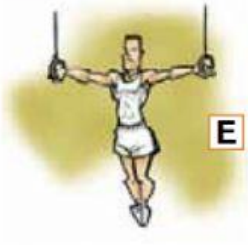
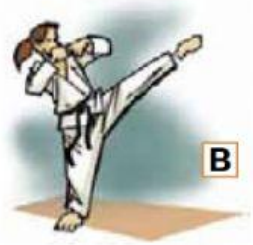
VOCABULARY

FREE TIME ACTIVITIES
(actividades de tiempo libre)

1) Uní las actividades de tiempo libre con las imágenes que las representan.

- ☐ gymnastics
- ☐ karate
- ☐ athletics
- ☐ photography
- [F] chess
- ☐ pottery
- ☐ table tennis
- ☐ skateboarding





2) Play, do or go? Observa las siguientes reglas:

PLAY	+ ball games (juegos de pelota) and board games (juegos de mesa)
GO	+ activities that end in *–ing*
DO	+ other activities

Entonces:

- Usamos el verbo **PLAY** para hablar de aquellas actividades que incluyen juegos de pelota y de mesa. Por ejemplo, ***PLAY FOOTBALL*** (jugar al football) o ***PLAY CARDS*** (jugar a las cartas).
- Usamos el verbo **GO** para hablar de aquellas actividades que terminan en –ing. Por ejemplo, ***GO DANCING*** (ir a bailar).
- Usamos el verbo **DO** para hablar de aquellas actividades que no entran en las dos categorías anteriores (no son juegos de pelota o de mesa ni son actividades que terminan en –ing). Por ejemplo, ***DO POTTERY*** (hacer cerámica)

Ahora escribí las actividades del recuadro en la columna que corresponde. Prestá atención a las 3 reglas mencionadas arriba.

- ~~football~~
- ~~swimming~~
- ~~karate~~
- photography
- pottery
- chess
- table tennis
- basketball
- skiing
- skateboarding
- athletics
- cycling

PLAY	GO	DO
football	*swimming*	*karate*

LIVEWORKSHEETS

3) Escribí las siguientes actividades de tiempo libre debajo de las imágenes correspondientes.

~~riding a bike~~ - window shopping - singing - reading - playing the guitar - listening to music - dancing - swimming - watching TV - drawing - skateboarding - cooking - playing video games - using the computer - skiing

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ riding a bike

_____ _____ _____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

4) Completá las oraciones con PLAY, GO o DO. Recordá las reglas que vimos en la actividad 2. Prestá atención a las palabras subrayadas para guiarte.

1. Andy …… football on Saturdays.
2. Henry sometimes …… jet-skiing at the weekend.
3. Does Alex …… karate?
4. My mother …… chess with my grandmother.
5. Do you want to …… cycling tomorrow?
6. Do you …… pottery?

5) Describiendo actividades. Clasificá las siguientes expresiones en + (positivo) o – (negativo). Usá un diccionario o traductor en caso necesario.

boring.	–	very difficult.	☐
fun.	+	good exercise.	☐
relaxing.	☐	interesting.	☐
creative.	☐	very expensive.	☐
dangerous.	☐	aggressive.	☐
easy.	☐	good for self-defence.	☐

Ahora elegí dos actividades de tiempo libre y describílas. Guiate con el ejemplo a continuación:

Ejemplo: I think **PHOTOGRAPHY** (free time activity) is **VERY EXPENSIVE.** (adjective)

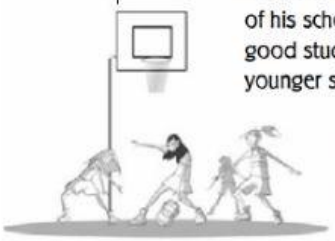
a. I think ..... is .....

b. I think ..... is .....

6) Leé el texto a continuación y descubrí cual es el hobbie (actividad de tiempo libre) de Ivan, Irina y Mike.

Hobbies

Ivan is a fantastic chess player. When he was eight he was chess champion of his school. Now he is fifteen and only plays in his free time. He is a good student and wants to be an astronaut. He often plays chess with his younger sister, Irina.



Irina plays basketball. She is only thirteen but she is very tall – 1 metre 78 centimetres. The other players are seventeen and eighteen, so she is the baby of the team! She trains every day after school and she wants to be a professional. 'I want to play for the NBA!' she says.

Mike likes photography and has a new digital camera. It takes excellent photographs. He likes taking photos of people, usually his family and friends. He wants to be a professional photographer.

A- Ivan: chess

B- Irina: _____

C- Mike: _____

LIVEWORKSHEETS

¡Prestá atención!

Para realizar las actividades de vocabulario propuestas siempre prestá atención a las palabras "transparentes" (recordá que son aquellas palabras en inglés que se escriben igual o parecidas en español) por ejemplo, *France = Francia*. El reconocimiento de estas palabras nos sirve como herramienta para comprender el idioma extranjero que estamos aprendiendo. También podés hacer uso del diccionario o traductor en caso necesario.

LIVEWORKSHEETS