

Épreuve de Français Édito B1.3
Unités 11 & 12

I GRAMMAIRE

1 | Complétez avec *avant, ce jour-là, après, dernière, suivants.*

L'année ..... , j'étais sans emploi et une association m'a proposé de participer à un stage de théâtre. J'ai accepté sur le moment, mais j'ai regretté juste ..... . J'étais dans une période difficile et je pensais que c'était inutile. J'ai même voulu annuler deux semaines ..... le stage, mais c'était trop tard, alors j'y suis allé. Finalement, l'animatrice était géniale et je me suis vraiment senti mieux les jours ..... . Depuis ..... , je fais du théâtre amateur et ça me fait beaucoup de bien.

2 | Entourez les bonnes réponses.

J'ai l'impression qu'il y a de moins en *moins / plus* de différence entre l'art et le journalisme. Les frontières n'ont jamais été *aussi / autant* fines qu'aujourd'hui. Les artistes font peut-être *autant / meilleurs* de documentaires qu'avant, mais les journalistes se mettent beaucoup *pire / plus* en scène. Je ne sais pas si c'est *mieux / moins* ou pire, mais c'est intéressant.

3 | Associez les éléments.

a. Ma psy me recommandait de	1. c'était une excellente thérapie.
b. Elle disait souvent que	2. faire de la méditation depuis longtemps.
c. Mais je ne voyais pas ce	3. de méditer cinq minutes par jour, pour commencer.
d. À vrai dire, je ne pensais pas	4. que cela pourrait m'apporter.
e. Elle m'a conseillé	5. du tout que c'était efficace.
f. Je lui ai répondu que j'avais	6. pourquoi j'avais du mal à me concentrer.
g. Je lui ai demandé comment	7. déjà essayé et que je n'avais pas pu.
h. Elle m'a aidé à comprendre	8. que j'avais enfin réussi à méditer.
i. Je lui ai promis que	9. je pourrais faire pour ne plus penser à mes problèmes.
j. Et, la fois suivante, j'ai pu lui annoncer	10. j'essayerais, à la fin de la séance.

LIVEWORKSHEETS

4. Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche.

Notre association va mettre en place une nouvelle structure d'accueil pour les réfugié(e)s. Nous *(prendre)* ..... en charge les familles avec des enfants et les mineur(e)s isolé(e)s. Je *(faire)* ..... la demande de fonds ce matin. Elle *(permettre)* ..... de louer des appartements pour les héberger. En tant que bénévoles, vous *(assurer)* ..... l'accueil des personnes qui *(arriver)* ..... .

5. Mettez les phrases au futur simple.

a. Un jour, le monde est complètement différent.

.....

.....

b. Il n'y a plus de racisme ni de sexisme.

.....

.....

c. Tous les êtres humains sont considérés comme des personnes à part entière.

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

6. Entourez les bonnes réponses.

Je suis en train de préparer mon dossier pour demander la nationalité française. Je le déposerai *demain / dès*. L'administration me répondra *bientôt / d'ici* 18 mois. Si je dois fournir des documents en plus, j'essaierai de le faire *aussitôt / plus tard* qu'elle me le demandera. Si tout va bien, je recevrai donc ma réponse *dans / demain* un délai de deux ans. *À partir de / Une fois que* je l'aurai obtenue, je pourrai voyager plus facilement.

7. Répondez aux questions en remplaçant les passages soulignés par des pronoms.

a. – Tu as rendu <u>ses affaires à Jana</u> ?

– Oui, ...

b. – Carlos <u>t'a rendu tes livres</u> ?

– Oui, ...

c. – Tu as annoncé <u>à tes colocataires que tu partais</u> ?

– Oui, ...

d. – Tu as donné <u>ta clé au gardien</u> ?

– Non, ...

e. Donne-la-moi, je vais le faire à ta place. Tu as dit <u>au revoir au chat</u> ?

– Oui, ...

– Alors c'est bon. Tu peux y aller !

.....

LIVEWORKSHEETS

II VOCABULAIRE

1. Associez les éléments.

a. Mettre les gens	●	●	1. des records de vente.
b. Battre	●	●	2. conseils.
c. Jouer une pièce	●	●	3. dans des cases.
d. Suivre de bons	●	●	4. à guichets fermés.
e. Surmonter	●	●	5. des difficultés.

2. Complétez avec *autoportraits, comparent, filtres, imperfections, l'approbation, lisses, rêve, rôle, tricher, valeur.*

Il y a des gens qui se prennent pour des œuvres d'art. Ils passent leur temps à faire des ..... . Ils retravaillent leur image avec des ..... pour la magnifier. Ils camouflent toutes leurs ..... et deviennent plus ..... que des écrans. Ils jouent un ..... vingt-quatre heures sur vingt-quatre, dans la vie de ..... qu'ils se sont composée. Mais plus ils se mettent en ..... , moins ils ont confiance en eux. Plus ils se regardent et plus ils se ..... . Ils dépendent tellement de ..... des autres qu'ils ne savent plus vivre sans ..... .

3. Associez les synonymes.

a. agir	●	●	1. prendre part
b. contribuer	●	●	2. s'engager
c. défendre	●	●	3. choisir
d. élire	●	●	4. faire quelque chose
e. se lancer	●	●	5. soutenir

LIVEWORKSHEETS

III COMPRÉHENSION ÉCRITE

Inégalités et discriminations

Lisez le document et répondez aux questions.

Nombre d'entre nous utilisons « inégalités » et « discriminations » comme synonymes, alors que le mot « discrimination » a un sens juridique plus précis. On peut parler d'inégalité quand une personne ou un groupe détient des ressources, exerce des pratiques ou a accès à des biens et services socialement hiérarchisés. Par exemple, habiter dans un logement spacieux ou dans un logement trop exigu est une inégalité.

Une discrimination est, quant à elle, une différence de traitement interdite par la loi selon un certain nombre de critères (par exemple, l'âge, le sexe, l'origine, l'état de santé, l'orientation sexuelle, les opinions politiques, etc.). Ces critères ont été précisés par la loi du 27 mai 2008.

À ces discriminations « directes », on ajoute parfois la notion de « discriminations indirectes ». Ces dernières sont la conséquence de règles qui s'appliquent à tous de la même façon : elles ne sont donc pas illégales, mais elles discriminent dans la pratique. Par exemple, dans une entreprise qui fixe des horaires de réunion tardifs, les femmes, qui prennent plus souvent en charge les enfants, sont pénalisées. Toutes les inégalités ne sont pas des discriminations. En revanche, toute discrimination constitue une inégalité. Prenons un exemple : il est illégal de refuser de louer un appartement à une personne du fait de sa couleur de peau (une discrimination, condamnable par la justice), mais pas parce que ses revenus sont insuffisants (une inégalité de revenu qui est légale).

Les critères de discrimination interdits par la loi du 27 mai 2008*

- l'âge,
- le sexe, l'identité de genre,
- l'origine,
- la situation de famille,
- les mœurs,
- l'appartenance vraie ou supposée à une ethnie, une nation ou une prétendue race,
- l'état de grossesse,
- l'état de santé,
- le handicap, la perte d'autonomie,
- les caractéristiques génétiques,
- l'orientation sexuelle,
- le nom,
- les opinions politiques ou philosophiques,
- les activités syndicales,
- les convictions religieuses,
- le lieu de résidence, la domiciliation bancaire,
- la capacité à s'exprimer en français,
- la vulnérabilité économique.

* Modifiée par la loi du 28 février 2017.

Observatoire des inégalités, mai 2022

1. Les mots « discrimination » et « inégalité » n'ont pas le même sens. ❑ Vrai ❑ Faux

Justifiez votre réponse : .....

2. Habiter dans un petit logement constitue une discrimination. ❑ Vrai ❑ Faux

Justifiez votre réponse : .....

3. Selon le document, les discriminations : (2 réponses)

- ❑ **a.** sont toujours illégales.
- ❑ **b.** répondent à une définition précise en droit.
- ❑ **c.** peuvent être basées sur les diplômes.
- ❑ **d.** peuvent être basées sur la maîtrise linguistique.
- ❑ **e.** pénalisent rarement les femmes.
- ❑ **f.** ne sont pas toujours liées à une inégalité.

4. Reliez les exemples aux notions définies dans l'article.

a. Les réunions au bureau commencent souvent à 19 h.	**1.** discrimination directe
b. Cette entreprise refuse de recruter des personnes dont le nom a une consonance étrangère.	**2.** discrimination indirecte
c. Les salaires sont différents selon le poste occupé.	**3.** inégalité

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS