



แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
รายวิชาพื้นฐานการอ่าน ๒๐๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร ครูผู้สอน นายชนกันต์ คงเมือง

- คำชี้แจง** ๑. ข้อสอบนี้ใช้เวลาทำ ๓๐ นาที
ตอนที่ ๑ แบบปรนัย ๒๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
ตอนที่ ๒ อัตนัย ๒ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน
๒. เลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
๓. ห้ามออกจากห้องสอบก่อนเวลาผ่านไป ๓๐ นาที

1.	☒	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	ถูกวิธี
2.	☐ 1	☒	☐ 3	☐ 4	☐ 5	ผิดวิธี
3.	☐ 1	☐ 2	☒	☐ 4	☐ 5	ผิดวิธี
4.	☐ 1	☐	☐ 3	☒	☐ 5	ผิดวิธี
5.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒	ผิดวิธี

ลงชื่อ

(นายชนกันต์ คงเมือง)
ครูประจำวิชา

ลงชื่อ

(นางสาวอาทิตย์ยา พงษ์สงวน)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ

(นางอัญญิกา ยศวินนันทิน)
หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี โพธิ์แข็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

๑. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ
- ก. อ่านเพื่อความรู้
 - ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
 - ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
 - ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของ “ใจความสำคัญ”
- ก. ใจความที่เด่นที่สุดในย่อหน้า
 - ข. เป็นใจความที่สนับสนุนใจความอื่น
 - ค. หากขาดไปจะไม่สามารถเข้าใจความหมายทั้งย่อหน้า
 - ง. เป็นแก่นของย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความในประโยคอื่น ๆ
๓. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
- ก. คิด
 - ข. อ่าน
 - ค. เขียน
 - ง. เรียบเรียง
๔. ใจความรอง มีความหมายตรงตามข้อใด
- ก. ใจความที่เป็นหลักของย่อหน้า
 - ข. เป็นใจความที่มีหนึ่งเดียวในย่อหน้า
 - ค. ใจความที่เป็นแก่นของย่อหน้าทั้งหมด
 - ง. เป็นใจความที่สนับสนุนใจความหลักของย่อหน้า
๕. ใจความรองเรียกอีกอย่างว่าอย่างไร
- ก. สมุหความ
 - ข. พลความ
 - ค. พละความ
 - ง. รองความ
๖. ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า มักปรากฏอยู่ในลักษณะใดมากที่สุด
- ก. ถ้อยคำ
 - ข. ประโยค
 - ค. ส่วนวนโวหารต่าง ๆ
 - ง. ทั้งถ้อยคำ ประโยคและส่วนวนโวหารต่าง ๆ
๗. เทคนิค ๕W๑H ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. (ใคร Who), ทำอะไร (What), ที่ไหน (Where), อย่างไร (How)
 - ข. (ใคร Who), ทำอะไร (What), ที่ไหน (Where), ทำไม (Why), อย่างไร (How)
 - ค. (ใคร Who), ทำอะไร (What), สิ่งไหน (Which), เมื่อไร (When), ทำไม (Why), อย่างไร (How)
 - ง. (ใคร Who), ทำอะไร (What), ที่ไหน (Where), เมื่อไร (When), ทำไม (Why), อย่างไร (How)
๘. ข้อใดไม่ได้อยู่ในเทคนิค ๕W๑H
- ก. Who (ใคร)
 - ข. What (อะไร)
 - ค. How (อย่างไร)
 - ง. Which (สิ่งไหน)
๙. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น

แพะกับผลองุ่น

มีแพะตัวหนึ่งเห็นการไล่ล่าของนายพรานเข้าไปหลบซ่อนตัวอยู่ใต้ต้นองุ่นจนเมื่อมันแน่ใจว่าพ้นจากอันตรายแล้ว มันก็ยกวางขึ้นแล้วเริ่มกินผลองุ่นรวมทั้งใบของต้นองุ่นที่มันเข้ามาอาศัยหลบภัยอยู่นั่นเอง ส่วนนายพรานที่อยู่ไม่ไกลนักได้ยินเสียงใบไม้ไหวจึงหวนกลับมาพบว่าแพะกำลังกินองุ่นอยู่ก็ยิ่งแพะจนถึงแก่ความตายการกระทำของนายพราน ในครั้งนี้ นับว่าสมควรที่แพะผู้ล้าเลิกละบุญคุณต่อต้นองุ่นควรได้รับเป็นอย่างยิ่ง



ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๑

๑๐. แพะหนีไปหลบซ่อนตัวอยู่ที่ไหน

ก. ในป่า

ข. ใต้ต้นองุ่น

ค. ในกระท่อม

ง. ในหลุมหลบภัย

๑๑. เพราะเหตุใดแพะจึงสมควรตาย

ก. เพราะแพะกินผลองุ่น

ข. เพราะแพะกินใบองุ่น

ค. เพราะแพะไม่รู้บุญคุณของต้นองุ่น

ง. ถูกทุกข้อ

เรื่อง ลาเจ้าอูบาย

“ลาตัวหนึ่งบรรทุกเกลือเต็มหลังมาจากริมทะเล ระหว่างทางกลับบ้านต้องข้ามลำธาร บังเอิญลาล้มจนล้มลง เกลือก็ละลายไปกับน้ำเสียมาก เมื่อเดินทางต่อไปมันจึงรู้ว่าเบาหลังและสบายดี ครั้งต่อไปเมื่อเจ้านายไปซื้อเกลือที่ริมทะเลอีก ลาก็แกล้งล้มในลำธารอีกเพื่อจะ ได้ไม่ต้องแบกเกลือหนัก ๆ กลับบ้าน เจ้านายของลาจึงรู้ทันอูบาย จึงได้พาไปซื้อฟองน้ำและบรรทุกใส่หลังลา แม้จะรู้สึกว่ามันหนักมาก แต่ลาก็ยังแกล้งล้มในลำธารเช่นเดิมอีก คราวนี้ฟองน้ำจึงซึมเข้าไปเต็มเนื้อฟองน้ำจนชุ่มโชก ลาก็ต้องบรรทุกของที่มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีกหลายเท่าตัว”



ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๓

๑๒. เพราะเหตุใด ลาก็ต้องแกล้งล้ม

ก. เพราะลาไม่อยากเดินข้ามแม่น้ำ

ข. เพราะอยากบรรทุกฟองน้ำแทนเกลือ

ค. เพราะเกิดจากอาการเจ็บขา ที่มาจากการบรรทุกของหนัก

ง. เพราะจะทำให้เกลือละลาย เวลาบรรทุกของจะได้มีน้ำหนักเบา

๑๓. ผลจากการกระทำของลาทำให้เกิดสิ่งใด

ก. ทำให้เจ้านายต้องซื้อเกลือเพิ่ม เพราะเกลือละลายในแม่น้ำ

ข. ทำให้มันได้ขนฟองน้ำ เมื่อแกล้งล้มจะทำให้บรรทุกของหนักขึ้น

ค. ทำให้มันได้ขนของที่เบาลง เนื่องจากเจ้านายกลัวว่ามันจะล้มอีก

ง. ทำให้ลาขนของถึงบ้านเร็วกว่าทุกครั้ง เพราะของที่ขนมีน้ำหนักเบาลง

๑๔. "... ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน อยู่ตลาดริมคลอง ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตรเท่านั้นเอง..."

ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

- ก. อยู่ตลาดริมคลอง
- ข. ป้าสมศรีเป็นแม่ค้าขายถ่าน
- ค. ร้านของแกเป็นห้องแถวสองห้องติดกัน
- ง. ห่างจากห้องแถวของฉันไปเพียงร้อยกว่าเมตร

๑๕. "นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัสในทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ อาหารของพวกมันคือ ดอกไม้ ผลไม้ และเมล็ดพืชเล็ก ๆ นกพิราบสีชมพูมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องมาจากการล่าของมนุษย์ ปัจจุบันนกพิราบสีชมพูมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว"

ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. ปริมาณจำนวนนกพิราบ
- ข. ประวัติของนกพิราบสีชมพู
- ค. อาหารของนกพิราบสีชมพู
- ง. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู

๑๖. สิ่งแรกที่ต้องทำเมื่อต้องอ่านจับใจความสำคัญคืออะไร

- ก. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
- ข. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่
- ค. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญแต่ละย่อหน้า
- ง. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๑๗. การอ่านจับใจความและเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับคุณสมบัติสำคัญข้อใด

- ก. รู้ศัพท์มาก
- ข. มีสมาธิในการอ่าน
- ค. มีความมุ่งหมายใคร่รู้เรื่อง
- ง. อ่านในใจโดยไม่ต้องเคลื่อนไหวริมฝีปาก

๑๘. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ

- ก. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
- ข. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท
- ค. แดงอ่านเรื่องลูกขาวนาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปูทำนา
- ง. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ

๑๙. "ธรรมชาติให้ลิ้นคนเราลิ้นเดียว แต่หูสองหู นั่นคือเราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดถึงสองเท่า" ใจความสำคัญคืออะไร

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ก. ธรรมชาติให้หูสองหู | ข. ธรรมชาติให้ลิ้นเราลิ้นเดียว |
| ค. เราต้องฟังคนอื่นถึงสองเท่า | ง. เราต้องฟังคนอื่นยิ่งกว่าพูดสองเท่า |

๒๐. บุคคลในข้อใดไม่ใช่หลักในการอ่านจับใจความสำคัญ

- ก. เบลล่าอ่านเรื่องเที่ยวท่าเรือ แล้วหาใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้าทุกครั้ง
- ข. ญาญ่ายืมหนังสือจากห้องสมุดมาทำรายงานโดยยังไม่มีหัวข้อในการทำงาน
- ค. คิมอ่านเรื่องพระอภัยมณีจบแล้วจึงเขียนสรุปความสำคัญของเรื่องเป็นสำนวนของตนเอง
- ง. หลังจากมันอ่านเรื่องเห็นแก่ลูกจบ เธอก็ตั้งคำถามกับตนเองว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



การอ่านจับใจความสำคัญ



คำชี้แจง อ่านนิทานแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

นิทานเรื่อง กบกับหนู

หนูตัวหนึ่งออกเดินทางท่องเที่ยวจนมาถึงลำธาร เมื่อหาอาหาร มันเห็นว่าอีกฝั่งของลำธารมีอาหารอุดมสมบูรณ์ จึงคิดจะข้ามฝั่งไป มันเดินไปหากบที่อยู่แถวนั้น แล้วบอกให้หนามันว่าอยากข้ามไป แต่กบปฏิเสธ "ข้าก็ตัวบอจกับท่าน แล้วข้าจะพาท่านข้ามไปได้ อย่างไร" หนูไม่ยอมและยืนยันที่จะไปให้ได้ ด้วยความรำคาญกบ จึงยอมโดยให้หนูเอาเท้าผูกติดกับเท้าของมัน แล้วว่าหนามันไป เมื่อมาถึงกลางลำธารกบว่ายน้ำต๋อไปไม่ไหวจึงหยุด และก่อนที่ทั้งสองจะจมน้ำไปด้วยกัน ก็มีนกเหยี่ยวตัวหนึ่งบินลงมาเห็นเข้า จึงบินโฉบลงมาคาบทั้งสองไปกินพร้อม ๆ กัน

ที่มา : www.kalyanamittra.org/th

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. นิทานเรื่องนี้มีตัวละครใดบ้าง
2. หนูต้องการให้กบช่วยทำอะไร
3. นิทานเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน
4. ทำไมกบจึงต้องพาหนูข้ามลำธาร

จากหลักการ 5W 1H จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑. Who แปลว่า.....
๒. What แปลว่า.....
๓. Where แปลว่า.....
๔. When แปลว่า.....
๕. Why แปลว่า.....
๖. How แปลว่า.....

ชื่อ สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....