



ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีการศึกษา



หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

เรื่อง การคิดแยกแยะในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านโจทย์แต่ละข้อและทำการแยกแยะข้อมูลเพื่อตอบคำถามตามที่กำหนดในใบงานนี้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการวิเคราะห์

สถานการณ์ในโรงเรียน



นักเรียนคนหนึ่งเห็นเพื่อนของเขาทำการบ้านไม่เสร็จ และไปขอยืมการบ้านของนักเรียนคนอื่นมาใช้ โดยบอกว่า “แค่ยืมมาให้เสร็จ แล้วจะคืนให้”

1. นักเรียนคิดว่า การกระทำนี้เป็นการทำผิดกฎหรือไม่? ทำไมถึงคิดเช่นนั้น?

.....
.....
.....

2. ควรมีวิธีการอย่างไรในการช่วยเหลือเพื่อนโดยไม่ทำผิดกฎ?

.....
.....

สถานการณ์ในชุมชน



ในชุมชนหนึ่งมีคนเผาขยะในที่สาธารณะ ทำให้เกิดกลิ่นเหม็นและมลพิษในอากาศ

1. นักเรียนคิดว่า การกระทำนี้เป็นการทำผิดกฎหรือไม่? ทำไมถึงคิดเช่นนั้น?

.....
.....

2. ควรมีวิธีการอย่างไรในการช่วยเหลือเพื่อนโดยไม่ทำผิดกฎ?

.....
.....
.....



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....