1.

LKPD

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran kontekstual Murid mampu memahami relasi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Baca dan pahami konteks serta tugas pada LKPD ini.
2. Diskusikan temuan Anda secara berkelompok (maksimal 4 orang).
3. Isilah jawaban dengan rapi dan jelas sesuai langkah-langkah.
4. Buat kesimpulan bersama kelompok di akhir kegiatan.

REFLEKSI DIRI

Beri tanda centang (✅) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu:

- ☐ Saya dapat menemukan relasi lingkungan sekitar
- ☐ Saya bisa menuliskan domain, kodomain secara benar
- ☐ Saya memahami bagaimana menentukan relasi
- ☐ Saya masih membutuhkan bimbingan lebih lanjut

KELOMPOK

Nama/No. Absen:

1. ...../ .....
2. ...../ .....
3. ...../ .....
4. ...../ .....
5. ...../ .....

MASALAH

A. Aktivitas Pengamatan

Kelas VIII sedang melakukan proyek kebun sayur. Hasil panen kali ini digunakan untuk memasak sop sehat di kantin sekolah.

Sayur yang dipanen adalah:

- Kol
- Wortel
- Brokoli
- Seledri

Sayur tersebut dapat diklasifikasikan menurut:

- Warna dominan: kuning, oranye, hijau, putih
- Bagian yang dimanfaatkan: buah, umbi, daun, bunga

Dari hasil analisis kalian, jenis sayur yang berwarna hijau dan dimanfaatkan bunganya.

B. Penyelesaian

Buat diagram panah

A	B
• Kol • .... • .... •	• Kuning • .... • .... • .... • Buah • .... • .... • ....

Tentukan:

D = { Kol, ... }

K = { kuning, ...}

R = { .....}

Jenis sayur yang berwarna hijau dan dimanfaatkan bunganya adalah .....

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan tadi!

LIVEWORKSHEETS