

LKPD PERTEMUAN KE 1

PENALARAN KRITIS DAN KOMUNIKASI MENGENAI ISU LINGKUNGAN

Anggota Kelompok:

Kelas :





Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran & Petunjuk Pengisian LKPD

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Menerapkan norma dan aturan, serta hak dan kewajiban sebagai warga negara dan warga masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1 Siswa mampu menganalisis studi kasus konflik lingkungan dengan mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap pihak berdasarkan UUD 1945.
- 2 Siswa mampu merumuskan solusi kreatif yang sejalan dengan nilai-nilai Pancasila dan konstitusi.

PETUNJUK:

- 1 Bacalah buku paket halaman 46-48. Bisa juga melalui searching di internet
- 2 Tuangkan hasil literasimu ke dalam Lembar Kerja berikut ini!
- 3 Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

AKTIVITAS 1: ANALISIS KASUS

Kasus:

Di sebuah desa kecil, terdapat sungai yang dulunya bersih dan menjadi sumber air utama bagi warga. Namun, sebuah pabrik pengolahan tekstil baru saja berdiri di hulu sungai. Setelah beberapa bulan beroperasi, warga mulai mengeluhkan air sungai yang berubah warna, berbau, dan banyak ikan mati. Warga, yang dipimpin oleh seorang tokoh masyarakat, mendatangi pihak pabrik untuk meminta penjelasan dan menuntut agar pabrik menghentikan pembuangan limbah. Pihak pabrik menyatakan bahwa mereka sudah memiliki izin resmi dan membuang limbah sesuai standar yang ditetapkan oleh pemerintah. Mereka juga berpendapat bahwa pabrik ini membuka banyak lapangan kerja bagi warga desa dan berkontribusi pada perekonomian lokal. Sementara itu, sebagian kecil warga yang bekerja di pabrik merasa khawatir jika pabrik ditutup, mereka akan kehilangan pekerjaan.

Tugas Kelompok:

Berdasarkan studi kasus di atas, diskusikan dengan kelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut:

1. Identifikasi Pihak-Pihak Terlibat: Siapa saja pihak yang terlibat dalam kasus ini? Tuliskan setidaknya 3 pihak.

2. Identifikasi Hak dan Kewajiban:

Berdasarkan kasus dan pemahamanmu tentang UUD 1945, jelaskan hak dan/atau kewajiban apa saja yang relevan dengan setiap pihak.

- Pasal yang Relevan:

- **Hak Warga (Masyarakat):** Mengacu pada pasal di atas, hak apa yang dirasakan terganggu oleh warga? Jelaskan.
- **Kewajiban Perusahaan (Pabrik):** Selain memiliki hak untuk beroperasi, pabrik juga memiliki kewajiban. Apa kewajiban pabrik terhadap lingkungan dan masyarakat sekitar?
- **Kewajiban Warga (Pekerja):** Apa kewajiban moral dan sosial para pekerja pabrik dalam menjaga keseimbangan antara pekerjaan dan lingkungan?

AKTIVITAS 2: MERUMUSKAN SOLUSI BERLANDASKAN KONSTITUSI

Sekarang, bayangkan kalian adalah mediator yang bertugas membantu menyelesaikan konflik ini. Diskusikan dan tuliskan setidaknya dua solusi kreatif untuk mengatasi masalah ini. Solusi kalian harus adil, realistik, dan mempertimbangkan kepentingan semua pihak. Jelaskan bagaimana solusi ini mencerminkan nilai-nilai Pancasila dan pasal-pasal dalam UUD 1945.

Solusi 1:

- Alasan Konstitusional: Bagaimana solusi ini dapat memenuhi hak warga negara sebagaimana diatur dalam UUD 1945?
- Alasan Pancasila: Nilai-nilai Pancasila apa (misalnya: kemanusiaan, persatuan, atau keadilan sosial) yang menjadi dasar solusi ini?

Solusi 2:

- Alasan Konstitusional: Mengapa solusi ini dianggap sebagai bentuk pelaksanaan kewajiban warga negara?
- Alasan Pancasila: Nilai-nilai Pancasila apa yang dapat mendorong terciptanya solusi ini?