

LEMBAR KERJA MURID

Alokasi Waktu	: 30 menit	
Kelas	: X	
Nama Anggota Kelompok	: 1.	4.
	2.	5.
	3.	6.

Petunjuk!

1. Diskusikan permasalahan yang ada dengan teman sekelompokmu.
2. Lengkapi penyelesaian dari permasalahan yang diberikan!

NOTASI ILMIAH/ BENTUK BAKU

No	Perkiraan Hasil Pengukuran	Bentuk Biasa	Bentuk Baku
1	Polulasi Indonesia tahun 2025	284.400.000	$2,844 \times 10^8$
2	Jarak antara Bumi dan Matahari	149.600.000 km	$1,496 \times 10^8$ km
3	Massa partikel debu	0,000000000753 kg	$7,53 \times 10^{-10}$ kg
4	Massa atom oksigen	0,0000000000000000000 000000002656 kg	$2,656 \times 10^{-27}$ kg
5	Jumlah butiran pasir dalam tas	29.000	$2,9 \times 10^4$
6	Kecepatan Cahaya	300.000.000 m/s	3×10^8 m/s
7	Panjang gelombang violet	0,000038 cm	$3,8 \times 10^{-5}$ cm
8	Massa molekul air	0,000000000000000 0000000299 g	$2,99 \times 10^{-22}$ g

AMATI !!!!!

Tabel diatas menunjukkan pengukuran yang melibatkan bilangan sangat besar atau sangat kecil



Aktivitas 1 : Mengidentifikasi bentuk umum

1. Berdasarkan tabel diatas, data no 1 dan 2 melibatkan bilangan yang sangat besar. Apa yang kamu amati tentang basis 10 dalam setiap bentuk baku?

Pangkat pada basis adalah bilangan

2. Berdasarkan tabel diatas, data no 3 dan 4 melibatkan bilangan yang sangat besar. Apa yang kamu amati tentang basis 10 dalam setiap bentuk baku?

Pangkat pada basis adalah bilangan

KEMUDIAN AMATI TABEL BERIKUT INI !!!!!

No	Bentuk Baku	Bukan Bentuk Baku
1	$4,5 \times 10^4$	45×10^3
2	$2,06 \times 10^8$	$0,206 \times 10^5$
3	$3,71 \times 10^{21}$	$3,71 \times 10^{21,2}$
4	$8,00 \times 10^{-3}$	$8,00 \times 10^{-3\frac{1}{2}}$
5	$9,25 \times 10^{-10}$	$92,5 \times 10^{-1,01}$
6	$1,00 \times 10^{-16}$	10×10^{-17}

Setelah mengamati tabel diatas, jawablah pertanyaan berikut ini.

Agar suatu bilangan dalam bentuk $a \times 10^n$ dianggap sebagai bentuk baku, apa yang dapat kamu sampaikan terkait nilai a dan n ? Jelaskan pendapat mu.

a adalah bilangan

n adalah bilangan