E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

(Berbasis Problem Based Learning)

Menjadi Pahlawan Lingkungan

Kelas IV Sekolah Dasar

Disusun oleh:

Ni Kadek Sutarmiasih



LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang



Nama	: Ni Kadek Sutarmiasih
Tanggal Lahir	: 09 Maret 2004
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
NIM	: 2211031230
No. Telpon	: 0881037095880
Email	: sutarmiasih@student.undiksha.ac.id

Pembimbing 1
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog

Pembimbing 2
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran Permendikbudristek No. 82024 dan BSKAP No. 032/H/KR/2024. Pada fase B, peserta didik mampu memahami masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim

Tujuan Peembelajaran

1. **Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pencemaran lingkungan dengan tepat**
2. **Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat menemukan solusi pencemaran lingkungan dengan tepat.**
3. **Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat menemukan solusi permasalahan jejak karbon dan pemanasan global dengan tepat.**

> **Nah anak-anak, dalam pengerjaan e-LKPD ini terbagi atas empat kegiatan, pada kegiatan tiga terdiri dari beberapa sub kegiatan. Silahkan kerjakan setiap kegiatan dengan baik sesuai petunjuk yang diberikan. Semangat!**



Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

Sebelum kalian mengerjakan E-LKPD, silahkan simak vidio pembelajaran di bawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal.



Sumber: Dokumentasi Pribadi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Orientasi Masalah

> Sebagai kegiatan satu "orientasi masalah" silahkan kamu amati gambar yang diberikan, serta rumuskan masalah yang kamu temui dalam gambar pada kolom yang disediakan di bawah.





Gambar 1.
lingkungan tercemar



Gambar 2.
Lingkungan tidak tercemar



Gambar 3.
Udara dengan jejak karbon dan pemanasan global



Gambar 3.
Udara tanpa jejak karbon dan pemanasan global

Sumber Gambar: Merdeka. Com dan Canva

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengorganisasikan Peserta Didik

> Pada kegiatan dua “Mengorganisasikan Peserta Didik” silahkan kamu melakukan konfirmasi kepada guru terhadap hasil identifikasi masalah yang kamu dapatkan, serta tuliskan hasil pada kolom yang tersedia di bawah ini.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Membimbing Penyelidikan
Lingkungan kita sedang terancam

> Pada kegiatan 3 "Membimbing Penyelidikan" Temukan empat jenis pencemaran lingkungan pada teka-teki yang ada di bawah ini!



U	J	H	M	N	C	W
D	A	H	A	J	R	E
A	C	H	S	K	M	B
R	A	D	U	P	E	G
A	B	C	A	N	D	F
A	I	R	R	U	B	V
T	A	N	A	H	A	U

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3a

Membimbing Penyelidikan
Lingkungan kita sedang terancam

Pada kegiatan 3a "Membimbing Penyelidikan" silahkan kamu simak vidio di bawah ini, serta tuliskan ide upaya kamu dalam menangani permasalahan yang ada dalam vidio pada kolom yang disediakan.



Sumber: YouTube NET.NEWSROOM

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3b

Membimbing Penyelidikan
Mengurangi jejak karbon

Pada kegiatan 3b "Membimbing Penyelidikan" silahkan kamu cermati cerita permasalahan yang dialami Agus, serta pilihlah salah satu solusi yang dapat dilakukan Agus untuk mengurangi jejak karbon pada kolom yang disediakan.





Agus pergi ke sekolah setiap hari diantar ayahnya dengan sepeda motor. Jarak rumah Agus ke sekolah tidak terlalu jauh. Suatu hari guru menjelaskan bahwa kendaraan bermotor bisa menghasilkan jejak karbon yang berdampak pada lingkungan. Agus mulai berpikir tentang perjalanan ke sekolahnya setiap hari. Ia pun ingin tahu apakah ada cara lain yang lebih ramah lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3b.1

Membimbing Penyelidikan
Mengurangi jejak karbon

> Pada kegiatan 3b.1 "Membimbing Penyelidikan" silahkan kamu cocokan gambar di bawah ini sesuai dengan tingkatan jejak karbon.





Menggunakan Sepeda gayung

Jejak karbon tinggi



Menggunakan mobii

Jejak karbon tinggi



Menggunakan listrik berlebihan

Jejak karbon rendah

Sumber Gambar: Anwarezz Pinterest dan Canva

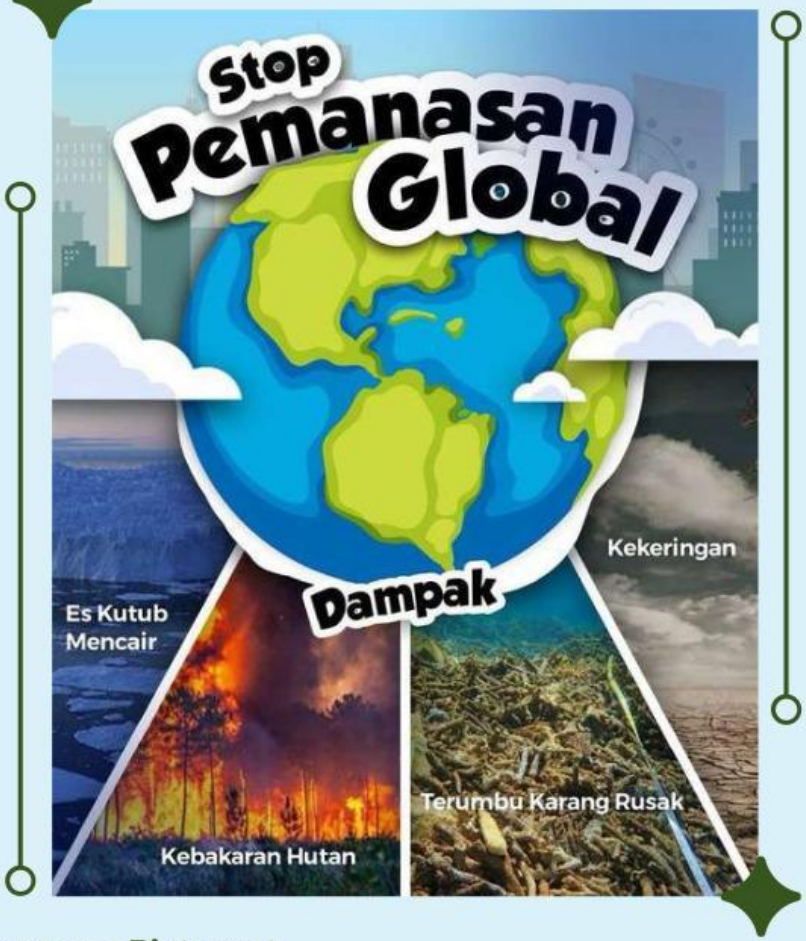
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3c

Membimbing Penyelidikan
Pemanasan global

Pada kegiatan 3c "Membimbing Penyelidikan" silahkan kamu amati poster di bawah, serta pilihlah salah satu solusi permasalahan yang ada dalam poster pada kolom yang disediakan.





Sumber Gambar: Anwarezz Pinterest

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3c.1

Membimbing Penyelidikan
Pemanasan global

Pada kegiatan 3c.1 "Membimbing Penyelidikan" silahkan kamu cermati dialog Made dan Rara, selanjutnya pilih jawaban yang paling tepat pada kolom yang disediakan untuk mengatasi permasalahan yang dialami Made dan Rara.





Made:
Aduh, cuacanya panas sekali hari ini!



Rara:
Iya, itu karena pemanasan global, yang mengakibatkan bumi semakin panas Made!



Made:
Lalu bagaimana cara mengatasinya Rara?



Rara:
Ada banyak cara untuk mengatasinya, seperti.....

Menggunakan listrik berlebihan

Menggunakan kendaraan bermotor secara berlebihan

Menanam pohon

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

> Pada kegiatan 4 “Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya” perhatikan pertanyaan di bawah ini dengan cermat, selanjutnya jawab pada kolom yang disediakan.



Kemukakan hasil diskusi yang telah kamu laksanakan mengenai kegiatan 1, 2, 3, 3a, 3b, 3b.1, 3c dan 3c.1. Selanjutnya presentasikan hasil observasimu di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

> Pada kegiatan 5 “Menganalisis dan Mengevaluasi Proses” kamu diminta untuk menyimpulkan kegiatan-kegiatan yang sudah kamu kerjakan pada kolom yang disediakan.



Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini? Kemukakan hambatan yang kamu temui saat kegiatan pembelajaran!



LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

> Pada kegiatan Evaluasi, kamu diminta untuk mengerjakan 5 soal yang ada di bawah ini dengan cara memilih satu jawaban yang paling tepat!



1.Di kelas, banyak siswa yang membuang kertas sembarangan ke lantai. Sikap yang tepat untuk menjaga kebersihan adalah...

- Memungut kertas dan membuangnya ke tempat sampah
- Membiarkan kertas tetap berserakan

2. Di halaman sekolah banyak sampah plastik berserakan. Tindakan siswa yang paling tepat adalah...

- Memungut sampah lalu membuangnya ke tempat sampah
- Menginjak-injak agar tidak terlihat

3. Saat berangkat ke sekolah, siswa dapat mengurangi jejak karbon dengan cara...

- Naik sepeda atau berjalan kaki
- Menggunakan motor

4. Sekolah ingin mengurangi pemanasan global. Cara yang tepat dilakukan sekolah adalah...

- Membiarkan lampu kelas tetap menyala
- Menanam pohon di halaman sekolah

5. Di kelas, lampu dinyalakan meskipun cahaya matahari sudah cukup terang. Sikap siswa yang benar adalah...

- Mematikan lampu agar hemat energi
- Membiarkan lampu tetap menyala

Terimakasih

LIVEWORKSHEETS