanan darah adalah ...

- a. Apel
- b. Pisang
- c. Anggur

👉 Koding: select:no / select:yes

3. Drag and Drop

Seret nama buah ke kandungan gizinya!

- Drag: Apel, Jeruk, Pisang
 - Drop: Vitamin A, Vitamin C, Kalium
- 👉 Koding: drag:1 drop:1

4. Matching (Join Line)

Hubungkan buah dengan manfaatnya:

- Jeruk → Menjaga daya tahan tubuh
 - Pisang → Sumber energi
 - Pepaya → Melancarkan pencernaan
- 👉 Koding: join:1 join:1

5. Keterkaitan dengan Inovasi Pembelajaran Laboratorium

- **Wet Lab:** Peserta didik melakukan praktikum sederhana menguji kandungan vitamin C buah.
- **Dry Lab:** Peserta didik mengerjakan Liveworksheet berbasis digital.
- **Virtual Lab:** Jika tidak ada fasilitas praktikum, dapat memanfaatkan **PhET** atau **VLab Kemdikbud** untuk simulasi kimia sederhana.

6. Penilaian (Asesmen)

- **Assessment for Learning:**

- Guru memberi apersepsi dan motivasi tentang pentingnya konsumsi buah.
- Umpan balik saat siswa mengerjakan Liveworksheet.

- **Assessment of Learning:**

- Hasil isian Liveworksheet menjadi bukti capaian pengetahuan faktual (kandungan gizi), prosedural (praktikum sederhana), dan metakognitif (analisis manfaat buah).

7. Kesimpulan

Inovasi pembelajaran berbasis laboratorium pada materi Prakarya tentang kandungan gizi dan manfaat buah memungkinkan peserta didik belajar

secara aktif, kreatif, dan kontekstual. Melalui kombinasi **praktikum sederhana (wet lab)** dan **LKS digital interaktif (Liveworksheet)**, proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

TUGAS INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LABORATORIUM

Materi Prakarya Kelas 7 Semester 1
Kandungan Gizi dan Manfaat Buah

Mata Pelajaran : Prakarya (Produk Olahan Pangan)
Materi : Kandungan Gizi dan Manfaat Buah
Kelas/Semester : VII/1
Guru : Slamet Supriyanto, S.KM.

1. Link Liveworksheet

🔗 <https://www.liveworksheets.com/xxxxxx> (link akan aktif setelah diunggah ke platform Liveworksheet)

2. Pendahuluan

Inovasi pembelajaran berbasis laboratorium pada mata pelajaran Prakarya dapat dilakukan dengan pendekatan wet lab (praktikum sederhana) dan dry lab (lembar kerja digital). Melalui penggunaan Liveworksheet, peserta didik dapat mempelajari kandungan gizi buah serta manfaatnya dengan cara interaktif, baik melalui pengamatan langsung (buah segar) maupun melalui simulasi digital.

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi kandungan gizi pada beberapa jenis buah (vitamin, mineral, serat).
2. Menjelaskan manfaat buah bagi kesehatan tubuh.
3. Menganalisis hasil praktikum sederhana (misalnya uji vitamin C pada buah).
4. Mengisi lembar kerja digital (Liveworksheet) sebagai asesmen formatif.

4. Desain Lembar Kerja (Liveworksheet)

Bentuk Kegiatan:

- Wet lab: Uji kandungan vitamin C pada jeruk/lemon menggunakan larutan yodium.

- Dry lab (Liveworksheet): Lembar kerja digital berisi soal interaktif.

Contoh Soal Liveworksheet:

1. Isian Singkat

Vitamin yang banyak terdapat pada buah jeruk adalah ...

👉 Koding: ____ (C)

2. Pilihan Ganda

Buah yang kaya akan kalium untuk menjaga tekanan darah adalah ...

- a. Apel
- b. Pisang
- c. Anggur

👉 Koding: select:no / select:yes

3. Drag and Drop

Seret nama buah ke kandungan gizinya!

- Drag: Apel, Jeruk, Pisang
- Drop: Vitamin A, Vitamin C, Kalium

👉 Koding: drag:1 drop:1

4. Matching (Join Line)

Hubungkan buah dengan manfaatnya:

- Jeruk → Menjaga daya tahan tubuh
- Pisang → Sumber energi
- Pepaya → Melancarkan pencernaan

👉 Koding: join:1 join:1

5. Keterkaitan dengan Inovasi Pembelajaran Laboratorium

- Wet Lab: Peserta didik melakukan praktikum sederhana menguji kandungan vitamin C buah.
- Dry Lab: Peserta didik mengerjakan Liveworksheet berbasis digital.
- Virtual Lab: Jika tidak ada fasilitas praktikum, dapat memanfaatkan PhET atau VLab Kemdikbud untuk simulasi kimia sederhana.

6. Penilaian (Asesmen)

Assessment for Learning:

- Guru memberi apersepsi dan motivasi tentang pentingnya konsumsi buah.

- Umpan balik saat siswa mengerjakan Liveworksheet.

Assessment of Learning:

- Hasil isian Liveworksheet menjadi bukti capaian pengetahuan faktual (kandungan gizi), prosedural (praktikum sederhana), dan metakognitif (analisis manfaat buah).

7. Kesimpulan

Inovasi pembelajaran berbasis laboratorium pada materi Prakarya tentang kandungan gizi dan manfaat buah memungkinkan peserta didik belajar secara aktif, kreatif, dan kontekstual. Melalui kombinasi praktikum sederhana (wet lab) dan LKS digital interaktif (Liveworksheet), proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.