LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam Fase D

Hubungan Usaha dan Energi



Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

LIVEWORKSHEETS

Hubungan Usaha dan Energi

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase D, peserta didik mampu memahami hubungan konsep usaha dan energi.

Tujuan Pembelajaran:

Menjelaskan hubungan usaha dan energi

Tujuan Kegiatan:

Melalui kegiatan berikut siswa dapat menjelaskan hubungan usaha dan energi

Alat dan Bahan:



Bola ping pong



Bola bekel



Buku



Penggaris



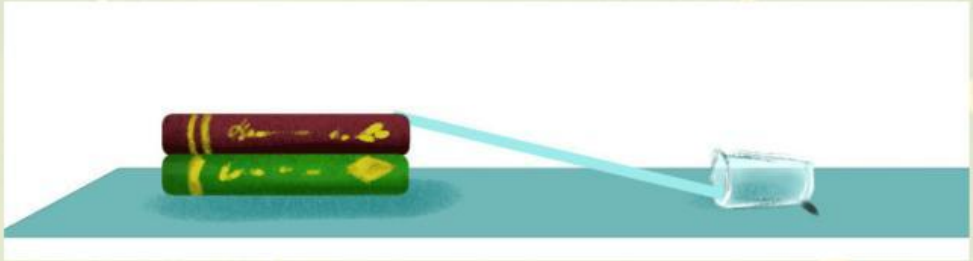
Gelas plastik/wadah ringan



Spidol/penanda

Langkah-langkah Percobaan:

1. Membuat lintasan miring, satu ujung penggaris di sisi atas buku dan ujung lainnya di lantai. Letakkan gelas plastik di ujung bawah mistar, tandai posisi awalnya.



LIVEWORKSHEETS

Hubungan Usaha dan Energi

Langkah-langkah Percobaan:

2. Letakkan bola ping pong di puncak lintasan.



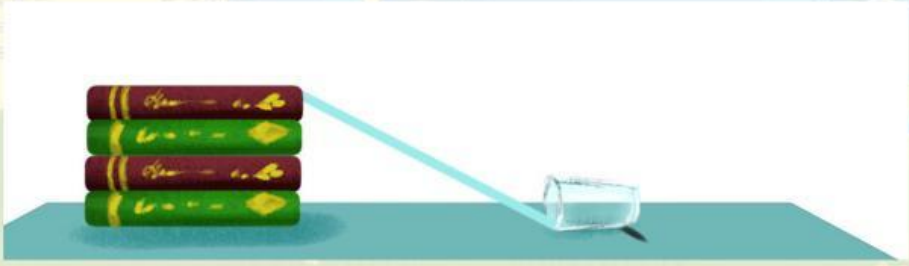
3. Lepaskan bola hingga meluncur ke bawah dan menabrak gelas.



4. Ukur perpindahan gelas. Catat hasilnya!



5. Tambahkan buku di bawah penggaris untuk membuat lintasan lebih curam.



6. Ulangi langkah 2-5. Catat hasilnya!

7. Ulangi langkah 1-5 dengan menggunakan jenis bola yang berbeda (bola bekel). Catat hasilnya, kemudian bandingkan hasil percobaannya melalui tabel berikut!

No.	Bola	Ketinggian	Perpindahan Gelas
1.	Pingpong		
2.	Pingpong		
3.	Bekel		
4.	Bekel		

LIVEWORKSHEETS

Hubungan Usaha dan Energi

Pertanyaan Percobaan:

1. Apa yang terjadi ketika bola pingpong digelindingkan pada lintasan yang lebih curam?
2. Apa yang terjadi ketika bola bekel di gelindingkan melalui lintasan dengan kecuraman yang sama dengan lintasan bola pingpong?
3. Apa perbedaan dari bola pingpong dan bola bekel yang berperan dalam mempengaruhi hasil percobaan ini?
4. Apa yang mempengaruhi besar perpindahan gelas plastik pada percobaan di atas?

Kesimpulan:



LIVEWORKSHEETS