

Lembar Kerja Peserta Didik
“Pencemaran Air”

Kelas :
Nama :
Kelompok :

A. Tujuan Kegiatan

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan
2. Siswa dapat menjelaskan penyebab pencemaran air
3. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan air yang tercemar dan tidak tercemar
4. Siswa dapat memberikan solusi untuk pencemaran air berdasarkan pengamatan dan percobaan yang telah dilakukan

B. Kegiatan Belajar

Simaklah video diatas dengan seksama dan diskusikan hal-hal berikut ini dengan seluruh anggota kelompok

1. Apa pengertian pencemaran air?

Jawab:

2. Apa penyebab pencemaran air?

Jawab:

3. Apa dampak pencemaran air?

Jawab:

C. Kegiatan Praktikum

Tujuan: Mengidentifikasi ciri-ciri air tercemar

Alat dan Bahan

- 3 Buah plastik bekas
- Indikator Universal
- Termometer
- Air kran 100 ml
- Air bekas cucian 100 ml
- Air limbah industri (Pewarnaan tenun) 100 ml
- Kertas label

Langkah kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Beri label A,B, dan C pada masing-masing plastik bekas
3. Masukkan air kran pada gelas A, air bekas cucian pada gelas b, dan air limbah pabrik pada gelas c
4. Amati hal-hal dibawah ini:
 - Suhu
 - Warna
 - pH
 - Bau

5. Catatlah pada tabel pengamatan yang telah disediakan

No.	Karakteristik	Gelas A	Gelas B	Gelas C
1.	Warna			
2.	Bau			
3.	pH			
4.	Endapan			

6. Diskusikanlah hasil pengamatan kalian dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada!

1. Jika ketiga air dalam gelas tersebut merupakan air dari sungai berbeda, sungai manakah yang paling bahaya untuk kehidupan makhluk hidup?

Jawab:

2. Sebutkan minimal 3 solusi logis yang menurut kalian bisa dilakukan agar pencemaran air tersebut berkurang atau bahkan terpecahkan!

Jawab: