

Lesson 6. Together in Our Community

6-5 p. 103 Read

3학년 ()반 ()번

이름:

[수업영상 2 클릭]

1	If I <u>had</u> two cows, I <u>would be richer</u> . No one will notice it.	만약 두 마리 소가 (있다면/있었다면), 내가 더 (부유할 텐데/부유했을 텐데). 아무도 그것을 알아차리지 못할 거야.
2	But one day a villager <u>broke</u> the rule.	그러나 어느 날 한 마을 사람이 규칙을 _____.
3	He brought another cow and let it graze on the commons.	그는 다른 소를 데려와 공유지에서 풀을 뜯게 했다.
4	He thought that nobody would notice it.	그는 아무도 그것을 눈치채지 못할 거라고 생각했다.
5	A happy feeling <u>filled</u> his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family.	그는 두 번째 소가 그의 가족에게 가져다줄 우유와 치즈를 생각했을 때 행복감이 그의 마음을 가득 _____.
	He has four children.	그는 네 명의 아이가 있다.
6	If I <u>were</u> you, I <u>would raise</u> another cow. - Thanks for the tip!	내가 <u>자네라면/자네였다면</u> , 나는 또 다른 소를 키울 텐데/ 키웠을 텐데. - 도언해줘서 고맙네.
7	A few days later, the farmer visited a close friend who had four children.	며칠 후, 그 농부는 _____ 친한 친구 집을 방문했다.
8	He wanted to help his friend, so <u>ⓐ he</u> told <u>ⓑ him</u> in secret.	그는 그의 친구를 도와주고 싶어서, 그는 그에게 _____ 말했다.
9	"If I were you, I would bring in one more cow and raise <u>ⓒ it</u> on the commons."	"내가 <u>자네라면/자네였다면</u> , 나는 소 한 마리 더 데려와서 그것을 공유지에서 키울 텐데."
10	The friend thanked him and did <u>as Ⓛ he</u> was told the next day.	그 친구는 그에게 고마워했고, 그 다음 날 자신이 들은 _____ 했다.

1. Why did the first villager bring another cow to the commons?

→ Because _____.

2. How did the first villager break the rule?

→ He _____.

3. 밑줄 친 Ⓛ, Ⓜ, Ⓝ가 가리키는 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.

ⓐ _____ Ⓜ _____ Ⓝ _____

4. [요약하기]

A villager secretly added another cow to the commons for more _____. He told _____, who had four children, to do the same because the extra cow would help his friend's family. The friend took his advice.

*take advice: 충고를 받아 들이다

5. [가정법 과거]

가. ★ 형태: If + 주어 +were 또는 동사의 과거형 ~, 주어 +would/could/should/might + 동사원형 ...

나. 쓰임: (현재/과거)에 이루어질 수 없는 상황을 가정하여 표현한다.

다. 해석: 만약 ~(한다면/했다면), ... (할 텐데/했을 텐데).

라. 예문: If I had enough money, I could buy the T-shirt.

→ 만약 내가 충분한 돈이 _____, 나는 그 티셔츠를 _____.