LKM

BILANGAN BULAT

FASE D SMP KELAS VII

Disusun oleh :

Vonny Aurelya Tsaqif

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

Kelas :
Hari/Tanggal :
Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Satuan Pendidikan : SMP 1 Kaliwungu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Bilangan
Sub Materi : Bilangan Bulat

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan ini, murid diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep bilangan bulat (positif dan negatif) beserta letaknya pada garis bilangan dengan benar. ***(Mindful)***
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat sesuai nilai dengan benar. ***(Meaningful)***
3. Melakukan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan benar. ***(Meaningful)***
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. ***(Meaningful)***
5. Menyajikan jawaban bilangan bulat melalui diskusi kelompok atau permainan angka sederhana dengan benar. ***(Joyful)***

LIVEWORKSHEETS

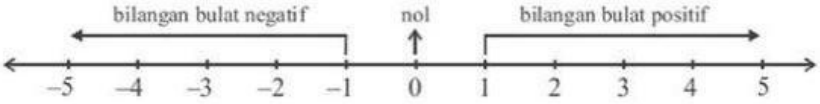
PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

1. Bacalah LKM berikut dengan cermat dan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan kerjakan setiap permasalahan yang terdapat dalam LKM.
3. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang bersedia.
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

AYO DISKUSIKAN!

Pada garis bilangan, letak bilangan bulat dapat dinyatakan sebagai berikut.



Pada garis bilangan di atas, bilangan 1, 2, 3, 4, 5, ... disebut bilangan bulat positif, sedangkan bilangan −1, −2, −3, −4, −5, ... disebut bilangan bulat negatif. Bilangan bulat positif terletak di sebelah kanan nol, sedangkan bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri nol

CONTOH MASALAH

Lengkapi garis bilangan berikut sesuai dengan pernyataan di bawah ini!

Aku berada pada titik A.

- Aku melangkah 4 titik ke kanan, yaitu pada bilangan ....
- Aku melangkah 2 titik ke kiri, yaitu pada bilangan ....
- Urutan bilangan di sebelah kiriku adalah ....
- Urutan bilangan di sebelah kananku adalah ....

LIVEWORKSHEETS

BERPIKIR KRITIS

Dalam suatu ujian matematika, sistem penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- Setiap jawaban benar diberi skor +2.
- Setiap jawaban salah diberi skor –1.
- Soal yang tidak dijawab diberi skor 0.

Ujian tersebut terdiri dari 50 soal pilihan ganda. Seorang siswa bernama Cia mengikuti ujian tersebut. Ia berhasil menjawab 35 soal dengan benar, lalu ia menjawab 7 soal tetapi salah, dan sisanya tidak dijawab.

1. Berapakah jumlah soal yang tidak dijawab oleh Cia?
2. Hitunglah total nilai yang diperoleh Cia dari ujian tersebut!
3. Jika nilai maksimum yang bisa dicapai adalah 100 (artinya semua soal dijawab benar), berapa persen nilai yang diperoleh Cia dibandingkan dengan nilai maksimum?
4. Menurutmu, strategi Cia dalam mengerjakan soal ini sudah cukup baik atau belum? Jelaskan alasannya dengan mempertimbangkan risiko menjawab salah dan tidak menjawab.

MENGORGANISASIKAN MURID UNTUK BELAJAR

Murid dibagi menjadi beberapa kelompok dimana satu kelompok terdiri dari 4-5 orang. Anggota kelompok dibuat heterogen.

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

SOAL 1:

Bandingkan bilangan bulat berikut dengan memberikan tanda " >,<, = " dengan tepat!

-6	●	0	15	●	-15	8	●	-7
-9	●	-10	-7	●	8	-5	●	4

SOAL 2:

Hitunglah operasi penjumlahan bilangan bulat berikut dengan tepat!

3 + 2	=		-9 + (-2)	=	
-5 + 4	=		0 + (-3)	=	
8 +(- 6)	=		(-4) + 4	=	

SOAL 3:

Hitunglah operasi pengurangan bilangan bulat berikut dengan tepat!

-6 - (-5)	=		-9 - (-6)	=	
9 - 5	=		2 - (-1)	=	
0 - 8	=		-1 - 1	=	

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

SOAL 4:

Hitunglah operasi perkalian bilangan bulat berikut dengan tepat!

$4\times(-7)$	=		$-6\times(-4)$	=	
$-1\times(-8)$	=		$-5\times(-5)$	=	
$-7\times(-4)$	=		$3\times(-8)$	=	

SOAL 5:

Hitunglah operasi pembagian bilangan bulat berikut dengan tepat!

$-14 : (-2)$	=		$-90 : 9$	=	
$12 : 3$	=		$30 : (-6)$	=	
$36 : 9$	=		$56 : (-8)$	=	

LIVEWORKSHEETS

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Diskusikanlah dengan kelompokmu, hal-hal apa saja yang dapat kamu peroleh dari pekerjaan di atas dan presentasikan.
Setelah tugas selesai, kerjakanlah soal di bawah ini.

Suhu di suatu kota pada pukul 06.00 adalah –3°C. Pada siang hari, suhu naik 7°C. Namun, pada malam hari suhu turun lagi 5°C.

a. Berapakah suhu kota tersebut pada siang hari?

b. Berapakah suhu pada malam hari?

c. Sajikan perubahan suhu tersebut dalam bentuk garis bilangan dan jelaskan langkah-langkah perhitungannya.

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Menurutmu, strategi mana yang lebih efektif: menggunakan garis bilangan, tabel, atau langsung dengan operasi bilangan bulat? Jelaskan alasannya.

SIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS