

# **LKPD**

# **PERDAGANGAN**

# **INTERNASIONAL**

**Disusun oleh:**  
**I Wayan Dedi Ariawan, S.Pd.**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### (LKPD)

#### Tujuan Kegiatan :

Peserta didik dapat memahami dan menganalisis teori perdagangan internasional serta kasus perdagangan internasional dengan baik dan benar.

#### Petunjuk Kerja :

- 1) Buatlah kelompok dengan anggota masing-masing kelompok sebanyak 4-5 orang.
- 2) Sebelum mengerjakan bisa dipelajari kembali materi dibawah ini:



- 3) Perhatikanlah transaksi-transaksi yang disediakan pada LKPD.
- 4) Kerjakanlah LKPD sesuai dengan permintaan soal.

#### Nama Anggota Kelompok :

1	
2	
3	
4	
5	
6	



## AKTIVITAS

SIMAKLAH TERLEBIH DAHULU CUPLIKAN VIDEO ATAU BERITA DIBAWAH  
INI!



SUKA VIDEO



SUKA BACA

1. Berdasarkan cuplikan artikel di atas, diskusikanlah hal berikut ini!

- a. Mengapa walaupun sudah ada lembaga WTO, Indonesia tetap melakukan perjanjian bilateral dengan Uni Eropa padahal keduanya sama-sama bergabung dalam organisasi tersebut?
- b. Jelaskan faktor pendorong apa yang mempengaruhi Indonesia memperjuangkan perjanjian dengan Uni Eropa selama 10 Tahun?
- c. Bagaimanakah dampak yang akan diperoleh setelah Indonesia melakukan kesepakatan dengan Uni Eropa (baik ekonomi, sosial dan politik)?

JAWAB:





ପେରିଷ୍ଟାନ୍ତାପ୍ରାଦ୍ୟବିହାବି  
PEMERINTAH PROVINSI BALI  
ପ୍ରାଦ୍ୟବିହାବିନ୍ଦିନାମାନାମାନ  
SMA NEGERI 7 DENPASAR  
Alamat: Jln. Kamboja No. 9 Denpasar Telp. 264924 Fax. 222544 Kode Pos: 80233  
Web : [www.sman7denpasar.sch.id](http://www.sman7denpasar.sch.id) Email : [sismadps@gmail.com](mailto:sismadps@gmail.com)





**2. Perdagangan internasional yang dilakukan setiap negara juga dilandasi oleh teori, analislah makna teori tersebut, kemudian aplikasikan makna teori tersebut ke dalam ilustrasi dibawah ini!**

- a. Perbandingan produk Indonesia dengan Malaysia

Negara	Hasil/Jenis Barang		Dasar tukar dalam negari (harga relatif)
	Kursi Rotan	Kalkulator	
Indonesia	40	8	1 Kalkulator = 5 kursi (di Indonesia)
Malaysia	20	20	1 Kalkulator = 1 kursi (di Malaysia)
Jumlah	60	28	

- (a) Berdasarkan hasil produksi pada tabel tersebut masih bisakah kedua negara tersebut melakukan perdagangan internasional, dan hasil produksi tersebut termasuk teori apa (sertakan alasannya)?
- (b) Bila terjadi perdagangan internasional, apa yang harus diproduksi oleh masing-masing negara dan berapa keuntungan yang diperoleh?

- b. Perbandingan produk Indonesia dengan Australia

Negara	Hasil/Jenis Barang		Dasar tukar dalam negari (harga relatif)
	Wol	Kain Katun	
Indonesia	5	10	1 m wol = 2 m katun (di Indonesia)
Australia	15	12	1 m wol = 0,8 m katun (di Australia)
Jumlah	20	22	

- (a) Berdasarkan hasil produksi pada tabel tersebut masih bisakah kedua negara tersebut melakukan perdagangan internasional, dan hasil produksi tersebut termasuk teori apa (sertakan alasannya)?
- (b) Bila terjadi perdagangan internasional, apa yang harus diproduksi oleh masing-masing negara dan berapa keuntungan yang diperoleh?

**JAWAB:**





3. Dalam melakukan perdagangan internasional tentunya ada alat pembayaran yang berlaku, salah satunya adalah **Kurs Valutas Asing**. Coba aplikasikan teori tersebut dalam ilustrasi berikut ini!

Sebelum berangkat ke Amerika Serikat, Putu menukarkan uangnya sebesar Rp364.000.000,00 dengan dollar Amerika Serikat. Kurs yang berlaku saat itu kurs beli US\$1= Rp13.700,00 sedangkan kurs jual Rp14.000,00. Di Amerika Serikat Putu membelanjakan uangnya sebesar US\$12.000. Sekembalinya ke Indonesia Putu menukarkan sisa uangnya ke dalam rupiah. Kurs yang berlaku adalah adalah kurs beli US\$1= Rp13.900,00 dan kurs jual Rp14.200,00. Berapakah sisa uang Putu dalam rupiah?

**JAWAB:**



**Selamat Mengerjakan!**