



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

EKONOMI



Kegiatan Ekonomi : Produksi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Kelas :

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Kegiatan Ekonomi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang terkait dengan kegiatan produksi.
2. Setelah diskusi, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan faktor-faktor produksi yang terlibat dalam sebuah kegiatan ekonomi.
3. Setelah diskusi, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan tujuan dari kegiatan produksi dan mengaitkannya dengan keberhasilan produksi.
4. Setelah diskusi, peserta didik diharapkan mampu merumuskan Solusi yang logis dan realitis untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan produksi.

PETUNJUK

1. Bacalah dan pahami setiap petunjuk yang ada di dalam LKPD ini dengan cermat.
2. Bekerjalah secara berkelompok dengan baik dan disiplin.
3. Diskusikan kasus tersebut di dalam kelompok, lalu jawablah pertanyaan yang ada pada bagian Analisis Masalah.
4. Setelah selesai, siapkan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
5. Gunakan berbagai sumber belajar yang relevan (buku paket, internet, atau sumber lain) untuk membantu Anda menyelesaikan LKPD ini.

Kegiatan Ekonomi Produksi, Distribusi, Konsumsi



01

Produksi



02

Distribusi



03

Konsumsi

Kegiatan Ekonomi: Produksi

Setiap hari, manusia melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan-kegiatan ini disebut kegiatan ekonomi, dan salah satu yang terpenting adalah produksi. Dalam kehidupan bermasyarakat, manusia saling bekerja sama untuk memenuhi kebutuhan satu sama lain.

Produksi adalah kegiatan menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang atau jasa. Sederhananya, produksi adalah proses menciptakan sesuatu yang bermanfaat. Orang atau badan yang melakukan kegiatan produksi disebut produsen.

Tujuan utama dari kegiatan produksi adalah untuk memenuhi kebutuhan manusia. Selain itu, produksi juga bertujuan untuk mendapatkan keuntungan yang optimal, meningkatkan produksi nasional, menghasilkan barang setengah jadi untuk kebutuhan produksi selanjutnya, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Ada berbagai jenis produksi, mulai dari menghasilkan barang mentah, barang setengah jadi, hingga barang jadi yang siap digunakan. Contoh kegiatan produksi sangat beragam, seperti pembuatan alat kesehatan, pembangunan gedung, pembuatan makanan, menambang minyak, bertani, menjahit pakaian, dan mengolah tanah liat.

Dalam ilmu ekonomi, produksi tidak hanya sekadar menghasilkan barang, tetapi juga menambah nilai guna barang tersebut. Misalnya, seorang petani menanam padi. Padi yang dihasilkan tidak hanya sekadar barang, tetapi juga memiliki nilai guna sebagai bahan makanan pokok.

Faktor-faktor produksi adalah sumber daya yang digunakan dalam proses produksi. Faktor-faktor ini meliputi:

- *Sumber Daya Alam (SDA)*: Segala sesuatu yang disediakan oleh alam dan dimanfaatkan manusia, seperti tanah, air, hutan, dan mineral.
- *Tenaga Kerja Manusia*: Kegiatan manusia, baik fisik maupun mental, yang

digunakan dalam proses produksi. Tenaga kerja dapat diklasifikasikan berdasarkan tingkatannya, yaitu tenaga kerja terdidik, terlatih, dan tidak terdidik/tidak terlatih.

- *Modal*: Segala sumber daya yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa, seperti uang, mesin, dan peralatan.
- *Kewirausahaan*: Kemampuan untuk mengelola dan mengorganisasikan faktor-faktor produksi secara efektif dan efisien.

Kegiatan produksi memiliki peran yang sangat penting dalam perekonomian. Dengan adanya produksi, kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi, lapangan kerja tercipta, dan pendapatan nasional meningkat. Selain itu, produksi juga mendorong inovasi dan perkembangan teknologi.

Memahami kegiatan produksi sangat penting agar kita dapat membedakannya dengan kegiatan ekonomi lainnya, yaitu distribusi dan konsumsi. Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang dan jasa dari produsen ke konsumen, sedangkan konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan. Ketiga kegiatan ini saling berkaitan dan membentuk siklus ekonomi yang berkelanjutan.

Ringkasan

- Produksi adalah kegiatan ekonomi penting yang menghasilkan atau menambah nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia.
- Faktor-faktor produksi meliputi sumber daya alam, tenaga kerja manusia, modal, dan kewirausahaan yang dikelola secara efektif.
- Kegiatan produksi berperan penting dalam perekonomian karena memenuhi kebutuhan masyarakat, menciptakan lapangan kerja, dan meningkatkan pendapatan nasional.



Kosakata

Tinjau kata-kata kosakata kunci dari bacaan.

Produksi

noun

Proses menghasilkan atau menambah nilai guna suatu barang atau jasa.

*PT. Sejahtera sedang meningkatkan **Produksi** kain batik untuk memenuhi permintaan pasar domestik dan internasional.*

produsen

noun

Orang atau badan yang melakukan kegiatan produksi.

***Produsen** mobil listrik berlomba-lomba menciptakan teknologi baterai yang lebih efisien dan ramah lingkungan.*

Sumber Daya Alam (SDA)

noun

Segala sesuatu yang disediakan oleh alam dan dimanfaatkan manusia, seperti tanah, air, hutan, dan mineral.

*Pemanfaatan **Sumber Daya Alam (SDA)** yang berkelanjutan sangat penting untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan mencegah kerusakan lingkungan.*

Modal

noun

Segala sumber daya yang digunakan untuk menghasilkan barang dan jasa, seperti uang, mesin, dan peralatan.

*Perusahaan membutuhkan **Modal** yang besar untuk berinvestasi dalam teknologi baru dan memperluas jangkauan pasar.*

Kewirausahaan

noun

Kemampuan untuk mengelola dan mengorganisasikan faktor-faktor produksi secara efektif dan efisien.

***Kewirausahaan** yang inovatif dapat menciptakan lapangan kerja baru dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi suatu negara.*

Distribusi

noun

Kegiatan menyalurkan barang dan jasa dari produsen ke konsumen.

*Sistem **Distribusi** yang efisien sangat penting untuk memastikan barang sampai ke tangan konsumen dengan cepat dan tepat waktu.*

Konsumsi

noun

Kegiatan menggunakan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan.

*Tingkat **Konsumsi** masyarakat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pendapatan, harga barang, dan selera.*



Kasus Diskusi Kelompok

Kenaikan harga bahan baku tahu dan tempe.

Kenaikan harga kedelai sebagai bahan baku utama pembuatan tahu dan tempe telah menjadi masalah serius di Indonesia. Ketergantungan Indonesia pada impor kedelai sangat tinggi, karena produksi kedelai lokal tidak mampu memenuhi kebutuhan konsumsi nasional yang terus meningkat. Akhir-akhir ini, harga kedelai di pasar internasional melambung tinggi akibat faktor cuaca buruk di negara-negara penghasil utama seperti Amerika Serikat dan Brazil, serta gangguan rantai pasok global.

Bapak Budi, seorang pengrajin tahu dan tempe di desa, merasa sangat terpukul. Setiap hari ia membutuhkan ratusan kilogram kedelai untuk memproduksi tahu dan tempe. Kini, ia harus membeli kedelai dengan harga yang jauh lebih mahal. Di sisi lain, harga jual tahu dan tempe di pasaran relatif sulit untuk dinaikkan secara drastis. Jika ia menaikkan harga terlalu tinggi, ia khawatir para pelanggannya yang mayoritas adalah pedagang warung dan ibu rumah tangga akan mengurangi pembelian atau bahkan beralih ke lauk-pauk lain yang lebih murah, seperti telur atau ikan.

Bapak Budi dihadapkan pada pilihan sulit:

1. Menjual tahu dan tempe dengan harga sama, tetapi keuntungan yang ia dapatkan akan sangat tipis, bahkan bisa merugi.
2. Menaikkan harga jual, tetapi berisiko kehilangan pelanggan setia yang sudah lama ia layani.
3. Mengurangi ukuran atau kualitas produk untuk menekan biaya produksi, yang tentu saja bisa merusak reputasi usahanya.

Bapak Budi harus mencari solusi agar usahanya tetap bertahan dan ia bisa terus mempekerjakan tiga orang karyawannya yang selama ini membantunya.



Pertanyaan Terbuka

Jawablah pertanyaan terbuka berikut tentang bacaan.

1. Identifikasi masalah utama yang dihadapi oleh pelaku produksi pada kasus yang diberikan!

2. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor produksi yang terlibat dalam kasus tersebut!

3. Mengacu pada kasus, apa tujuan utama dari kegiatan produksi yang dilakukan? Apakah tujuan tersebut sudah tercapai atau masih ada hambatan?

Comprehension

4. Berikan solusi atau langkah-langkah konkret yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut!

Comprehension

5. Apa dampak yang akan terjadi jika masalah ini tidak segera diselesaikan!