

LEMBAR KERJA KELOMPOK
KESEBANGUNAN BANGUN DATAR
Pertemuan 1

Nama Kelompok :

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid kelas IX dapat:

1. Mampu memahami konsep kesebangunan bangun datar
2. Menentukan dua bangun datar sebangun atau tidak
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan konsep kesebangunan bangun datar

B. Petunjuk Penggunaan LKK

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
2. Pastikan kalian sudah mempelajari materi di rumah sebelum kalian mengerjakan LKK
3. Diskusikan Soal-Soal di LKK ini bersama anggota kelompok kalian
4. Setelah mengerjakan LKK, perwakilan kelompok yang terpilih akan mempresentasikan hasilnya
5. Kumpulkan hasil diskusi kelompok kalian

C. Alokasi Waktu 20 menit

Naaah agar kalian bisa memahami Kesebangunan Bangun Datar, salah satu caranya yaitu kalian akan mengamati dua benda yang sama bentuknya.

Pada kegiatan ini terdapat kelompok di mana setiap kelompok akan mencari dua benda yang berbeda tapi memiliki bentuk yang sama. Tiap kelompok harus mengukur dua benda tersebut. Dengan Syarat dua benda yang sebangun, kemudian menentukan apakah dua benda tersebut memenuhi syarat tersebut atau tidak.

Lembar Kerja Kelompok (LKK)

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Teknis:

1. Carilah dua benda yang sama bentuknya

Benda 1 yang diukur:

Benda 2 yang diukur:

2. Ukurlah sisi-sisi kedua benda tersebut

Benda 1, Misalkan ABCD

AB = cm

BC = cm

CD = cm

DA = cm

Benda 2, Misalkan EFGH

EF = cm

FG = cm

GH = cm

HE = cm

3. Syarat 1. Sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama

Perbandingan sisi ke 1

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

Perbandingan sisi ke 2

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

Perbandingan sisi ke 3

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

Perbandingan sisi ke 4

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

Apakah perbandingan sisi ke 1 = perbandingan sisi ke 2 = perbandingan sisi ke 3 = perbandingan sisi ke 4?

Apakah syarat 1 terpenuhi (Sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama)?

4. Syarat 2. Sudut-sudut yang bersesuaian besarnya sama

Pasangan sudut ke 1

Perhatikan sudut ke 1 pada benda ke 1 (ABCD) $\angle A =$ °

Perhatikan sudut ke 1 pada benda ke 2 (EFGH) $\angle E =$ °

Apakah $\angle A = \angle E$?

Pasangan sudut ke 2

Perhatikan sudut ke 2 pada benda ke 1 (ABCD) $\angle B =$ °

Perhatikan sudut ke 2 pada benda ke 2 (EFGH) $\angle F =$ °

Apakah $\angle B = \angle F$?

Pasangan sudut ke 3

Perhatikan sudut ke 3 pada benda ke 1 (ABCD) $\angle C =$ °

Perhatikan sudut ke 3 pada benda ke 2 (EFGH) $\angle G =$ °

Apakah $\angle C = \angle G$?

Pasangan sudut ke 4

Perhatikan sudut ke 4 pada benda ke 1 (ABCD) $\angle D =$ °

Perhatikan sudut ke 4 pada benda ke 2 (EFGH) $\angle H =$ °

Apakah $\angle D = \angle H$?

Apakah syarat 2 terpenuhi?

5. Berdasarkan no 3 dan no 4, apakah benda 1 sebangun dengan benda 2?