

Tên:

Nghe:

Lớp: S9...



Ngày làm bài: Thứ, ngày/.....

GLOBAL ENGLISH 9

UNIT 3: TOURISM – VOCABULARY 2 & CHECK-POINT LISTENING

CLASSWORK

A. EXTRA VOCABULARY

No.	New words	Meanings	No.	New words	Meanings
1	entrance (n)	cổng vào, lối vào	4	afterwards (adv)	sau đó
2	separated (adj)	bị tách ra khỏi đoàn	5	educational (adj)	có tính giáo dục
3	conference (n)	hội nghị, phòng họp	6	essential (adj)	cần thiết, thiết yếu

*Note: *n* = noun: danh từ; *adj* = adjective: tính từ; *adv* = adverb: trạng từ.

*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ **1 dòng** vào vở ghi.

B. TIPS

☒ Step 1: Underline Keywords

Mục tiêu: Giúp não tập trung vào thông tin quan trọng trước khi nghe.

Cách làm:

- Khi đọc câu hỏi, hãy gạch chân các từ khóa chính – thường là **danh từ, động từ, tính từ mô tả**, vì những loại từ này thường chứa thông tin quan trọng trong câu.
- Từ khóa giúp con biết nội dung cần nghe (what to listen for) và giúp não so sánh thông tin nhanh hơn.

🔍 **Ví dụ:** Tour of factory takes _____ hours.

→ Khi nghe, con cần tập trung vào khoảng thời gian của chuyến đi tham quan nhà máy.

☒ Step 2: Watch Out for Traps

Mục tiêu: Tránh bị đánh lừa bởi từ giống nhau giữa bài nghe và đáp án, nhưng ngữ cảnh hoặc ý nghĩa lại không khớp.

Cách làm:

- Đề bài thường cố tình đưa từ giống nhau vào câu sai, nhưng nếu nghe kỹ con sẽ thấy ngữ cảnh không phù hợp.
- Đừng chọn đáp án chỉ vì con nghe thấy từ đó – hãy chắc chắn nó trả lời đúng câu hỏi!

🔍 **Ví dụ mẫu:**

What sport does the girl want to try next week?

- A. Tennis
- B. Basketball
- C. Swimming

🔊 **Transcript:**

Boy: So, did you **enjoy** your **swimming class** yesterday?

Girl: Yeah, it was fun! But I've **been doing** that **every week** for **months**. I **want** to **try something different** now.

Boy: Like what?

Girl: I think **tennis** sounds **exciting**. I even bought a new racket!

🔍 **Phân tích:**

- Cả A. Tennis và C. Swimming đều được nhắc đến trong đoạn hội thoại.
- Tuy nhiên, câu hỏi là: “Môn thể thao nào cô bé muốn thử vào tuần sau?”, không phải “Môn thể thao cô bé đã chơi”.
- Nếu con chỉ nghe thấy từ swimming và chọn ngay đáp án C là sai. Vì swimming là môn cô bé đã học trong thời gian qua, chứ không phải môn cô ấy muốn thử.
- Tennis là môn thể thao mới mà cô bé muốn thử trong tuần sau, thậm chí còn nói đã mua vợt mới → Đáp án đúng là A. Tennis.

Con làm bài nghe theo link/code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/cambridge-secondary-3>



Part 5

Questions 21 – 25

You will hear a teacher giving students information about a class trip to a chocolate factory. For each question, fill in the missing information in the numbered space.

School Trip to Chocolate Factory

Tour of factory takes: (21) hours

On Arrival

- collect maps
- start worksheets
- meet tour guide: (22) Annie

Tour

- listen to talk about history of chocolate
- watch film: '(23) to Bar' about chocolate production
- meet professional chocolate makers

After tour

- visit shop
- free gift for every student: (24) of class

Lunch

- bottle of juice
- (25)
- an apple

Tên:

Lớp: S9...

Ngày giao bài: Thứ, ngày/.....

Ngày nộp bài: Thứ, ngày/.....



Từ vựng & Ngữ pháp:

Nghe:

Mini Test:

GLOBAL ENGLISH 9

UNIT 3: TOURISM – VOCABULARY 2 & CHECK-POINT LISTENING

A. VOCABULARY

- Society

No.	New words	Meanings	No.	New words	Meanings
1	coexistence (n)	sự cùng tồn tại, sống chung	4	mistreat (v)	ngược đãi, đối xử tệ bạc
2	conservation (n)	sự bảo tồn, giữ gìn	5	malnourished (adj)	bị suy dinh dưỡng
3	neglect (v)	bỏ bê, sao nhãng			

- History & Culture

No.	New words	Meanings	No.	New words	Meanings
1	custom (n)	phong tục, tập quán	3	The Golden Age (n)	thời kỳ hoàng kim
2	dynasty (n)	triều đại, vương triều	4	tourism-based economy (n)	nền kinh tế dựa vào du lịch

- Others

No.	New words	Meanings	No.	New words	Meanings
1	infrastructure (n)	cơ sở hạ tầng	4	circular (adj)	có dạng hình tròn
2	experienced (adj)	có kinh nghiệm	5	monitor (v)	giám sát
3	lighthouse (n)	ngọn hải đăng			

B. EXTRA VOCABULARY

No.	New words	Meanings	No.	New words	Meanings
1	earmuffs (n)	miếng chụp tai (để giữ ấm)	3	sewing (n)	việc may vá
2	brilliant (adj)	tuyệt vời, xuất sắc	4	capital (n)	thủ phủ, trung tâm

***Note:** *n = noun: danh từ; adj = adjective: tính từ; v = verb: động từ.*

***Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 dòng vào vở ghi.**

C. HOMEWORK

VOCABULARY & GRAMMAR

I. Choose the correct answers.

0. The government is investing more money in transport _____ to make travel faster and safer.

A. neglect **B. infrastructure** C. dynasty D. custom

1. The zoo was punished after reports that the animals had been badly _____ by the staff.

A. conservation B. mistreated C. coexistence D. experienced

2. Many children in refugee camps are _____ because they do not get enough healthy food.

A. malnourished B. circular C. monitored D. custom

3. The ancient temple was built during the Ming _____ in China.

A. dynasty B. neglect C. monitor D. lighthouse

4. Parents should never _____ their children's education, no matter how busy they are.
A. circular B. custom C. coexistence D. neglect
5. In coastal towns, many people depend on a _____ because visitors bring most of the income.
A. The Golden Age B. coexistence
C. tourism-based economy D. experienced

II. Match to make meaningful sentences.

0. <i>It is a local custom</i>	0- <u>b</u>	a. circular fountain in the middle.
1. The 15th century is often called	1- ____	b. <i>to greet visitors with a small gift of food.</i>
2. The town square has a	2- ____	c. students' progress during the course.
3. Animal rights groups protested after workers	3- ____	d. conservation to protect endangered species.
4. The government is investing in wildlife	4- ____	e. The Golden Age of European art.
5. Teachers should carefully monitor	5- ____	f. were found to mistreat the horses.

III. Fill in the blanks with the correct words/phrases in the box. Some words may not be used.

<i>The Golden Age</i>	circular	experienced	malnourished
coexistence	infrastructure	custom	lighthouse

Last summer, our class joined a special trip about history and the environment. The guide explained that in ancient Europe, (0) ***The Golden Age*** was a period of great cultural and scientific progress. We also learned that one important (1) _____ in many countries is to respect elders and follow family traditions.

Later, we visited a museum that showed how different groups of people lived together in peaceful (2) _____, despite having different languages and religions. After lunch, we went to see an old (3) _____ on the coast, which had guided sailors safely to the harbor for hundreds of years.

In the afternoon, a(n) (4) _____ engineer gave us a talk about modern (5) _____, such as bridges, roads, and power stations, and how technology helps experts to monitor the safety of these systems.

IV. Rewrite the sentences in the PASSIVE VOICE.

0. *They were organizing a school concert at 7 p.m. yesterday.*

→ ***A school concert was being organized at 7 p.m. yesterday.***

1. Someone was putting up new posters for the festival at this time last week.

→ _____.

2. The cleaners were not vacuuming the carpet at that time.

→ _____.

3. Was the teacher looking after the children during the trip?

→ _____?

4. Why was the manager announcing the new policy during the meeting?

→ _____?

5. The shop assistants were trying on new uniforms at 3 p.m. yesterday.

→ _____.

Lưu ý:

1. Khi làm bài tập có từ mới, các con phải tra từ điển. Sau khi tra từ điển, các con chép mỗi từ mới **1 dòng** để ghi nhớ.
2. Các con gạch chân các từ khoá chính trong bài.

Con làm bài nghe theo link/code sau:

<https://soundcloud.com/ms-chi-english/cambridge-secondary-2>

**Part 5****Questions 21–25**

You will hear a student giving a presentation about an inventor.
For each question, fill in the missing information in the numbered space.

Chester Greenwood (1858–1937)
Teenage inventor of modern-day earmuffs



Chester had the idea for his earmuffs, called Champion Ear Protectors, in the year (21)

Reason for the invention:

Chester's ears got cold when he was ice skating.

Chester could not wear a hat made of (22)

Producing the invention:

Chester's (23) helped him make his first pair of earmuffs.

Chester improved his earmuffs so they could fit in a (24)

About 10 years later Chester opened a (25)